

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0006472 del 15/10/2024
VII (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE
COD. FISC. 80011980879- COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14- 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420- 095911340
e-mail: ctic83900g@istruzione.it- pec: ctic83900g@pec.istruzione.it
www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo del Progetto: "IMPARO, CREO E CONDIVIDO!"
Cod. identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32783
CUP: I44D23001950006**

Ai Sigg. Docenti

AI DSGA

All'Albo on line
Al sito sez. amministrazione trasparente
Al sito sez. PNRR

Agli Atti

**OGGETTO: Avviso di Selezione di n.22 Figure di Esperto interno e n. 22 Figure di Tutor interno per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - Progetto PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n.65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Azioni A e B
Titolo del Progetto: "Imparo, creo e condivido!"
Cod. identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32783
CUP: I44D23001950006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito con modificazioni, dalla legge 101 del 1 Luglio 2021 recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del

Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziari e applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento(UE)2021/241del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il DM 65/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”, che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito Prot. n. 132935 del 15/12/2023, relativa alle istruzioni operative per l’attuazione delle azioni di cui al D.M. 65/2023;

VISTO il progetto “**IMPARO, CREO E CONDIVIDO!**”;

CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 10, comma 5 del D.l. 129/2018, recepito nella Regione Sicilia con D.A. 7753/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni al Programma Annuale conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 136 del 09/02/2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024;

RICHIAMATO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1368 del 29/02/2024

VISTO l’atto di concessione 07/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli organi collegiali competenti per l’inserimento del progetto autorizzato nel PTOF dell’istituto;

VISTI i decreti di assunzione, da parte della Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Nicolosi, dei ruoli di RUP e coordinamento generale del progetto/Project Manager per il progetto in epigrafe;

VISTE le disposizioni e di istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate dal PNRR;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare il progetto entro il corrente anno scolastico per la parte relativa alla linea di Intervento A, nello specifico avviare n° 22 percorsi di formazione **per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche rivolti AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA/SECONDARIA di I° grado**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che le attività dei suddetti incarichi, per essere funzionali al raggiungimento di target e milestones, si è stabilito debbano essere preferibilmente concluse entro l'anno scolastico 2023-2024/2024-25;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dirigente Scolastica prof.ssa Maria Nicolosi che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art.6 *bis* della citata legge n.241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Maria Nicolosi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art.35, comma 3, lett.a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

VISTO altresì, l'art.19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n.33/2013;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n.3 del 03/05/2024 del Consiglio d'Istituto n.14 del 03/05/2024 relative all'approvazione dei criteri di selezione esperti PNRR DM 65 - STEM e il multilinguismo.

E M A N A

il presente Avviso finalizzato al reclutamento di **n. 22 ESPERTI e n° 22 TUTOR** per la realizzazione di n.22 **“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”** (Linea di intervento A) **rivolti AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA di I° grado** per l'attuazione del progetto **“Imparo, Creo e Condivido!”** finanziato nell'ambito della linea di investimento 3.1 **“Nuove competenze e nuovi linguaggi”** della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), DM 12 aprile 2023, n. 65.

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

E’ aperta la procedura di selezione di n. 22 figure di **ESPERTO E TUTOR INTERNI**:

Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti						
TIPO DI PERCORSO FORMATIVO	TITOLO	DURATA di ciascuna edizione	N. EDIZIONI	N. ESPERTI	N. TUTOR	DESTINATARI
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	PIANETA CODING	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 Alunni - 4 anni Scuola infanzia per ciascuna edizione
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEM IN GIOCO	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 2 [^] - 3 [^] Scuola primaria per ciascuna edizione
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	IMPARO APPRENDO GIOCANDO	15h	1	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi	15 alunni classi 4 [^] Scuola primaria per ciascuna edizione

				ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	formativi	
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	PIANTE E COLORI	15h	1	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche /insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 5 [^] Scuola primaria per ciascuna edizione
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	PIANTE, SAPONI	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 1 [^] -2 [^] Scuola secondaria per ciascuna edizione
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	AROMI E PROFUMI	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 1 [^] -2 [^] Scuola secondaria per ciascuna edizione

				alternativa in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM		
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	STRUTTURA CRISTALLI IN 3D E CROMATOGRAFIA	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 1 [^] Scuola secondaria per ciascuna edizione
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	PLANETARIO	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 3 [^] Scuola secondaria per ciascuna edizione
Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione	CINEVAGANDO: "NICOLOSI SI RACCONTA	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa in possesso di competenze certificate	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ Insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 3 [^] Scuola secondaria per ciascuna edizione

