

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“CARD. G.

B.

DUSMET”

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A

INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879

-

COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14

-

95030

-

NICOLOSI

-

Tel. 095911420

-

095911340

e

-

mail

:

ctic83900g@istruzione.it

-

pec

:

ctic83900

g

@pec.istruzione.it

www

.scuoladusmetnicolosi.edu.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1**

**Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi.**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Titolo del Progetto: “IMPARO, CREO E CONDIVIDO!”**

**Cod. identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-32783**

**CUP: I44D23001950006**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ALLEGATO A** | Al Dirigente Scolasticodell’ICS Card. DUSMET di Nicolosi |

**Oggetto:** **Domanda di partecipazione alla selezione n.2 Figure di Tutor per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

**(Linea di intervento A) - Incarico di tutor**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_codice fiscale

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso codesta istituzione scolastica, in qualità di docente a tempo determinato/indeterminato

**CHIEDE**

alla S.V. di partecipare alla selezione in oggetto, per l’attribuzione dell’incarico di:

 **TUTOR percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) (Alunni 5 anni-scuola infanzia)**

A tal fine dichiara quanto segue:

**Alla procedura selettiva per TUTOR di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:**

a. cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;

b. titolo di studio **attinente** alla selezione del presente Avviso (Diploma di laurea, settore lingue straniere), in subordine altro titolo di studio (Diploma di laurea), oppure Diploma di scuola secondaria di II grado;

c. ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l’esperienza professionale;

d. insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l’interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l’obbligo di indicarli in caso contrario;

e. godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;

f. possesso delle qualità morali e di condotta previste dall’articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

g. insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l’istituzione scolastica;

h. di carattere specifico (di accesso e di selezione), previsti dal regolamento per la selezione di personale interno ed esterno approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 ed integrato con delibera del Consiglio di Istituto del 22 novembre 2021 con la quale è stato approvato il Regolamento per il Conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. H), del D.I. 129/2018;

**Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità**

Il/La sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiara, altresì,

* l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell’art. 53 del D.Lgs. 165/2001 e del D. lgs. 39/2013, a svolgere l’incarico di cui in oggetto presso l’ICS Card. Dusmet di Nicolosi (CT);
* l’insussistenza di altre cause di incompatibilità a svolgere l’incarico di cui in oggetto presso l’ICS Card. Dusmet di Nicolosi (CT);
* di non essere parente o affine entro il quarto grado del Dirigente Scolastico dell’ICS Card. Dusmet di Nicolosi (CT) o di altro personale incaricato della valutazione delle istanze e dei curricula per il progetto indicato in oggetto.

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | In Fede\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Si allega alla presente:

* Curriculum vitae in formato europeo.
* Scheda di valutazione dei titoli.

***Trattamento dei dati personali – Privacy e Protezione degli stessi***

Con la presente si informa la S.V. che i dati forniti per le finalità connesse all’oggetto del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 - così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 - e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente, in linea con quanto previsto dall’art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell’Istituto alla pagina “Privacy e Protezione dei Dati”.

Se il trattamento dei dati connesso all’oggetto del presente documento non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l’Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l’Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell’informativa.

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |