

Criteri di valutazione del colloquio

Parametri	Punteggio massimo
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze in materia di metodologie e conduzione di colloqui con adulti e minori • Competenze nell'elaborazione e la verifica di piani di intervento e di assistenza educativa e didattica • Competenze nell'implementazione e nella gestione di percorsi progettuali, attraverso la consulenza tecnica sulle strategie e sulle modalità gestionali proprie nel settore psicoeducativo, della disabilità e dello svantaggio socio-culturale • Le competenze nella progettazione e gestione di sportelli di ascolto all'interno delle scuole • Le competenze nel counselling psicopedagogico alle famiglie e nel counselling psico-educativo alle agenzie educative del territorio 	10
Attitudine del candidato al ruolo richiesto in relazione a gestione dello stress, capacità relazionali, organizzative e motivazione	5
Conoscenza del territorio, degli specifici servizi aziendali esistenti, delle risorse attive, della pianificazione sociale di zona	5
TOTALE	20