

# LA TERRA

## la esploro e la proteggero

In occasione della "Giornata della Terra 2021" gli alunni della **3°C della scuola primaria** insieme ai loro insegnanti hanno realizzato dei lavori riguardo la sostenibilità ambientale, impegnandosi alla salvaguardia dell'ambiente





Oggi stiamo vivendo un periodo eccezionale, legato alle emergenze sanitarie Covid 19 e più che mai rimane un motore di cambiamento per favorire tra i più piccoli la nascita e lo sviluppo di una coscienza ambientale, in accordo con gli impegni che i 193 Paesi membri dell'ONU hanno sottoscritto nell'Agenda per lo sviluppo sostenibile 2030, recepiti dal MIUR nel giorno per l'Educazione alla sostenibilità.

È quindi un dovere per tutti noi, grandi e piccini, impegnarci in un mondo migliore. Del resto la Terra, nelle sue fragilità, è la cosa più bella e preziosa che potessimo avere

# non abbiamo un pianeta b!!!

Tutti i nostri comportamenti hanno enormi CONSEQUENZE sia nelle nostre case che soprattutto, nella casa di tutti noi, la TERRA. Nel 2015, i rappresentanti dei 193 paesi dell'ONU (Organizzazione delle Nazioni Unite), hanno dato il via a un piano d'azione.

## AGENDA 2030

17 obiettivi da raggiungere per migliorare le condizioni di vita nel nostro Pianeta

### I GOAL DELL'AGENDA 2030

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 sono chiamati Goal e sono 17 in tutto. Ecco quali sono e la loro spiegazione semplificata.



**1 SCONFIGGERE LA POVERTÀ**  
**SCONFIGGERE LA POVERTÀ**  
Porre fine alla povertà nel mondo.



**2 SCONFIGGERE LA FAME**  
**SCONFIGGERE LA FAME**  
Fare in modo che tutti possano nutrirsi. Sviluppare un'agricoltura sostenibile, che non danneggi l'ambiente, le persone o l'economia.



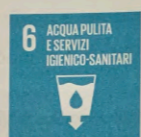
**3 SALUTE E BENESSERE**  
**SALUTE E BENESSERE**  
Assicurare la salute e il benessere a tutti a ogni età.



**4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ**  
**ISTRUZIONE DI QUALITÀ**  
Assicurare una buona istruzione a tutti.



**5 PARITÀ DI GENERE**  
**PARITÀ DI GENERE**  
Raggiungere l'uguaglianza tra uomini e donne.



**6 ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI**  
**ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO-SANITARI**  
Assicurare acqua pulita e strutture igieniche (ciò che serve per lavarsi) a tutti.



**7 ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE**  
**ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE**  
Assicurare a tutti l'accesso all'energia (per esempio l'elettricità).



**8 LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**  
**LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA**  
Garantire a tutti un lavoro che permetta di avere stima di se stessi e che sia pagato il giusto.



**9 IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE**  
**IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE**  
Costruire infrastrutture (strade, ferrovie...) che durino nel tempo e favorire lo sviluppo delle industrie.



**10 RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE**  
**RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE**  
Ridurre le diversità tra le Nazioni e all'interno di ciascuna di esse.



**11 CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI**  
**CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI**  
Rendere le città e i luoghi dove abitiamo adatti per tutti, sicuri, resistenti e sostenibili.



**12 CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI**  
**CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI**  
Consumare e produrre oggetti senza sprecare, inquinare l'ambiente, danneggiare altre persone.



**13 LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO**  
**LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO**  
Bloccare il cambiamento del clima sulla Terra che mette a rischio il Pianeta.



**14 VITA SOTT'ACQUA**  
**VITA SOTT'ACQUA**  
Non sfruttare gli oceani, ma utilizzare le loro risorse (acqua, energia, animali, piante...) senza inquinare e senza distruggere ambiente ed esseri viventi.



**15 VITA SULLA TERRA**  
**VITA SULLA TERRA**  
Proteggere gli ambienti sulla Terra e gli esseri viventi che ci abitano. Non inquinare il terreno e sfruttare le risorse in modo sostenibile.



