



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0000300 del 16/01/2021
(Uscita)

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 1 del 15/01/2021
Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 102 del 15/01/2021

SCUOLA DELL'INFANZIA

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE SEZIONI

BAMBINI ISCRITTI ENTRO I TERMINI PREVISTI DALLA NORMATIVA

I bambini verranno ammessi alla frequenza sulla base delle seguenti priorità:

- 1) bambini già frequentanti per i quali sia stata prodotta domanda di riconferma di iscrizione;
- 2) bambini residenti nel comune di pertinenza:
 - a) che compiono i 5 anni di età entro il 31 dicembre dell'anno scolastico per il quale è richiesta l'iscrizione;
 - b) figli di mamme lavoratrici (la condizione di mamma lavoratrice deve essere debitamente documentata);
 - c) che presentano particolari gravi esigenze di carattere medico-psico-terapeutico che ne consigliano l'inserimento nella scuola dell'infanzia (la suddetta condizione deve essere documentata con apposita certificazione medico-specialistica);
 - d) che versano in gravi situazioni di carattere familiare debitamente documentate.
- 3) residenti in ordine di età (4 e 3 anni), rispettando sempre i criteri precedenti;
- 4) bambini non residenti che compiono i 5 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico per cui viene richiesta l'iscrizione;
- 5) bambini non residenti, in ordine di età

In relazione alla disponibilità dei posti valgono anche i seguenti criteri:

- a. residenza lavorativa con precedenza per i figli dei lavoratori della Scuola.
- b. frequenza di uno o altri figli già iscritti;
- c. bambini anticipatori (nati dal 01 gennaio al 30 aprile dell'anno successivo a quello di riferimento).

BAMBINI ISCRITTI FUORI I TERMINI PREVISTI DALLA NORMATIVA

Scaduti i termini di Legge possono essere accolte ulteriori iscrizioni che andranno però a costituire un nuovo elenco (ISCRITTI FUORI TERMINE) all'interno del quale sarà stabilita una graduatoria secondo i criteri utilizzati per gli iscritti entro i termini. Tale graduatoria entra in vigore solo dopo l'esaurimento dell'elenco degli iscritti nei termini.

Si darà precedenza anche se iscritti fuori termine:

- a.** ai bambini iscritti in altre scuole statali (con iscrizione e/o frequenza documentata) figli di genitori obbligati al trasferimento di residenza per esigenze familiari o lavorative.
- b.** agli alunni che presentano particolari esigenze di carattere medico-psico-terapeutico che ne consigliano l'inserimento nella scuola dell'infanzia (la suddetta condizione deve essere documentata con apposita certificazione medico-specialistica).

PUBBLICAZIONE ELENCHI E LISTE DI ATTESA ISCRITTI NEI TERMINI DI LEGGE

L'Ufficio di Segreteria provvederà a pubblicare all'albo entro i 30 giorni successivi, l'elenco dei bambini ammessi alla frequenza e l'elenco dei bambini inseriti in lista d'attesa per le richieste eccedenti i posti disponibili.

Eventuali motivati reclami avverso la compilazione dei suddetti elenchi possono essere prodotti all'ufficio di Segreteria entro e non oltre i 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Gli stessi verranno esaminati in tempo utile e comunque prima dell'inizio dell'attività scolastica.

Scaduti tali termini gli elenchi diventano definitivi e non sono più ammessi reclami.

Eventuali iscrizioni pervenute dopo la pubblicazione della graduatoria potranno essere prese in considerazione solo per i residenti nel Comune di Nicolosi e, solo in via eccezionale per i non residenti secondo la disponibilità dei posti dell'Istituto.

COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI

I bambini verranno distribuiti nelle varie sezioni in relazione all'età anagrafica (3-4 anni e 4-5 anni), in modo da formare sezioni quanto più omogenee possibili, sempre sulla base della disponibilità di posti e comunque non superando i limiti numerici previsti dalle vigenti disposizioni anche eventualmente in presenza di bambini disabili. Non sono accolte richieste di docenti in particolare.

Inoltre, per la formazione delle sezioni si tiene conto dei seguenti criteri:

- continuità didattica,
- equa ripartizione numerica tra le sezioni,
- confluenza di fratelli nella stessa sezione,
- separazione di fratelli qualora si ritenga opportuno dividerli, tenendo conto di eventuali richieste delle famiglie o dei servizi sociali,
- inserimento degli alunni anticipatari (nati entro il 30 aprile) nelle sezioni che accolgono il maggior numero di bambini di tre anni.

La Commissione continuità effettuerà tutta l'attività istruttoria per la costituzione del gruppo-sezione.

Il Dirigente scolastico pubblicherà l'elenco nominativo dei bambini che costituiscono ciascun gruppo-sezione della scuola dopo aver verificato la corretta applicazione dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

All'assegnazione dei docenti alle sezioni provvederà il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 417/74, tenuto conto della normativa vigente, del principio della continuità didattica e dei

criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, tenute in considerazione le proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti.

