



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

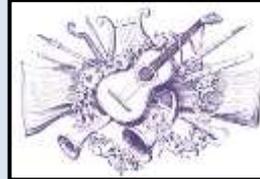
pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). **Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156 Titolo: A scuola con successo - CUP: I43D21001080006**

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0006031 del 13/10/2021
(Uscita)

Ai Docenti e p.c. Al personale
ATA
All' Albo on line
Alla sezione Amministrazione
Trasparente

Oggetto: Reclutamento **FIGURA DI SUPPORTO** relativo al Progetto PON FSE “A scuola con successo”, di cui all’ Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| | |
|-------|--|
| VISTO | l’avviso pubblico del MIUR per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19 programma operativo nazionale (pon e poc) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1; |
| VISTO | il progetto “A SCUOLA CON SUCCESSO” inviato da questa istituzione scolastica al MIUR con la candidatura N.1050921 del 20/05/2021; |
| VISTA | la nota del MIUR Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale Prot. AOODGEFID-17656 del |

| | |
|-------------|---|
| | 07/06/2021 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa; |
| VISTA | la delibera n.128 del 29/06/2021 del Consiglio di Istituto, concernente l'assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi al Progetto PON FSE di cui alla Nota MIUR Prot. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021; |
| VISTA | la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 28/06/2021 relativa all'assunzione nel PTOF dei singoli moduli previsti dal progetto in oggetto; |
| VISTA | la Delibera del Collegio dei Docenti n. 4 del 15/09/2021 relativa alla definizione dei criteri generali per l'individuazione delle figure professionali e degli operatori necessari alla realizzazione del progetto in oggetto; |
| VISTA | la Delibera del Consiglio d'Istituto del 04/10/2021 relativa all'approvazione dei criteri generali per l'individuazione degli operatori da impegnare nei progetti; |
| VISTE | le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020; |
| CONSIDERATO | che la realizzazione del Progetto in oggetto richiede prestazioni professionali da parte di Docenti in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi; |

E M A N A

il presente Bando interno per la selezione e il reclutamento di N. 1 Docente interno e in servizio presso l'ICS "Card. DUSMET" di Nicolosi che assuma il ruolo di **figura di supporto** nei moduli da realizzare nell'a.s. 2021-2022 in riferimento al progetto avente titolo: "A SCUOLA CON SUCCESSO" e codice:10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156.

Art. 1 – FUNZIONI E COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO

La figura di supporto ha come compito essenziale quello di coordinare le attività inerenti il progetto in oggetto e di verificare l'andamento e gli esiti degli interventi,

In particolare:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Verbalizzare le riunioni a cui si partecipa.
5. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.
6. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti),
7. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
8. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
9. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
10. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
11. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

Art. 2 – PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività del progetto avranno inizio nel mese di novembre 2021 e si concluderanno, presumibilmente, entro il mese di giugno 2022. Tali attività riguarderanno le seguenti azioni rivolte agli alunni dell'istituto:

Riepilogo moduli - Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti. "A SCUOLA CON SUCCESSO"

| | | |
|---|---|---------------|
| Numero destinatari: 20-25 alunni per ciascun modulo | | |
| Tipologia modulo | Titolo | durata |
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | Orienteering: allenamento per testa e gambe | 30 ore |
| Musica e Canto | Musica Insieme | 30 ore |
| Musica e Canto | Insieme Con La Musica | 30 ore |

| Dettagli dei Moduli | | |
|---|---|--------------------------|
| Titolo | Descrizione Modulo | destinatari |
| Orienteering: allenamento per testa e gambe | <p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione.</p> <p>OBIETTIVO FINALE Acquisire una consuetudine alla pratica motoria come base per il mantenimento di un buono stato di salute fisica e mentale, di un corretto rapporto con compagni e avversari e per l'acquisizione del rispetto delle regole.</p> <p>Riferimenti al PTOF</p> <p>MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ PERSONALE: promozione della vita di relazione, stima di sé, fiducia nelle proprie capacità</p> <p>CONQUISTA DELL'AUTONOMIA: capacità di cogliere il senso delle proprie azioni nello spazio e nel tempo, creazione di un clima accogliente, di collaborazione, di condivisione di compiti e ruoli</p> <p>SVILUPPO DELLE COMPETENZE: sviluppo delle abilità sensoriali, percettive, motorie, cognitive, sviluppo della creatività attraverso l'esplorazione, la conoscenza e l'elaborazione della realtà.</p> <p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: conoscenza delle regole del vivere insieme</p> <p>OBIETTIVI COGNITIVI Migliorare le proprie capacità fisiche e coordinative. Acquisire la tecnica dell'orientamento con l'uso di carta e bussola. Acquisire la capacità di adeguare le scelte e le modalità di corsa alle proprie capacità.</p> <p>ATTIVITÀ Attività di potenziamento generale delle capacità fisiche: resistenza, forza, velocità e mobilità. Addestramento tecnico di base per la lettura di una carta, uso della bussola.</p> | alunni scuola secondaria |
| Musica Insieme | L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si | alunni scuola primaria |