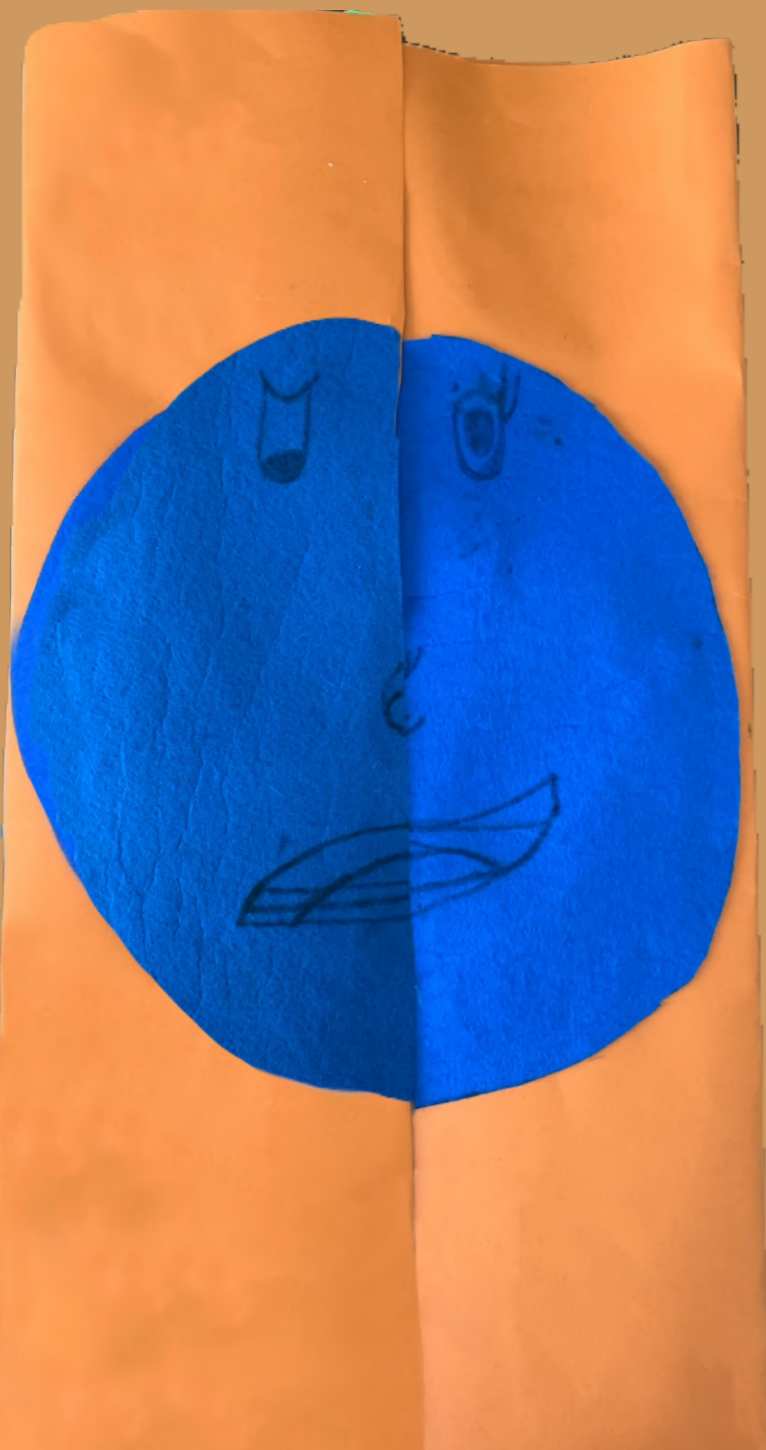
**16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE**  
**PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE**  
Promuovere la pace e la giustizia per tutti.



**17 PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI**  
**PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI**  
Creare partnership, cioè collaborazioni tra tutte le persone per raggiungere e migliorare tutti gli obiettivi.



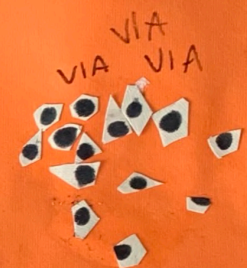
# lavori degli alunni



La Terra è molto inquinata, però non troppo, ancora siamo in tempo; abbiamo ancora 11 anni e in questo tempo dobbiamo salvarla. Tante balene stanno soffrendo, pensano che la plastica siano pesci, e li mangiano. Ci sono tanti tipi di inquinamento fra cui: l'inquinamento idrico che è quello dell'acqua e inquinando l'acqua molti animali e piante marine muoiono, l'inquinamento atmosferico che è una malattia... Per salvare la Terra dobbiamo: non sporcare l'aria, acqua, non usare prodotti che possono inquinare, fare la raccolta differenziata, non versare liquidi che inquinano. Umore temperature...

