



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0005101 del 28/08/2023
II-3 (Uscita)

Circolare n. 152

A TUTTI I DOCENTI
AL SITO WEB

OGGETTO: Convocazione Collegio dei Docenti

Il Collegio dei Docenti è convocato **lunedì 4 settembre 2023**, alle ore 9:30, in modalità a distanza, tramite la piattaforma google workspace, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Insediamento Collegio dei Docenti, saluti della Dirigente e accoglienza ai docenti nuovi arrivati;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Comunicazione del numero delle classi e composizione organico;
4. Comunicazione della scelta dei Collaboratori della Dirigente e designazione segretario verbalizzante del collegio;
5. Adempimenti di inizio anno scolastico, disposizioni della DS e misure organizzative;
6. Scelta della suddivisione dell'anno scolastico ai fini valutativi;
7. Proposte di adattamento del calendario scolastico regionale;
8. Proposte per l'articolazione dell'orario delle lezioni sia per il periodo di avvio che nella fase successiva;
9. Proposte sui criteri di:
 - Assegnazione dei docenti alle classi;
 - Stesura dell'orario;
 - Formazione delle classi;
 - Attività alternative alla religione cattolica;
 - Gestione dei ritardi/uscite anticipate;
 - Giustificazione delle assenze;
10. Proposta orario di programmazione educativo-didattica settimanale dei docenti di scuola primaria;
11. Definizione Aree Funzioni Strumentali – Criteri di accesso – Individuazione commissione esaminatrice candidature;
12. Cadenze di valutazione del curriculum e articolazione settimanale delle discipline;
13. Adesione progetto "Io sono ambiente" titolo: Gemellaggio Miramare-Ciclopi: un percorso da Nord a Sud del Mediterraneo;
Proposta criteri di selezione degli alunni partecipanti al progetto;
14. Selezione figure di sistema: tutor, esperti e docente di supporto afferenti al PON CARE Cohesion's Action for Refugees in Europe - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Titolo: Applico il metodo!

Tipologia modulo	Descrizione modulo
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio del 22/05/2018)	Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. (Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22/05/2018)

Le figure professionali da individuare sono quelle di:

1. Esperto n. 15 ore di lingua italiana, n. 15 ore di matematica e scienze
 2. Tutor n. 30 ore
 3. Docente di supporto alla gestione
15. Criteri di selezione degli alunni PON PON CARE Cohesion's Action for Refugees in Europe - Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020
- 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
- 10.2.2A Competenze di base
16. Piano delle attività del mese di settembre;
17. Comunicazioni della Dirigente.

Il link per accedere alla riunione sarà inviato successivamente per e mail.

I docenti che a qualunque titolo sono tenuti alla formale assunzione in servizio in data 01 settembre 2023 (docenti trasferiti, in assegnazione provvisoria, COE ecc,) sono convocati alle ore 8:00 presso gli Uffici di Segreteria del Personale per procedere ai relativi adempimenti amministrativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

(firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art.3,c.2.D.lgs n 39/93)