



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

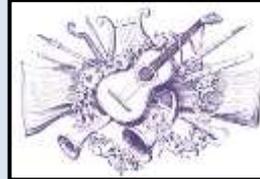
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivi specifici 10.1, 10.2, 10.3 – **Azioni 10.1.1, 10.2.2, 10.3.1. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-172 -Titolo: "Una scuola per ciascuno"- CUP: I44C22001150001**

Ai Docenti e p.c. Al personale  
ATA  
All' Albo on line  
Alla sezione Amministrazione  
Trasparente

Oggetto: **Reclutamento TUTOR d'aula relativi al Progetto PON FSE/FDR "Una scuola per ciascuno"**, di cui all' Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/5/2022 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3. Azione 10.1.1-10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti.

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-172

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. L'avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.
VISTO	il progetto "UNA SCUOLA PER CIASCUNO" inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N. 1080776 del 18/05/2022;
VISTA	la nota AOOGABMI/53485 del 21.06.2022 avente per oggetto la pubblicazione delle graduatorie delle proposte progettuali ed autorizzazione dei relativi

	progetti
VISTA	la delibera N. 6 del 14/07/2022 del Consiglio di Istituto, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 28/06/2022 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 9 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto N. 152 del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
CONSIDERATO	che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi;

## E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di N. 5 Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assumano il ruolo di TUTOR d'aula nei moduli da realizzare nell'a.s. 2022-2023 in riferimento al progetto avente titolo: **"UNA SCUOLA PER CIASCUNO"** e codice: 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-172

### **Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR**

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

- All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- Cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale GPU specifico allestito dal MIUR (funzione, che prevede buone conoscenze informatiche);
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire

### **Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Ottobre 2022 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2023. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azione 10.1.1-10.1.1A Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti. **“UNA SCUOLA PER CIASCUNO”**  
 Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>durata</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lo sport è vita	30 ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Orienteering	30 ore
Arte; scrittura creativa; teatro	Dipingiamo in natura	30 ore
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	Curiamo la nostra terra	30 ore
Musica e Canto	Musica insieme 2	30 ore

<b>Dettagli dei Moduli</b>		
<b>Titolo</b>	<b>Descrizione Modulo</b>	<b>destinatari</b>
Lo sport è vita	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	alunni scuola primaria-secondaria
Orienteering	La proposta didattica, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo. Per quanto possibile, le attività saranno svolte in ambiente naturale e prevedono il potenziamento generale delle capacità fisiche: resistenza, forza, velocità e mobilità; l'addestramento tecnico di base per la lettura di una carta e l'uso della bussola	alunni scuola secondaria
Dipingiamo in natura	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente,	alunni scuola primaria

	offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	
Curiamo la nostra terra	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	alunni scuola primaria
Musica insieme 2	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	alunni scuola primaria

### Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

I Tutor verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.

Per la scelta di ciascun Tutor, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore anzianità di servizio riconosciuta nella scuola.
4. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo previsto dal Progetto. Il candidato primo classificato se inserito nelle diverse graduatorie (Tutor e/o Esperto) dovrà scegliere per quale incarico optare.

5. Al singolo docente potrà essere attribuito più di un incarico (Tutor e/o Esperto) solo nell'ipotesi in cui non siano presenti altri candidati idonei nella stessa graduatoria.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B). I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare interna e affissione all'albo dell'istituto. Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

#### **Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE**

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 21/10/2022 in uno dei seguenti modi:
  - a) via mail, all'indirizzo [ctic83900g@istruzione.it](mailto:ctic83900g@istruzione.it), con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
  - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
  - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
  - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
  - c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

#### **Art. 5 – COMPENSI**

Il compenso del TUTOR, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle riunioni di coordinamento del Progetto e di spese di trasporto.

#### **Art. 6 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA**

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A -Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-172** - Incarico di TUTOR d'AULA
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - TUTOR d'AULA

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maria Nicolosi**

f.to digitalmente ai sensi del CAD