Il lamento della Terra  
 Tu uomo fermati ad osservare  
 i monti lontani, il cielo e il mare  
 le chiese alte e gli orizzonti tramonti  
 le chiome al vento e gli orizzonti  
 Sono la Terra, fragile e imperfetta  
 e tu uomo non mi hai protetta  
 Eppure conosci la mia bellezza,  
 ma continui a ferire la mia bellezza  
 Gas, veleno e inquinamento  
 da tempo mi danno il tormento  
 Le vedi le mie ferite?  
 Le foreste sono quasi sparite  
 Lo senti il mio lamento?  
 Ho affidato al filo d'erba e al vento.  
 Rivolgo a te una muta preghiera:  
 guarda questa Terra che si disperde,  
 rendi migliore il tuo mondo  
 ma fallo da vicino o lontano  
 Ti prego curami con pazienza  
 non infliggermi altra vendetta!  
 Unora il pianeta perde la coscienza  
 senza di me non c'è futuro

LA TERRA  
 È  
 IMPORTANTE.  
 SALVIAMO O NO!



La Terra è importante  
 dobbiamo salvarla senza di  
 lei non c'è futuro

La Terra bisogna essere  
 protetta iniziando con  
 la raccolta differenziata  
 e non gettando  
 liquidi inquinanti.

La Terra deve essere salvata  
 e almeno solo se  
 dobbiamo salvarla, non  
 sprestando acqua e...

Se non inquiniamo  
 roviniamo la Terra.  
 un posto molto migliore

# lavori degli alunni



### IL LAMENTO DELLA TERRA

Per un momento a mezza è scesa  
 a guardare sotto, al cielo era perso  
 lo sguardo e le sue mani si mossero  
 in silenzio al vento e gli occhi si aprirono  
 dove la terra si stagliava e si stagliava  
 per un istante in quella caduta  
 e poi tornò a guardare in alto  
 e sotto, non lo sentiva la terra e le stelle  
 gli occhi erano rimasti  
 e la terra era rimasta lì  
 di fronte a quella vista  
 lo sguardo si mosse in alto e al momento  
 quando a mezza era scesa a guardare  
 aveva visto, sotto al cielo  
 come nella sua anima si stagliava  
 la terra e aveva visto  
 come il vento faceva le stelle  
 e aveva visto come le stelle

### COME SALVARE LA TERRA

La terra è prima di tutto casa per tutti noi, e ogni momento  
 abbiamo a portata di mano la forza meravigliosa di una  
 natura ricchissima di vita e di risorse di cui  
 seguire alcune piccole azioni nella nostra vita quotidiana può  
 aiutarci a curare il pianeta.  
 Cominciamo subito dalla casa nostra: al mattino  
 riprogrammiamo la luce, quando usciamo dalla stanza non lasciamo la TV  
 accesa e gli elettrodomestici, il riscaldamento vanno spenti, e  
 ci occupiamo di smaltire i rifiuti.  
 Otteniamo di questo modo a casa un grande risparmio e a far  
 cadere un'altra di quelle a cui ci sono mille modi, e  
 un lavoro contemporaneamente abbiamo la nostra casa.

### USARE LA BICICLETTA

### RICICLARE

### PIANTARE NUOVE PIANTE

### BUTTARE LE CARTE NEI CONTENITORI

### FORNO INDUSTRIALE

### SCARICHI AUTO

### SCARICO FOGNARIO

### BUTTARE I RIFIUTI NEL CONTENITORE

REALIZZATO DA:  
 DANIEL CASTELLI  
 LORENZO GIUDICE  
 MATTIA NAVARRO  
 MICHELE WALTER  
 PIERO RUSIO

Anno Scolastico  
 2020/2021

# L'ACQUA

un bene comune

**ACQUA.** Un tesoro nel vero senso della parola, una risorsa fondamentale per la vita di tutti gli esseri animali e vegetali, e che noi oltre a bere usiamo in tantissimi modi e tutti dobbiamo contribuire a proteggerla e a conservarla.

