



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0007349 del 30/11/2021
A-1 (Uscita)

INTEGRAZIONI E ADEGUAMENTI AL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2021-2022

FORMAZIONE: RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro, artt. n. 63 e 66**

riguardanti rispettivamente la formazione in servizio e la predisposizione del Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione del personale docente ed ATA.

- **Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art.1 comma 12 e 124**

La legge 107 introduce la carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione dei docenti al fine di sostenere la formazione continua e di valorizzarne le competenze professionali.

Art 1 comma 12: predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa il quale deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte a tutto il personale della scuola

Art.1 comma 124: le singole istituzioni definiscono le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con i risultati emersi dai piani di miglioramento e sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione

- **C.M. n. 35 del 7/1/2016**
contiene indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.
- **Piano MIUR per la formazione dei docenti 2016/19 del 3/10/2016**
detta le priorità per il prossimo triennio.
- **Nota MIUR formazione docenti del 30/11/2021**

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

La programmazione dell'attività formativa per il triennio 2019/2021 è definita in coerenza con:

- il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)
- i risultati emersi dal RAV e conseguenti obiettivi di miglioramento del PDM
- le priorità indicate nel Piano di Formazione Nazionale emanato dal MIUR:
 - Autonomia organizzativa e didattica
 - Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
 - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
 - Competenze di lingua straniera
 - Inclusione e disabilità
 - Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
 - Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
 - Scuola e Lavoro
 - Valutazione e miglioramento

Il Piano di formazione del nostro Istituto comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, Ufficio Scolastico Regionale per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico
- corsi proposti dal MIUR, USR, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati
- corsi organizzati da Reti di scuole a cui l'istituto aderisce
- corsi organizzati nell'ambito di progetti PON
- interventi formativi dell'istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati a supporto degli obiettivi previsti nel PTOF
- interventi di formazione on-line
- corsi di formazione/informazione promossi dall'ASL di riferimento (Educazione alla salute e all'ambiente)
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (D.lgs. 81/2008)
- interventi formativi/informativi sulla prevenzione e contenimento del contagio Covid-19

La Formazione del Personale si articolerà su tre livelli:

livello Nazionale;

livello individuale;

livello di istituzione scolastica o reti di scuole.

La nostra scuola aderisce a tutte le iniziative di formazione promosse da:

MIUR – INVALSI – INDIRE – UNIVERSITÀ – ENTI ACCREDITATI- SCUOLE
CONI e altri ENTI E ASSOCIAZIONI SPORTIVE, ARTISTICHE, MUSICALI

INTEGRAZIONI E ADEGUAMENTI PER L'A.S. 2021-2022

Priorità del Piano di Formazione e Obiettivi chiave coerenti con i risultati emersi dalla revisione del RAV e conseguenti obiettivi di miglioramento del PDM

AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA

Le figure di sistema nella scuola dell'autonomia. Gestione della classe. Progettazione, gestione e monitoraggio di progetti comunitari o banditi da enti esterni. Progettazione del Piano dell'Offerta Formativa. Lavorare in reti e ambiti.

AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA

Didattica per ambienti di apprendimento. Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze. Valutazione e certificazione delle competenze. Valutazione dell'apprendimento. Costruire un curriculum verticale per competenze.

Nuove metodologie:

Didattica per "Episodi di Apprendimento Situato (EAS)

Flipped Classroom (la classe capovolta)

Circle time

Cooperative Learning

Didattica integrata

Peer Education

Problem Solving

La tecnica PNL (Programmazione Neuro Linguistica)

Debate

AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE

Dipendenze patologiche nei giovani (droghe, alcool, farmaci, internet e social media). Bullismo e cyber bullismo. Dinamiche relazionali e di gruppo tra docenti e gestione dei conflitti.

AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE

Educazione alla legalità e intercultura: integrazione degli alunni stranieri e italiano L2. Competenze di cittadinanza, curriculum e valutazione.

Parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita. Legalità e cittadinanza attiva.

AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO

Uso della piattaforma G-Suite. Uso del registro elettronico. Uso consapevole di Internet. Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica.

AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA

Corso base e/o avanzato di lingua inglese. Metodologia CLIL

AREA INCLUSIONE E DISABILITÀ

Disturbi dell'apprendimento. Didattica per gli alunni con disagio comportamentale e socio-culturale. Integrazione alunni diversamente abili.

AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

GLI ACCORDI DI RETE

PERCORSO DI FORMAZIONE 2021 -2022

La nostra scuola aderisce a tutte le iniziative di formazione, rivolte ai docenti e al personale ATA, che saranno programmate da accordi di rete già sottoscritti o che riterrà opportuno sottoscrivere nel corso dell'anno scolastico.

OBIETTIVI DELLE RETI

Creare un valore aggiunto all'offerta formativa di ogni singola scuola, attraverso l'istituzione di una rete informale di conoscenza e competenza della realtà territoriale di appartenenza.

Promuovere attività di ricerca, di sperimentazione e sviluppo

Mettere in atto iniziative di continuità e orientamento per migliorare la formazione e i processi di apprendimento

Divulgare eventi culturali esistenti sul territorio

Cooperare per migliorare la formazione dei ragazzi

Effettuare visite guidate destinate a gruppi di studenti e di docenti attraverso progetti di laboratorio.