				sulle metodologie didattiche STEM		
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Avviamento alla seconda lingua comunitaria spagnolo/francese	15h	2	n.1 Esperto per ogni edizione n.1 Formatore Laurea in lingue , in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ Insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni classi 4 [^] -5 [^] Scuola primaria per ciascuna
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Laboratorio di Teatro in lingua inglese	15h	4	n.1 Esperto per ogni edizione n.1 Formatore Laurea in lingue , in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR	n.1 Tutor per ogni edizione in possesso di competenze verificabili in merito alle competenze informatiche/ Insegnante nelle sezioni ai cui alunni sono rivolti i percorsi formativi	15 alunni Scuola secondaria per ciascuna edizione n.2 certif. inglese- classi 2[^] n.2 certif. inglese- classi 3[^]

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Novembre 2024 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di Maggio 2025.

Compiti specifici dell'Esperto

- a) La piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- c) la collaborazione con i Gruppi di lavoro per il multilinguismo;
- d) la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, **FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA**, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte;
- e) il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n.101/2018.

Compiti specifici del Tutor

- a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;

- b) il monitoraggio della frequenza dei percorsi, contattando gli allievi e le famiglie in caso di assenze ingiustificate;
- c) la collaborazione con il gruppo di lavoro STEM e l'interfacciamento con i Consigli di classe;
- d) la collaborazione con l'esperto nell'organizzazione delle attività e nella predisposizione degli ambienti;
- e) la cura, ove prevista, della gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art. 2 Requisiti e Criteri di selezione

Alla procedura selettiva per gli ESPERTI/TUTOR INTERNI di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea solo esperto);
- c) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- d) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- e) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- f) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- g) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R.445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso di titoli di studio ed esperienze professionali nel settore di pertinenza inerente all'incarico oggetto di selezione e, preferibilmente, nella fascia di età dei destinatari.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 2, saranno valutati Comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

Requisito/i di partecipazione: In possesso di laurea triennale o magistrale		
Criteri di valutazione dei titoli: Figura Esperto		
Titoli culturali e professionali (Max punti 50)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo in ambiti attinenti con il progetto		
Laurea triennale o equiparata		

fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea attinenti con il progetto (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 2 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 2 punti per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 50)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (5 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Certificazioni linguistiche (5 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max 5)		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 2 punti per esperienza – max 5		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e USR - 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) punti 100		

I candidati dovranno presentare una proposta progettuale che sarà valutata dalla commissione esaminatrice attribuendo un massimo di 15 punti.

Per candidarsi alla funzione di Esperto ciascun docente, verrà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dai percorsi e competenze informatiche desumibili dal Curriculum Vitae.

Requisito/i di partecipazione: diploma/laurea (triennale/specialistica)		
Criteri di valutazione dei titoli: Figura Tutor		
Titoli culturali e professionali (Max punti 40)	a cura del richiedente	a cura della commissione
Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre		
Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)		
Laurea triennale o equiparata		

fino a 89..... 7 punti da 90 a 104..... 9 punti da 105 in poi.....15punti Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89.....7 punti da 90 a 99.....10 punti da 100 a 104..... 15 punti da 105 a 110 e lode20 punti		
Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)		
Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)		
B. Competenze professionali (Max punti 40)		
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (5 punti per certificazione - max 2 certificazioni)		
Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max 5 titoli		
Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max 5 punti		
Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e USR - 2 punto per esperienza – max 5 punti		
Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti		

Per la scelta di ciascuna figura, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
 2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
 3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente al candidato più giovane.
- In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.*

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di

desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 3 – MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 23/10/2024 in uno dei seguenti modi:

a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria) indicando nell'oggetto dell'e mail **“CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR INTERNO PROGETTO PNRR Percorsi Formazione Competenze Linguistiche e STEM Studenti”**

b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi

2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:

- domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
- scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
- proposta progettuale
- curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art 4 - COMPENSI

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale docente esperto è pari a euro 79,00 / ora lordo stato, per il personale docente tutor è pari a euro 34,00/ ora lordo stato.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività previste entro il 31.08.2025. Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività, dietro presentazione di idonea documentazione (timesheet, relazione finale (solo esperto) ed ogni altro documento previsto in fase di realizzazione del progetto ed indicato dal Team) e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto, nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 5 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di esperto/tutor per il **Progetto: “IMPARO, CREO E CONDIVIDO!”Cod. identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32783**
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione – ESPERTO/TUTOR
- ALLEGATO C – Proposta progettuale – SOLO ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Nicolosi
f.to digitalmente