Abbiamo scoperto, proverbi sull'acqua e il loro significato:

- fare un buco nell'acqua
- acqua in bocca
- affogare in un bicchier d'acqua
- tirare l'acqua al proprio mulino
- avere l'acqua alla gola
- l'acqua cheta rompe i ponti
- cielo a pecorelle acqua a catinelle

eau

wasser

agua

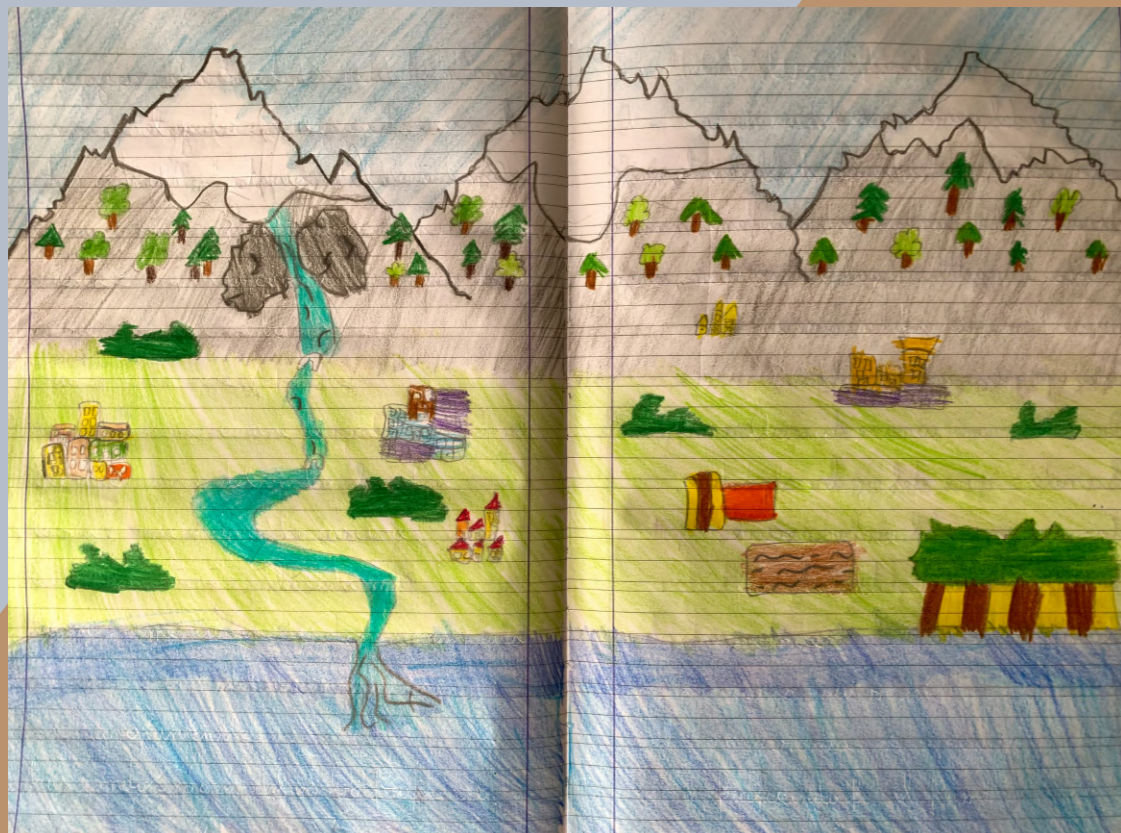
water



# lavori degli alunni

**L'ACQUA**

Se la scalda il signor sole  
 eccò l'acqua in alto sale.  
 E vapore diventata,  
 una grassa nuvoletta,  
 lei si incontra con le amiche  
 prende freddo e si bisticcia.  
 Un bel pianto si faranno  
 riempiran tutto lo stagno.  
 Il sole sorride quatto quatto  
 la riporta ancora in alto:  
 ricomincia la ballata  
 della nuvola arrabbiata.



