



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

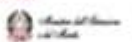
COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it



PROGRAMMA NAZIONALE 21-27
Scuola e competenze



E ONLINE IL NUOVO SITO
PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

pn20212027/istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0005772 del 19/09/2024
VII (Uscita)

Al sito web

All' Albo on line

Alla sez. Amministrazione
Trasparente

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate).
Titolo Progetto: Ci divertiamo imparando - CUP: I44D24001020007

OGGETTO: Avviso pubblico di selezione esperti esterni per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” -“ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165”

Titolo “Ci divertiamo imparando”

CUP: I44D24001020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 11 aprile 2024, n. 72;

Visto l'avviso prot n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021- 2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

Vista la candidatura n. 1082 presentata da questa istituzione scolastica in data 24 maggio 2024;

Vista la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024 relativa all'autorizzazione del

Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;

Vista la nota Autorizzazione progetti – Chiarimento iscrizione a bilancio prot. n. 0087558 del 21Giugno 2024;

Visti i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

Visto il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 136 del 09/02/2024;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4627 del 25/06/2024

Viste le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. (Collegio dei docenti delibera n.7 del 28/06/2024 e Consiglio di istituto delibera n. 84 del Consiglio di Istituto del 28/06/2024

Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot.5309 del 27/08/2024

Visto il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

Considerato che in seguito alla pubblicazione del Bando interno per il reclutamento delle figure in oggetto, non è pervenuta alcuna candidatura di esperto per i moduli sotto indicati:

EMANA

il presente Bando pubblico per la selezione di N. 3 Docenti che assumano il ruolo di ESPERTO ESTERNO nei moduli da realizzare negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” -“ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165” - Titolo “Ci divertiamo imparando”

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	FIGURE PROFESSIONALI PREVISTE	SEDE
Consapevolezza ed espressione culturale	LA VOCE, DENTRO E FUORI DAL CORO	30	n.1 Esperto	Via Gemmellaro
Consapevolezza ed espressione culturale	IN ACTION	30	n.1 Esperto	Via Monti Rossi
Lingua straniera (inglese scuola primaria)	IMPARO L'INGLESE IN CAMPUS	30	n.1 Esperto	Via Monti Rossi

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il gruppo di coordinamento del Progetto;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali;
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;

- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Art. 2 – MODALITÀ - PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Settembre 2024 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di Luglio 2025.

Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Dettagli dei Moduli		
“ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Titolo “Ci divertiamo imparando”		
Titolo	Descrizione del modulo	Destinatari
LA VOCE, DENTRO E FUORI DAL CORO	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. La musica è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	19 Alunni Scuola Primaria
IN ACTION	Il progetto si colloca perfettamente nell'attività di una Full immersion in lingua inglese, nella propria città, per studenti della scuola secondaria di I° grado Un'opportunità entusiasmante e coinvolgente sia per i docenti che per gli studenti ma soprattutto un'occasione per imparare l'inglese in maniera divertente e spontanea, con docenti anglofoni provenienti da tutto il mondo, che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale. Questo progetto non favorisce solo il potenziamento della lingua inglese ma è anche un ottimo mezzo per ridurre la dispersione scolastica e favorire l'inclusione, grazie infatti alla presenza di diverse culture all'interno del medesimo progetto. L'intervento prevede un approccio didattico basato sul coinvolgimento affettivo, emotivo e razionale dello studente in cui viene attivata una flow experience, ossia uno stato mentale positivo e pienamente coinvolto che favorisce l'assimilazione della lingua inglese in modo più profondo e naturale.	18 Alunni- Scuola Secondaria di I° grado
IMPARO L'INGLESE IN CAMPUS	Il progetto si colloca perfettamente nell'attività di una Full immersion in lingua inglese, nella propria città, per studenti della scuola primaria. Un'opportunità entusiasmante e coinvolgente sia per i docenti che per gli studenti ma soprattutto un'occasione per imparare l'inglese in	20 Alunni Scuola Primaria

	<p>maniera divertente e spontanea, con docenti anglofoni provenienti da tutto il mondo, che garantiscono una originale quanto unica esperienza multiculturale.</p> <p>Questo progetto è anche un ottimo mezzo per ridurre la dispersione scolastica e favorire l'inclusione, grazie infatti alla presenza di diverse culture all'interno del medesimo progetto. L'intervento prevede un approccio didattico basato sul coinvolgimento affettivo, emotivo e razionale dello studente in cui viene attivata una flow experience, ossia uno stato mentale positivo e pienamente coinvolto che favorisce l'assimilazione della lingua inglese in modo più profondo e naturale.</p>	
--	--	--

Art. 3 – REQUISITI GENERALI RICHIESTI - CRITERI DI SELEZIONE

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente esterno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Titolo	Requisiti minimi dell'Esperto
LA VOCE, DENTRO E FUORI DAL CORO	Laurea in musica – comprovata esperienza nella gestione di gruppi musicali e coreutici. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Pregresse esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento.
IN ACTION	Esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR Competenze informatiche.
IMPARO L'INGLESE IN CAMPUS	Esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CEFR - Competenze informatiche.

Per candidarsi alla funzione di esperto, ciascun docente, verrà selezionato sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dai moduli e competenze informatiche desumibili dal Curriculum Vitae.

I candidati, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art. 3, saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA VALUTAZIONE CURRICULA - ESPERTO			
DESCRIZIONE	PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Riservato alla CVT
Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando	max 10 punti		
Votazione fino a 104/100	3		
Votazione da 105/110 a 109/110	5		
Votazione 110/110	8		
Votazione 110/110 con lode	10		
Laurea triennale, secondo l'indirizzo specificato dal Bando (non cumulabile con Laurea V.O. o equiparata – si valuta un solo titolo)	3		
Altri titoli di studio, culturali, professionali, accademici e di perfezionamento post lauream/dottorati rilasciati dalla università/o enti di formazione accreditati dal MIUR di durata almeno annuale, valutabili e coerenti con la professionalità richiesta	2 punti (max 6 punti)		
Partecipazione alla stesura del progetto PN-FSE	8 punti		
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di esperto	7 punti		
Precedente esperienza nella gestione di attività PON-FSE in qualità di tutor o altre figure	6 punti		
Certificazioni informatiche generiche (ECDL, EIPASS...)	2 punti (max 1 certificazione)		

Per la scelta di ciascuna figura, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente con una maggiore anzianità di servizio riconosciuta dalla scuola.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 03/10/2024 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) proposta progettuale (ALLEGATO C solo per il candidato all'incarico di ESPERTO)
 - d) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti.

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo.

Art. 6 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica, Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A -Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO ESTERNO per il Progetto - "ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2024-165" – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+ **Titolo "Ci divertiamo imparando"**
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - Incarico di ESPERTO ESTERNO
- ALLEGATO C – Proposta progettuale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

f.to digitalmente