

FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE









ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340
e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it
www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)

Prot. 0003402 del 09/05/2022 IV-2 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165 Titolo: "Il laboratorio:palestra di vita" - CUP: I43D21001100006**

All'Albo on line Alla sezione Amministrazione trasparente

Oggetto: **Bando per Reclutamento ESPERTI ESTERNI** relativi al Progetto PON FSE "Il laboratorio: palestra di vita", di cui all' Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021-Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI2021-165

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'avviso pubblico del MIUR per la realizzazione di percorsi educativi volti al			
	potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle			
	studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19 programma operativo			
	nazionale (pon e poc) "Per la scuola, competenze e ambienti per			
	l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –			
	Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;			
VISTO	il progetto "IL LABORATORIO:PALESTRA DI VITA" inviato da questa			
	istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N.1050921 del 20/05/2021;			
VISTA	la nota del MIUR Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione,			
	l'edilizia scolastica e la scuola digitale Prot. AOODGEFID-17656 del			
	07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio			
	delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa;			
VISTA	la delibera n.128 del 29/06/2021 del Consiglio di Istituto, concernente			

	l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui	
	alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021;	
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 28/06/2021 relativa all'assunzione	
	nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto;	
VISTA	la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15/09/2021 relativa alla definizione	
	dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli	
	operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto;	
VISTA	la Delibera del Consiglio d'Istituto del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei	
	criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti;	
VISTE	le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai	
	FSE-FESR 2014-2020;	
CONSIDERATO	che in seguito alla pubblicazione del Bando interno per il reclutamento delle	
	figure in oggetto, non è pervenuta alcuna candidatura di esperto per i moduli	
	sottoindicati:	

EMANA

il presente Bando per la selezione e il reclutamento di N. 2 ESPERTI ESTERNI per i moduli sottoindicati in tabella, da realizzare nell'a.s. 2021-2022 in riferimento al progetto avente titolo: "IL LABORATORIO: PALESTRA DI VITA" codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

- predisporre un percorso formativo coerente con il Progetto, articolato in Obiettivi Attività Contenuti Competenze specifiche Spazi Ore Metodologie didattiche Criteri di valutazione adottati;
- partecipare ad eventuali incontri, organizzati nella fase iniziale e in itinere, per orientare le scelte didattiche finalizzate alla realizzazione delle attività;
- collaborare con il gruppo di coordinamento del Progetto;
- predisporre e somministrare materiali di esercitazione, test di verifica in ingresso, in itinere e finali
- svolgere le attività previste secondo il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- inserire nella piattaforma online GPU, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività, tutta la documentazione di propria competenza;
- coadiuvare il tutor del modulo ed il Referente per la Valutazione nella gestione e nella rendicontazione on line del Corso;
- coadiuvare il Referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- fornire ai corsisti materiale di approfondimento, dispense e/o schede di lavoro sugli argomenti affrontati:
- consegnare, a conclusione delle attività svolte, la relazione finale con allegato il programma di lavoro e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- produrre un "prodotto finale", realizzato con gli allievi, che illustri, in forma sintetica, tutte le attività svolte durante il Corso.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di Maggio 2022 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di Luglio 2022. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A – Competenze di base – 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165 "IL LABORATORIO: PALESTRA DI VITA"

Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo

Tipologia modulo	Titolo	Durata	
Competenza in materia	Laboratorio di	30 ore	n.1 Esperto
di consapevolezza ed	orienteering		
espressione			
culturale			
Competenza in materia	Progetto di "sviluppo	30 ore	n.1 Esperto
di cittadinanza	di competenze		
	trasversali" nel mondo		
	della comunicazione		
	4.0		