**LA CANZONE DELL'ACQUA**

Sotto il ponte, l'acqua chiara  
 fa una conca, tutta cielo:  
 vi specchiano, zidendo,  
 due casette e un pino nero.  
 Ma, correndo, l'acqua santa  
 le novelle ai pesciolini,  
 quelli verdi e quei di argento,  
 che inseguon più piccini.  
 Nascono, su, da una sorgente  
 fra due sassi di montagna;  
 son ruscello e poi torrente,  
 son cascata e poi fiumana;  
 ma di correre ho gran fretta,  
 perché il mar, laggiù mi aspetta.

Il gran mar con le tempeste,  
 le balene e i pescicani  
 e le navi che van lente  
 ai paesi più lontani.  
 Maria Marica.

# INTERVISTA AL PIANETA TERRA

Ciao, come ti senti oggi?



Non troppo bene, a dire la verità. A volte l'uomo non rispetta l'acqua, l'aria e il suolo!

Scusa, non capisco... Che cosa vuoi dire?

Voglio dire che l'uomo, con il suo stile di vita, le sue abitudini, oggi sta mettendo a rischio la salute dell'acqua, dell'aria, del suolo.

Che cosa succede al suolo?



Il suolo è a grande rischio di inquinamento: i rifiuti solidi, le sostanze tossiche lasciate sul terreno lo inquinano. Pensa solo alla plastica: molti affermano che la plastica si decompone in 100 anni e forse più. La plastica è stata inventata circa 150 anni fa, ma la prima bottiglietta di plastica è stata realizzata nel secolo scorso, meno di 100 anni fa. Tutte le bottigliette di plastica, se non sono state riciclate, sono ancora "in giro" per il mondo.

I tuoi mari e gli oceani sono grandissimi, che cosa può fare loro del male?



Nell'acqua arrivano le sostanze inquinanti gettate nei fiumi e nel mare dagli scarichi domestici e industriali e anche quelle disciolte nell'aria, trasportate dalla pioggia. E non parliamo della spazzatura solida! Nell'Oceano Pacifico c'è una vera e propria isola galleggiante composta tutta da rifiuti, soprattutto da plastica. Si chiama Pacific Trash Vortex: è più grande di tutta l'Italia e non è la sola, purtroppo!

E l'aria come sta?



Non benissimo... puzza un po'! L'aria viene inquinata dalle sostanze emesse dai gas di scarico di automobili, camion, aerei e dai fumi prodotti dalle industrie e dal riscaldamento delle case. E ogni tanto sfoga la sua rabbia. I cicloni (grandi tempeste in cui i venti fortissimi superano i 120 km all'ora) e i tornado (le "trombe" d'aria) negli ultimi decenni sono aumentati di numero e di intensità.

Ma allora tu sei malata?



Eh sì! Si può dire che ho un po' di febbre. Anche tu, quando hai la febbre, hai la temperatura alta! La mia è aumentata negli ultimi 100 anni. Non di molto, è vero, circa un grado, ma se continua, proprio non ce la posso fare!

E noi bambini che cosa possiamo fare? Siamo piccoli!



No, anche voi potete fare molto! Ricordate ai grandi che il rispetto dell'ambiente è fondamentale. Fate la raccolta differenziata dei rifiuti. Cercate sempre di risparmiare risorse: un vestito o uno zaino gettato via quando può essere ancora utile dovrà essere sostituito e ciò provocherà un danno, anche se piccolo, all'ambiente.



# i bambini salveranno la terra

## TESTO POETICO

### Il lamento della Terra

Tu uomo fermati a osservare  
i monti lontani, il cielo e il mare.  
le chiese albe e gli ardenti tramonti  
le chiese al vento e gli orizzonti.  
Sono la Terra fragile e imperfetta  
e tu uomo non mi hai protetta.  
Eppure conosco la mia ricchezza  
ma continui a ferire la mia bellezza.

Gas, veleni e inquinamento  
da tempo mi danno il tormento.  
Se vedi le mie ferite?  
Se le foreste sono quasi spovite.  
Se senti il mio lamento?



Aiuto  
Aiuto

Ho affidato al filo d'erba al vento.  
Rivolgo a te una muta preghiera.  
Guarda questa terra che si disperda.  
rendi migliore il tuo mondo  
ma fallo da cima a fondo  
Ti prego curami con pazienza  
non infliggermi altra violenza!  
Alma il pianeta perché ti osservo  
senza di me non c'è futuro.

OTWILL

@ memorie!

PUHAY!

PUHAY!

PUHAY!



