

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"**

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0000068 del 09/01/2023
VII-6 (Uscita)

Programma operativo complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – **Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1.**

Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - **Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184 -Titolo: "Innoviamo l'apprendimento"- CUP: I44C22001160001**

Ai Docenti e p.c. Al personale
ATA

All' Albo on line

Alla sezione Amministrazione
Trasparente

Oggetto: **Reclutamento ESPERTI INTERNI relativi al Progetto PON FSE/FDR "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO"**, di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/5/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base - Codice Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
VISTO	il progetto "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO" inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N. 1080776 del 18/05/2022;
VISTA	la nota AOOGABMI/53485 del 21.06.2022 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi progetti

VISTA	la delibera N. 6 del 14/07/2022 del Consiglio di Istituto, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 5 del 28/06/2022 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 152 del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
CONSIDERATO	che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi;

E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di

N. 3 Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assumano il ruolo di ESPERTI nei moduli da realizzare nell'a.s. 2022-2023 in riferimento al progetto avente titolo: "INNOVIAMO L'APPRENDIMENTO" e codice: 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi – Attività – Contenuti – Competenze specifiche - Spazi – Ore – Metodologie didattiche – Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il gruppo di coordinamento del Progetto;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali.
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online GPU, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati;
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Gennaio 2023 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2023.

Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base. **“INNOVIAMO L’APPRENDIMENTO”**
 Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo

Tipologia modulo	Titolo	durata
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochiamo con la matematica	30 ore
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Sperimentiamo	30 ore
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Teatro: paradigma di vita	30 ore

Dettagli dei Moduli		
Titolo	Descrizione Modulo	destinatari
Giochiamo con la matematica	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente.	18 alunni scuola primaria
Sperimentiamo	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.	19 alunni scuola secondaria
Teatro: paradigma di vita	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse	20 alunni scuola secondaria

	discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI E CRITERI DI SELEZIONE

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente interno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

Titolo	Requisiti minimi dell'esperto
Giochiamo con la matematica	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Corsi di formazione sulla metodologia innovativa richiesta e STEM. Progressive esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.
Sperimentiamo	Laurea coerente con l'area di intervento. Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo Competenze informatiche. Competenze metodologico-didattiche attinenti ai contenuti del modulo. Corsi di formazione sulla metodologia innovativa richiesta e STEM. Progressive esperienze di formazione in progetti finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei. Corsi di specializzazione e di perfezionamento. Altri titoli specifici inerenti.
Teatro: paradigma di vita	Laurea coerente con l'area di intervento. Esperienze nel campo della didattica delle lettere, dell'arte e del teatro con particolare riguardo all'insegnamento, con metodi innovativi, al recupero delle competenze di base, allo sviluppo di molteplici linguaggi verbali, gestuali, artistici e multimediali che stimolano forme di pensiero nuove e più aperte

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.

Per la scelta di ciascun Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.

2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento, e successivamente con una maggiore anzianità di servizio riconosciuta dalla scuola.
4. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo corso previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie (Tutor e/o Esperto) dovrà scegliere per quale incarico optare.
5. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico (Tutor e/o Esperto) solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica. Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 16/01/2023 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione al coordinamento del Progetto e di spese di trasporto

Art. 6 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-184** - Incarico di ESPERTO INTERNO
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione – ESPERTO INTERNO
- ALLEGATO C – Proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

documento f.to digitalmente ai sensi del CAD