



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail: ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0006054 del 02/12/2020
A-15-b (Uscita)

Ai membri del GLI
LORO SEDI
SITO WEB

Oggetto. Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Visto il Decreto attuativo L. 107/15 -D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66;

Considerato l'organigramma dell'Istituto;

DECRETA

Art. 1.

È costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative a tutti i BES.

Il GLI integra i compiti dei Gruppi di Lavoro per l'Handicap di Istituto e Operativi estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES)

Art. 2.

Il Gruppo di lavoro è costituito come segue:

Dirigente Scolastico Prof.ssa M. Nicolosi

- Docenti curricolari:

- Barna C. S. (*Docente curriculare scuola primari / collaboratore del D.S. / coordinatore NIV*)

- Montuori G. (*Docente curriculare scuola secondaria / collaboratore del D.S*)

- Coco A. (*Docente curriculare scuola infanzia / F.S. area 1 / componente NIV*)

- Rapisarda Margherita (*Docente curriculare scuola primaria / F.S. area 4*)

- Docenti di sostegno:

- Castiglione F. (*Docente di sostegno scuola primaria / componente commissione inclusione e differenziazione*)

- Di Mauro S. (*Docente di sostegno scuola primaria / componente commissione inclusione e differenziazione*)
- Fresta R. (*Docente di sostegno scuola primaria*)
- Maugeri E. (*Docente di sostegno scuola secondaria / componente comm. inclusione e differenziazione / componente NIV*)
- Novarria (*Docente sostegno scuola infanzia/ componente comm. inclusione e differenziazione*)
- Santanocito S. (*Docente di sostegno / Funzione strumentale Area 5 Sostegno agli alunni*)
- Sotera L. (*Docente di sostegno / Funzione strumentale Area 5 Sostegno agli alunni*)

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Nicolosi
- Rappresentanti dei genitori
- Rappresentanti dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile territoriale
- Rappresentanti di Enti Territoriali e/o Associazioni

Art. 3. Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc)
- progettazione, pianificazione di attività da inserire nel PTOF.

Art. 4.

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato.

Si riunisce:

- in seduta PLENARIA due volte l'anno: entro il primo trimestre per adeguare il PAI alle esigenze emergenti, entro il mese di maggio per verificare, valutare e redigere il PAI per l'anno successivo;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo.

Il GLI, in caso di necessità, può:

- articolarsi per gradi scolastici
- essere convocato per Riunioni Straordinarie.

Art. 5.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività, che viene inserita nel Piano per l'Inclusione.

Art. 6.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa M. Nicolosi)