| | | |
|-----------------------|--|--------------------------|
| | <p>riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive. FINALITÀ -Favorire la comunicazione e l'espressione -Sviluppare la musicalità e le competenze musicali - Favorire la relazione, il lavoro di gruppo e il rispetto dell'altro - Favorire l'aggregazione sociale e la condivisione della musica Favorire l'interesse alla musica</p> <p>OBIETTIVI - Cantare intonato in un coro ben strutturato - Conoscere il repertorio scelto - Conoscere la voce come strumento musicale - Conoscere le strutture e il linguaggio musicale - Saper distinguere gli strumenti musicali - Riprodurre i ritmi (vocalmente/manualmente) - Riprodurre partiture - Costruire strumenti musicali - Divertirsi!</p> | |
| Insieme Con La Musica | <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive</p> <p>MOTIVAZIONI Realizzare percorsi didattici di propedeutica musicale nella scuola secondaria Creare una continuità nel percorso di apprendimento del linguaggio musicale ,assecondando le vocazioni degli alunni e sviluppando le capacità individuali Offrire occasioni di attività che permettano di rinforzare l'identità musicale perché ciascuno ne divenga più consapevole</p> <p>FINALITÀ Considerare la musica come linguaggio capace di promuovere possibilità di comunicazione Sviluppare una maggior</p> | alunni scuola secondaria |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>coordinazione ritmico – motoria. Scoprire le proprie attitudini musicali Sensibilizzare all’ascolto di un repertorio musicale adeguato all’età OBIETTIVI Acquisire nuove conoscenze ed abilità inerenti il linguaggio ritmico – musicale. Conoscenza delle possibilità sonore degli strumenti musicali Potenziare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione inerenti il linguaggio musicale</p> | |
|--|---|--|

Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Per la scelta del docente “figure di supporto”, in vista dell’attribuzione dell’incarico specifico per la gestione delle attività ad esso connesse, la Commissione di Valutazione Titoli (C.V.T) appositamente istituita seguirà i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente bando di selezione completa di tutti gli allegati richiesti.
2. Il maggior punteggio desunto dalla scheda di valutazione dei titoli.
3. A parità di punteggio, sarà privilegiato il candidato con maggior anzianità di servizio riconosciuta nella Scuola.

La graduatoria provvisoria di merito verrà approvata con determina del Dirigente Scolastico e resa pubblica a mezzo circolare interna e affissione all’albo dell’istituto. Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo, da formalizzarsi per iscritto, entro i termini indicati nello stesso provvedimento. La graduatoria definitiva verrà pubblicata successivamente all’Albo dell’Istituzione scolastica. Avverso la graduatoria definitiva sarà ammesso esclusivamente ricorso al TAR o Ricorso straordinario al Capo dello Stato entro i termini rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione. Resta convenuto che si procederà al conferimento dell’incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché completamente rispondente ai requisiti (titoli, competenze ed esperienze) richiesti con il presente bando. In caso di rinuncia del vincitore della selezione al contratto di prestazione d’opera, il Dirigente potrà conferire l’incarico medesimo al candidato risultato primo degli idonei in graduatoria.

Art. 4 – MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. Tutti i docenti interni interessati potranno presentare la loro candidatura entro le ore 12,00 del 20/10/2021 in uno dei seguenti modi:
 - a) via mail, all’indirizzo ctic83900g@istruzione.it, con gli allegati firmati e scansionati in pdf, per i docenti provvisti di PEO (Posta Elettronica Ordinaria).
 - b) brevi manu presso l’ufficio protocollo dell’IC Dusmet di Nicolosi
2. I documenti richiesti per la candidatura sono i seguenti:
 - a) domanda di partecipazione utilizzando il modello allegato (ALLEGATO A);
 - b) scheda di valutazione titoli (ALLEGATO B);
 - c) curriculum vitae in formato europeo evidenziando le parti che descrivono le competenze e i titoli richiesti;

Art. 5 – COMPENSI

Il compenso della FIGURA DI SUPPORTO, secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 23,22 euro l’ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale, di quelle di partecipazione alle riunioni di coordinamento del Progetto e di spese di trasporto

Art. 6 – INCOMPATIBILITÀ DI INCARICHI

L’incarico di Figura di supporto è incompatibile con l’incarico di Referente per la Valutazione per lo stesso progetto.

Art. 7 – NORME FINALI E DI SALVAGUARDIA

Il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e Comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica,

Gli incarichi attribuiti potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Nel caso di sospensione del corso sarà riconosciuto esclusivamente il compenso relativo alle ore di corso effettivamente svolte.

Le disposizioni contenute nel presente Bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Il Responsabile del Procedimento, ai sensi della Legge 241/90 e successive modificazioni ed integrazioni, e il Responsabile del trattamento dei dati, ai sensi del D. Lgs 196/03, - così come modificato dal D.Lgs 101/2018, e del Regolamento (UE) 2016 è il Dirigente Scolastico.

Fanno parte integrante e sostanziale del presente bando i seguenti allegati:

- ALLEGATO A – Domanda di partecipazione alla selezione di personale interno per il progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-156** - Incarico di FIGURA DI SUPPORTO
- ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - FIGURA DI SUPPORTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Nicolosi

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i