



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA SEDE DI PRATICA CORALE DM 8/11
SECONDARIA DI PRIMO GRADO - SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0001390 del 09/03/2020
A-1 (Uscita)

A Tutto il personale Docente
SEDE
SITO WEB

OGGETTO: Esplicitazione Nota ministeriale prot. AOODPPR279 dell'08/03/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota ministeriale prot. AOODPPR279 dell'08/03/2020:

"Attività didattica a distanza Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278.

Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.

Le strutture del Ministero sono a disposizione per il necessario aiuto. Le istituzioni scolastiche e i loro docenti stanno intraprendendo una varietà di iniziative, che vanno dalla mera trasmissione di materiali (da abbandonarsi progressivamente, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza), alla registrazione delle lezioni, all'utilizzo di piattaforme per la didattica a distanza, presso l'istituzione scolastica, presso il domicilio o altre strutture.

Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile. Si consiglia comunque di evitare, soprattutto nella scuola primaria, la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni, **quando non accompagnata da una qualche forma di azione didattica o anche semplicemente di contatto a distanza.**

Va, peraltro, esercitata una necessaria attività di programmazione, al fine di evitare sovrapposizioni tra l'erogazione a distanza, nella forma delle "classi virtuali", tra le diverse discipline ed evitare sovrapposizioni. Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe. **Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente.** E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.

La valutazione Alcuni docenti e dirigenti scolastici hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e di verifica delle presenze. A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa"

INVITA TUTTI I DOCENTI

Fermo restando l'utilizzo del registro elettronico, dove ogni docente dovrà inserire giornalmente le attività didattiche da svolgere, ad attivare in libertà d'insegnamento tutte le modalità di contatto a distanza, ritenute più opportune, con i propri alunni. Inoltre, **avranno cura di apporre la propria firma.**



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore Musumeci