ACCORDI DI RETE GIÀ SOTTOSCRITTI

CONVENZIONE "LASCUOL@CHEORIENTA"

La nostra scuola si impegna a prestare la propria collaborazione all'Istituto I.P.S.S.A.T. "Rocco Chinnici" di Nicolosi a supporto di alcuni moduli formativi per le seguenti attività:

Orientamento in entrata;

Verifica e monitoraggio delle competenze in uscita degli studenti;

Diffusione e Disseminazione delle attività di orientamento.

CONVENZIONE POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE

Il progetto mira al potenziamento della lingua inglese con preparazione agli esami Cambridge

CONVENZIONE CON ASSOCIAZIONE MUSICALE (Convenzione con associazione musicale Schola Cantorum di Belpasso)

Il progetto ha lo scopo di potenziare l'educazione musicale nella scuola primaria e nella scuola secondaria mediante l'attivazione del "Laboratorio di Pratica Corale" (DM 8/11, in collaborazione con l'Associazione Musicale Schola Cantorum "Maria SS. Immacolata.

RETE DI SCOPO "MUSICA IN VERTICALE"

L'accordo di rete è stato firmato dai Dirigenti Scolastici il 29 Gennaio, presso l'I.C. di Giardini Naxos, (Scuola capofila) diretto da William D'Arrigo.

Fanno parte della rete nazionale 30 Istituzioni Scolastiche, come l'Istituto Musicale "Bellini" di Catania, il "Cavour" di Catania, il "Dusmet" di Nicolosi, un Istituto di Stresa e uno di Balangero (Torino), presenti alla cerimonia in collegamento via skype.

CONVENZIONI CON ASSOCIAZIONI SPORTIVE TERRITORIALI

Ampliamento delle attività sportive mediante Convenzioni con Associazioni Territoriali

OSSERVATORIO INTEGRATO D'AREA

La rete mette in atto interventi didattici e percorsi di formazione volti all'inclusione e alla prevenzione della dispersione scolastica. In relazione all'assegnazione di risorse finanziarie destinate ad attivare un servizio di supporto psicologico, le scuole si sono organizzate in rete per la predisposizione delle modalità organizzative e attuative.

CONVENZIONE ASSOCIAZIONE ERIS

Sono previsti moduli multifunzionali denominati Sportelli Scuola che erogheranno servizi di assistenza per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti. Saranno altresì proposti servizi di orientamento e accompagnamento, con particolare riguardo alla prima accoglienza, all'acquisizione da parte degli alunni della piena consapevolezza del percorso da intraprendere, alla personalizzazione dei percorsi ed eventuale riadattamento degli stessi.

RETE SNOEZELLEN

Le finalità che si propone la Rete Nazionale di scuole Snoezelen riguardano iniziative in ambito didattico, ricerca e sperimentazione, formazione e aggiornamento, iniziative nazionali come: la Giornata Nazionale scuole Snoezelen, la realizzazione di manifestazioni e concorsi

RETE ETWINNING

Nel corso dell'anno scolastico 2021-2022, la classe 3B della scuola secondaria parteciperà al progetto Etwinning "Journey to the Other end of the world". Al progetto parteciperanno le scuole di alcuni stati, tra cui: Azerbaigian, Bulgaria, Francia, Ungheria, Italia, Polonia, Portogallo, Romania, Serbia, Spagna, Turchia e Ucraina.

Per la realizzazione del progetto le scuole della rete registreranno gli alunni sulla piattaforma e Twinning, (piattaforma europea dedicata agli scambi didattici tra scuole di differenti Paesi) che consentirà di condividere materiali audio e video (prodotti dagli stessi alunni) in un ambiente protetto.

RETE "CAVALCHIAMO LE ONDE DELLA SCIENZA"

Nell'ambito del PNSD "Sviluppo delle competenze digitali degli studenti" l'I.C. Cantello ha costituito una rete di scuole, composta da due scuole della provincia di Varese (IC Cantello, IC "Bossi" di Busto Arsizio) e da due scuole siciliane (IC "Dusmet" di Nicolosi e IC "Padre Pio da Pietralcina" di Misterbianco, in provincia di Catania), con le quali il progetto verrà condiviso.

PROTOCOLLO D'INTESA CON IL COMUNE DI NICOLOSI

PROTOCOLLO D'INTESA CON IL PARCO DELL'ETNA

RETE "PROGETTO AETNA" che prevede il coinvolgimento di altre scuole, soggetti privati come banche, fondazioni, aziende private, ...

SICUREZZA – FORMAZIONE- INFORMAZIONE

- formazione/informazione ai sensi D.lgs 81/08
- corsi specifici per RLS – ASPP – antincendio - preposti
- corso di formazione /informazione per i lavoratori ai sensi dell'art. 37 D.Lgs. 81/08 - Misure di contenimento e prevenzione contagio Covid-19
- "Primo soccorso in ambito scolastico"

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

TIPOLOGIA DI FORMAZIONE
Gestione sito web
Competenze informatiche nella gestione dei servizi ministeriali
Dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi
Seminari ed attività MIUR.USR-USP ed Enti accreditati
Trasparenza e privacy
Sicurezza sui luoghi di lavoro D.Lgs 81/2008 e D.Lgs 106/2009
Assistenza ai disabili

Per l'anno scolastico 2021- 2022

"CORSO DI FORMAZIONE ACQUISTI MEPA"

"GESTIONE PERSONALE: PENSIONI E NUOVE PROCEDURE PASSWEB"

ASSISTENZA DISABILI

EMERGENZA E PRIMO SOCCORSO

Il presente Piano di formazione può essere integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce previa valutazione della coerenza di esse con gli obiettivi prefissati nelle linee programmatiche del PTOF.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

(firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art.3,c.2.D.lgs n 39/93)