Le sezioni rimarranno quelle formate dal Dirigente scolastico all'inizio del percorso della scuola dell'infanzia, salvo motivata proposta unanime da parte dei docenti del plesso.

I bambini che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle sezioni ritenute più idonee dai docenti del plesso in accordo con il Dirigente Scolastico. È fatta salva la discrezionalità del Dirigente in presenza di alunni diversamente abili o con particolari problemi.

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NEI PLESSI IN CUI SONO PREVISTE PIÙ SEZIONI

La Scuola Primaria formerà, annualmente, un numero di classi prime in conformità alle disposizioni di legge.

La Commissione nominata dal D.S. per la formazione delle classi effettuerà un'attenta analisi delle osservazioni ed indicazioni delle insegnanti della Scuola dell'Infanzia al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite.

Si terranno pertanto in considerazione i dati rilevabili dalle schede compilate dai docenti della scuola dell'Infanzia e gli elementi segnalati negli incontri di continuità rispetto a:

- problematiche a livello cognitivo e relazionale;
- comportamento in sezione con i compagni e con le insegnanti;
- alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione;
- competenze e abilità evidenziate nel corso della Scuola dell'Infanzia.

Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. equa distribuzione degli alunni sulla base della sezione di provenienza della Scuola dell'Infanzia (non saranno inseriti nella medesima classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa sezione dell'Infanzia);
2. possibilità per gli alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia di avere almeno un compagno proveniente dalla stessa sezione (su indicazione del docente);
3. equa distribuzione numerica tra maschi e femmine;
4. equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali: DVA, Disturbi Evolutivi Specifici, alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate; svantaggio socio-culturale. (Particolari situazioni segnalate dal Tribunale dei minori, dall'ASL o dai Servizi Sociali verranno valutati dal Dirigente Scolastico, tenendo conto della normativa sulla privacy e quella sul segreto d'ufficio);
5. equa distribuzione degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica;
6. equa distribuzione di eventuali alunni anticipatari;
7. Possibilità di inserimento nella stessa classe di un compagno indicato se la scelta è reciproca e se tale richiesta NON contrasta con le indicazioni date dalle insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

Alla composizione delle classi provvederà un'apposita commissione, coordinata dalla dirigente scolastica o da un suo delegato, che opererà secondo i criteri suddetti.

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime non sarà più possibile operare spostamenti, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità.

Il Dirigente scolastico pubblicherà l'elenco nominativo dei bambini che costituiscono ciascuna classe della scuola dopo aver verificato la corretta applicazione dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

L'abbinamento del gruppo-classe con la lettera alfabetica della sezione avverrà per sorteggio.

All'assegnazione dei docenti alle sezioni provvederà il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 417/74, tenuto conto del principio della continuità didattica e dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, tenute in considerazione le proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee dal consiglio di interclasse (o commissione apposita) in accordo con il Dirigente scolastico. È fatta salva la discrezionalità del Dirigente scolastico in presenza di alunni diversamente abili o con particolari problemi.

Gli alunni che hanno al momento dell'iscrizione richiesto la sezione a T.P. , automaticamente saranno inseriti in detta classe.

Qualora si rendesse necessario lo spostamento in altre classi o plesso per esubero del numero degli alunni iscritti o per sdoppiamento delle classi si terrà conto dei seguenti criteri:

- a.* richiesta della famiglia
- b.* per sorteggio, in presenza del dirigente Scolastico, del Presidente del Consiglio d'Istituto e dei genitori o di una loro rappresentanza, nel rispetto, comunque, delle norme che tutelano la privacy. (Dal sorteggio verranno esclusi i bambini diversamente abili, quelli con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati, quelli che presentano situazioni di svantaggio socio – culturale attestato. Dal sorteggio verranno pure esclusi gemelli, fratelli/sorelle; dove sarà possibile, per essi, si procederà all'assegnazione a classi diverse o alla stessa classe in relazione alla preferenza espressa dai genitori.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

La Scuola Secondaria di Primo Grado formerà, annualmente, un numero di classi prime secondo le disposizioni di legge.

