



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE
COD. FISC. 80011980879- COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14- 95030 - NICOLOSI- Tel. 095911420- 095911340
e-mail: ctic83900g@istruzione.it- pec: ctic83900g@pec.istruzione.it
www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Nicolosi

Documento elaborato dal Collegio dei docenti coordinato dalle

FF.SS.

**Area 3 - Didattica per la Scuola dell'Infanzia e Primaria
Area 4 – Didattica per la Scuola Secondaria di Primo grado
a.s 2022/2023**

INTEGRAZIONE AL PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE:

- 1. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEL PROGETTO INSERITO NEL PTOF: "DAL SICILIANO ALL'ITALIANO: STORIA, CULTURA E LINGUA « RIFLETTERE SUL PRESENTE ESPLORANDO IL PASSATO»"**
- 2. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE: ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

**1. CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DEL PROGETTO INSERITO NEL PTOF: "DAL SICILIANO ALL'ITALIANO: STORIA, CULTURA E LINGUA << RIFLETTERE SUL PRESENTE ESPLORANDO IL PASSATO>>"
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

COMPETENZE	DESCRITTORI E VALUTAZIONE					
	10	9	8	7	6	5
RICONOSCERE E SELEZIONARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI	Sa riconoscere selezionare e utilizzare le fonti in modo attivo e consapevole	Riconosce, seleziona e utilizza le fonti in modo responsabile	Riconosce e utilizza le fonti in modo responsabile	Conosce le fonti utilizzandole in modo non sempre appropriato	Conosce le fonti	Non sa riconoscere né selezionare le fonti
DIVENTARE CONSAPEVOLE DEL VALORE DELLE TRADIZIONI	Sa cogliere pienamente insegnamenti dalle tradizioni	Sa cogliere gli insegnamenti dalle tradizioni	È consapevole del valore delle tradizioni	Conosce il valore delle tradizioni	Conosce il valore delle tradizioni	Non riconosce il valore delle tradizioni
VALORIZZARE E TUTELARE I BENI ARTISTICI DEL PROPRIO TERRITORIO	Valorizza consapevolmente i beni culturali ed artistici del territorio assumendo comportamenti corretti e responsabili	Valorizza consapevolmente i beni culturali ed artistici del territorio assumendo comportamenti corretti	Valorizza i beni culturali ed artistici del territorio assumendo comportamenti corretti	Conosce il valore dei beni culturali ed artistici.	Conosce i beni culturali ed artistici.	Non riconosce il valore dei beni culturali ed artistici e assume comportamenti poco responsabili
AVERE LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE A UNA COMUNITÀ...	Ha sviluppato il senso di appartenere ad una comunità contribuendo con comportamenti ed atteggiamenti corretti	Ha sviluppato il senso di appartenere ad una comunità contribuendo con comportamenti positivi	Ha sviluppato il senso di appartenere ad una comunità	Conosce il valore di appartenenza ad una comunità	Conosce sufficientemente il valore di appartenere ad una comunità	Non conosce il valore di appartenere ad una comunità
USARE IL SICILIANO E L'ITALIANO IN MODO POSITIVO E SOCIALMENTE RESPONSABILE	Ha acquisito pienamente i valori civili, sociali e morali delle diversità linguistiche	Ha acquisito i valori civili, sociali e morali delle diversità linguistiche	Conosce i valori civili, sociali e morali delle diversità linguistiche	Conosce discretamente i valori delle diversità linguistiche	Conosce le diversità linguistiche	Non riconosce i valori delle diversità linguistiche

2. DESCRITTORI DI VALUTAZIONE " ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA"

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE	DESCRITTORI VALUTAZIONE				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • RIFLETTERE E METTERE IN RISALTO CORRETTI COMPORTAMENTI DEL VIVERE CIVILE; • CONOSCERE E RISPETTARE I REGOLAMENTI; • INTERIORIZZARE VALORI MORALI CON VALENZA UNIVERSALE; • DIMOSTRARE CURIOSITÀ, INTERESSE ED APERTURA VERSO L'INTERCULTURALITÀ. 	<p>L'alunno partecipa in modo attivo a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo e dimostra di aver interiorizzato i valori morali. È ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo autonomo ed efficace e collabora pienamente con l'insegnante.</p>	<p>L'alunno si applica con interesse e impegno costante alle attività proposte. Ha una buona autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro e dimostra interesse verso i valori universali e verso gli altri.</p>	<p>L'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse adeguati. Collabora con l'insegnante dimostrando di conoscere regolamenti e valori morali.</p>	<p>L'alunno mostra interesse e impegno non costanti, ha una limitata autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro. Conosce in modo essenziale i valori morali.</p>	<p>L'alunno partecipa con scarso interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e superficiale. Mostra inadeguata capacità di organizzare il proprio lavoro e mancanza di collaborazione con insegnante. Non rispetta pienamente l'ambiente che frequenta.</p>