# le 3 r dei rifiuti

Ognuno di noi produce circa un chilogrammo di rifiuti al giorno. È una vera montagna di immondizia che potrebbe "sommergerci". Esiste però una soluzione: partecipare alla raccolta differenziata e impegnarsi nelle 3 R dei rifiuti: Riciclare, Ridurre, Riutilizzare.

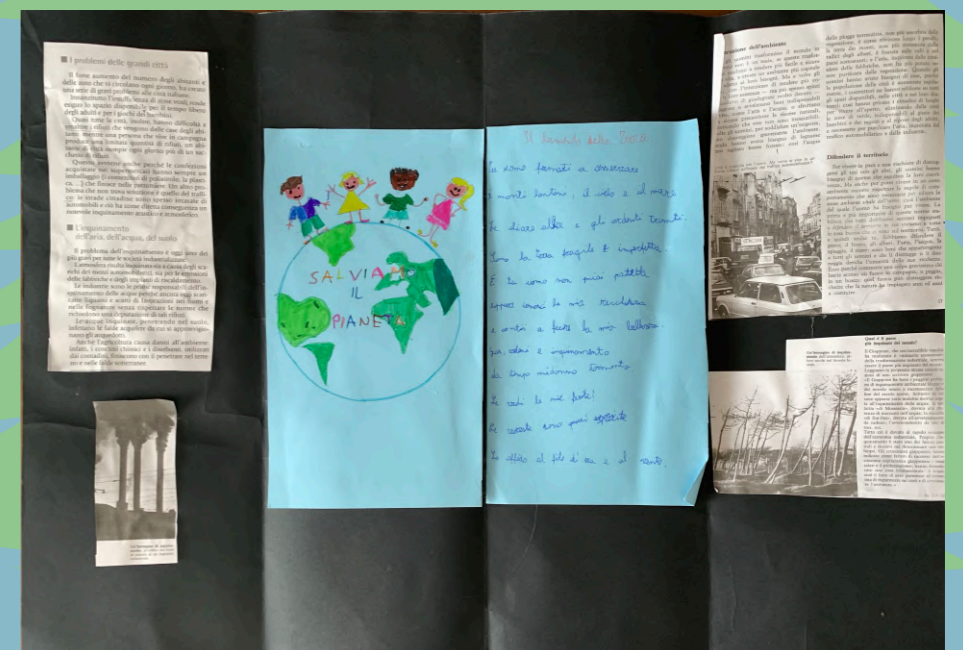
riciclare

ridurre

riutilizzare



# lavori degli alunni





# A TAVOLA

l'importanza di  
un'alimentazione corretta

**NO** agli sprechi !!

**SI** alle buone pratiche di acquisto e consumo!!

# Per un'aria migliore

il traffico causa molto inquinamento. Ecco qualche idea alternativa.

## in auto insieme

In alcune città, i genitori si sono messi d'accordo per accompagnare a turno con la propria automobile tre o quattro bambine e bambini, per riempire completamente il mezzo. In questo modo il traffico e l'inquinamento diminuiscono.

## W la bicicletta!

Le piste ciclabili permettono di muoversi in sicurezza con le biciclette, che non inquinano. Attenzione però ai segnali stradali!



## Tutti a Piedi

alcuni bambini e bambine vanno a scuola con il Piedibus (o Pedibus), cioè camminano in fila guidati e controllati da genitori o altri adulti.

## i mezzi di trasporto Pubblici

I mezzi pubblici permettono alle persone di muoversi in gruppo, senza usare l'automobile. Inoltre alcuni mezzi di trasporto, come il treno, non sono inquinanti e rispettano l'ambiente.

## conclusione dell'attività'

---



### lettere al sindaco

La nostra attività si è conclusa con delle lettere inviate al nostro Sindaco, dove abbiamo espresso i nostri pensieri per una maggiore TUTELA DELL'AMBIENTE in cui viviamo. Noi alunni ringraziamo la nostra cara Preside M. Nicolosi, il nostro sindaco Angelo Pulvirenti e la vice sindaco M. Grazia Torre per aver risposto in modo esauriente alle nostre domande.

gli alunni della classe 3° C Scuola Primaria "dusmet" di nicolosi

---

# IMPEGNAMOCI TUTTI PER UN MONDO MIGLIORE

la terra e' la cosa più bella e preziosa che  
possediamo