La Commissione formazioni classi effettuerà un'attenta analisi delle osservazioni delle insegnanti della Scuola Primaria al fine di formare gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle competenze conseguite. Si terranno pertanto in considerazione i dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola Primaria e gli elementi segnalati negli incontri di continuità dai relativi docenti rispetto a:

- problematiche a livello cognitivo e relazionale
- comportamento in classe con i compagni e con le insegnanti
- alunni che richiedono attenzioni particolari da parte dei docenti ai fini dell'integrazione
- competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati nel corso della Scuola Primaria

Nella formazione delle classi prime si terrà conto dei seguenti criteri in ordine di priorità:

1. scelta della seconda lingua comunitaria (si eviterà di concentrare gli alunni che scelgono di studiare la seconda lingua comunitaria solo in un'unica sezione);
2. equa distribuzione numerica di alunni in base al livello di preparazione;
3. equa distribuzione numerica tra maschi e femmine;
4. presenza di fratelli/sorelle frequentanti, al momento della iscrizione, la medesima sezione richiesta;
5. equa distribuzione degli alunni sulla base della classe di provenienza della Scuola Primaria - (non saranno inseriti nella medesima classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa classe quinta della Primaria);
6. possibilità per gli alunni di avere almeno un compagno proveniente dalla stessa classe di scuola primaria; tale indicazione sarà presa in considerazione solo ed unicamente nel caso in cui anche l'alunno indicato nella domanda di iscrizione avrà a sua volta indicato il nominativo del primo alunno e se tale richiesta NON contrasta con le indicazioni date dalle insegnanti della Scuola Primaria;
7. equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali: DVA, DSA, alunni stranieri di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate; svantaggio socio-culturale;
8. Distribuzione equilibrata degli alunni che hanno scelto l'opzione di non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica;

Alla composizione delle classi provvederà un'apposita commissione, coordinata dal dirigente scolastico o da un suo delegato, che opererà secondo i criteri suddetti.

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime non sarà più possibile operare spostamenti, salvo errori materiali evidenti o situazioni nuove di seria gravità.

Il Dirigente scolastico pubblicherà l'elenco nominativo degli alunni che costituiscono ciascuna classe della scuola dopo aver verificato la corretta applicazione dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto.

L'abbinamento del gruppo-classe con la lettera alfabetica della sezione avverrà per sorteggio.

All'assegnazione dei docenti alle classi provvederà il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 417/74, tenuto conto dei criteri adottati dal Consiglio d'Istituto, sentite le proposte formulate in merito dal Collegio dei docenti. Si cercherà comunque di garantire le condizioni per la migliore utilizzazione delle competenze e delle esperienze professionali, assicurando, ove possibile, la continuità didattica e la rotazione nel tempo.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti nelle classi ritenute più idonee da commissione apposita in accordo con il Dirigente scolastico. È fatta salva la discrezionalità del Dirigente scolastico in presenza di alunni diversamente abili o con particolari problemi.

CRITERI formazione classi ad INDIRIZZO MUSICALE scuola secondaria

Premessa

Il Corso ad indirizzo Musicale è opzionale. La volontà di frequentare il Corso è espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. Una volta superata la prova orientativo - attitudinale, lo Strumento

diviene materia curricolare e pertanto obbligatoria, ha la durata di tre anni ed è parte integrante del piano di studio dello studente e materia dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Tramite un percorso metodologico di didattica orientativa, teso a favorire una domanda in entrata quanto più possibile diversificata, equilibrata e diffusa, si mirerà a garantire l'eterogeneità delle classi includendo, al loro interno, alunni che presentino bisogni educativi speciali, fatto salvo l'esito della prova orientativo - attitudinale, perché possano avvalersi dello studio approfondito della pratica musicale come mezzo privilegiato verso il loro personale successo formativo.

Per l'inserimento degli alunni in dette classi vengono presi in considerazione i seguenti elementi:

1. Esiti della prova orientativo - attitudinale, prevista come da D.M. 6/8/1999. La prova viene svolta con le stesse modalità per tutti i candidati, e consiste in un colloquio nel quale la Commissione propone esercizi di difficoltà progressiva mirati a verificare il senso ritmico e l'intonazione dello studente, e nel quale vengono accertate le caratteristiche fisico-attitudinali e la motivazione del candidato, al fine di assegnargli lo strumento ritenuto a lui più congeniale dalla Commissione. Gli esiti della prova vengono comunicati alle famiglie non oltre quindici giorni dopo la scadenza delle iscrizioni (in ottemperanza alla circolare MIUR inerente alle iscrizioni).
2. Qualora vi siano iscrizioni di alunni diversamente abili all'indirizzo musicale, verranno predisposte prove apposite sulla base del PEI degli alunni stessi e sarà costituita una graduatoria interna specifica per l'assegnazione di un posto per ciascuna classe; nella stesura di tale graduatoria verrà tenuta in considerazione un'eventuale indicazione della Neuropsichiatria Infantile (U.O.N.P.I.A.), che segnali in modo specifico l'opportunità e/o la necessità per l'alunno di seguire un percorso di strumento musicale, inserendone lo studio nel PEI. Solo nell'eventualità che non vi siano tali iscrizioni il posto sarà assegnato applicando la normale graduatoria ai sensi del regolamento vigente.
3. Gli alunni che si iscriveranno al corso ad indirizzo musicale saranno equamente distribuiti nelle diverse sezioni dell'Istituto.