	Dettagli dei Moduli				
Titolo	Descrizione Modulo	Destinatari			
Laboratorio di	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è	Alunni scuola			
orienteering	ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si	primaria			
	considerano gli effetti positivi, in termini di				
	riabilitazione e recupero della socializzazione, che				
	l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in				
	condizione di svantaggio sociale.				
	Per quanto possibile, le attività saranno a contatto				
	con l'ambiente naturale				
	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme				
	anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le				
	pratiche motorie e sportive il miglioramento del				
	livello di socializzazione				
Progetto di "sviluppo	Il Service Learning è una proposta pedagogica che	Alunni scuola			
di competenze	unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni	secondaria			
trasversali" nel	solidali, l'impegno in favore della comunità) con il				
mondo della	Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali				
comunicazione 4.0	quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi				
	possano sviluppare le proprie conoscenze e				
	competenze attraverso un servizio solidale alla				
	comunità.				
	La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di				
	apprendimento (learning) finalizzati alla				
	realizzazione di un servizio (service), che soddisfi				
	un bisogno vero e sentito sul territorio.				
	Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta				
	collaborazione con le istituzioni locali e puntano a				
	stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula				
	e servizio solidale.				

Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI E CRITERI DI SELEZIONE

Per candidarsi alla funzione di Esperto, ciascun docente interno, dovrà possedere i seguenti requisiti:

Titolo	Requisiti minimi dell'esperto
Laboratorio di orienteering	Laurea in scienze motorie. Esperienza nelle
	attività e gestione delle gare di orienteering.
Progetto di "sviluppo di competenze	Laurea coerente con l'area di intervento.
trasversali" nel mondo della comunicazione	Comprovata esperienza nel mondo della
4.0	comunicazione 4.0

Gli Esperti verranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal modulo e desumibili dal Curriculum Vitae.

Per la scelta di ciascun Esperto, in vista dell'attribuzione dell'incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

- 1. Aver prodotto domanda di partecipazione (ALLEGATO A) entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
- 2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione ESPERTO (ALLEGATO B).
- 3. Aver prodotto la proposta progettuale (ALLEGATO C).
- 4. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento.
- 5. Si formeranno distinte graduatorie, una per ogni singolo modulo previsto dal Progetto.

Per ogni anno accademico o anno scolastico si valuterà un solo titolo secondo il punteggio più favorevole previsto dalla scheda di valutazione dei titoli (ALLEGATO B).

I titoli auto valutati dai candidati attraverso la scheda (ALLEGATO B) devono trovare facile riscontro nel Curriculum Vitae (CV) di ciascun candidato. Non saranno valutati dalla C.V.T titoli non presenti nel CV o descritti in maniera sommaria e/o imprecisa, in cui vi sia l'impossibilità di desumere la data di conseguimento, la tipologia di titolo e la pertinenza con l'indirizzo specifico richiesto dal modulo del corso previsto dal bando. A tal proposito i candidati presteranno particolare cura nel redigere il CV in modo adeguato, dettagliando opportunamente i titoli valutabili.

Le graduatorie provvisorie di merito, per ciascun modulo, verranno approvate con determina del Dirigente Scolastico e rese pubbliche a mezzo circolare e affissione all'albo dell'istituto.

Avverso le graduatorie provvisorie sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento.

Le graduatorie definitive verranno pubblicate successivamente all'Albo dell'Istituzione scolastica.

Avverso le graduatorie definitive sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Resta convenuto che si procederà al conferimento di ciascun incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando.

In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d'opera, il Dirigente potrà conferire l'incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei nella specifica graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- 1. Tutti i docenti interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 23/05/2022 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all'indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l'ufficio protocollo dell'IC Dusmet di Nicolosi
- 2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);

- b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
- c) proposta progettuale (ALLEGATO C);
- c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso dell'ESPERTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 70,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione al coordinamento del Progetto e di spese di trasporto.

Art. 6 – INCOMPATIBILITA' DI INCARICHI

L'incarico di Esperto è incompatibile con l'incarico di Referente per la Valutazione per lo stesso progetto.

Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività del corso. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A Domanda di partecipazione alla selezione di personale esterno per il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-165 - Incarico di ESPERTO
- ALLEGATO B Scheda di Valutazione ESPERTO
- ALLEGATO C Proposta progettuale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i