



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE
COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456
e-mail ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0005588 del 03/12/2019
C-12 (Uscita)

INTEGRAZIONI E ADEGUAMENTI AL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE ANNO SCOLASTICO 2019-2020

FORMAZIONE: RIFERIMENTI NORMATIVI

- **Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro, artt. n. 63 e 66**

riguardanti rispettivamente la formazione in servizio e la predisposizione del Piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione del personale docente ed ATA.

- **Legge n. 107 del 13 luglio 2015, art.1 comma 12 e 124**

La **legge 107 introduce la carta elettronica** per l'aggiornamento e la formazione dei docenti al fine di sostenere la formazione continua di essi e di valorizzarne le competenze professionali.

Art 1 comma 12: predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa il quale deve contenere la programmazione delle attività formative rivolte a tutto il personale della scuola

Art.1 comma 124: le singole istituzioni definiscono le attività di formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa, con i risultati emersi dai piani di miglioramento e sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione

- **C.M. n. 35 del 7/1/2016**
contiene indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.
- **Piano MIUR per la formazione dei docenti 2016/19 del 3/10/2016**
detta le priorità per il prossimo triennio.

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

La programmazione dell'attività formativa per il triennio 2019/2021 è stata definita in coerenza con:

- il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)
- i risultati emersi dal RAV e conseguenti obiettivi di miglioramento del PDM
- le priorità indicate nel Piano di Formazione Nazionale emanato dal MIUR:
 - lingue straniere

- competenze digitali e nuovi ambiti di apprendimento
- autonomia didattica e organizzativa
- valutazione e miglioramento
- didattica per competenze e innovazione metodologica
- integrazione, competenze di cittadinanza globale
- inclusione e disabilità
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

Vengono promossi anche percorsi formativi relativi a:

- aspetti normativi
- sicurezza
- i risultati della scheda “Rilevazione delle competenze e dei bisogni formativi” compilata da tutto il personale della scuola
- risultati del monitoraggio sulla formazione
- Scheda di Autovalutazione (con la quale si può anche richiedere l’accesso al fondo per la valorizzazione del merito professionale).

Il Piano triennale di formazione 2019– 2021 del nostro Istituto comprende:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e ATP per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico
- corsi proposti dal MIUR, USR, Enti e Associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati
- corsi organizzati da Reti di scuole a cui l’istituto aderisce
- corsi organizzati nell’ambito di progetti PON
- interventi formativi dell’istituto, in presenza di tutor esterni o interni (adeguatamente formati), autonomamente progettati e realizzati a supporto degli obiettivi previsti nel PTOF
- interventi di formazione online
- corsi di formazione/informazione promossi dall’ASL di riferimento (Educazione alla salute e all’ambiente)
- interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (D.lgs. 81/2008)

La Formazione del Personale si articolerà su tre livelli: livello Nazionale; livello individuale; livello di istituzione scolastica o reti di scuole.

Formazione a livello nazionale

Le azioni formative a livello nazionale, finalizzate ad arricchire i piani di formazione di istituto, coinvolgeranno figure strategiche e, in generale, docenti capaci di trasferire le conoscenze e le competenze apprese ai colleghi delle proprie istituzioni scolastiche, guidandoli nei processi di ricerca didattica, formazione sul campo e innovazione in aula. Sarà poi compito delle suddette figure strategiche e dei suddetti docenti trasferire a livello di istituzione scolastica quanto appreso nelle attività organizzate a livello nazionale dal MIUR nelle sue articolazioni territoriali.

Formazione individuale

Ogni singolo docente potrà impiegare, in base alle proprie esigenze formative, anche il bonus scuola assegnato annualmente attraverso la Carta del Docente. Mediante la realizzazione dell'identità digitale unica, al profilo personale del docente saranno associate le molteplici informazioni e interazioni amministrative (fascicolo del docente).

Formazione a livello di istituzione scolastica o reti di scuole

La nostra scuola favorisce la partecipazione ai corsi di formazione programmati dalle Reti di Scuole a cui aderisce.

GLI ACCORDI DI RETE PERCORSO DI FORMAZIONE 2019 -2020

La nostra scuola aderisce a tutte le iniziative di formazione, rivolte ai docenti e al personale ATA, programmate dagli accordi di rete sottoscritti per l'anno scolastico in corso:

- **RETE PEDEMONTANA AMBITO 7 - SCUOLA CAPOFILA IST. ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIO RAPISARDI"**

CD "SANTE GIUFFRIDA" ADRANO - II CD "DON A. LA MELA" ADRANO - III CD "NICOLÒ POLITI" ADRANO - I.C. "GIUSEPPE GUZZARDI" ADRANO - II IST. COMPRENSIVO ADRANO -SMS "GIUSEPPE MAZZINI" ADRANO - I.I.S. "PIETRO BRANCHINA" ADRANO - CD "TERESA DI CALCUTTA" BELPASSO - I.C.S. "GIOVANNI PAOLO II" BELPASSO - CD "S. G. BOSCO" BIANCAVILLA - II CD BIANCAVILLA - I.C. "A. BRUNO" BIANCAVILLA - CD "NICOLA SPEDALIERI" BRONTE -II CD BRONTE - IS "VEN. IGNAZIO CAPIZZI" BRONTE - IS "BENEDETTO RADICE" BRONTE - SMS "L. CASTIGLIONE" BRONTE - C.D. "G. FAVA" MASCALUCIA - IC "FEDERICO II DI SVEVIA" MASCALUCIA - IC "LEONARDO DA VINCI" MASCALUCIA - I.I.S. LICEO "C. MARCHESI"- IPSSAT "ROCCO CHINNICI" NICOLÒSI - C.D. "G. LOMBARDO RADICE" PATERNÒ - CD "GIOVANNI XXIII" PATERNÒ - III CD PATERNÒ -IC "G. MARCONI" PATERNÒ - IC "DON MILANI" PATERNÒ - IC "G.B. NICOLÒSI" PATERNÒ - IS "M. RAPISARDI" PATERNÒ - I.I.S. "FRANCESCO REDI" PATERNÒ - SMS "VIRGILIO" PATERNÒ - LICEO STATALE "FRANCESCO DE SANCTIS" PATERNÒ - LS "FERMI" PATERNÒ - I.T.E. "GIOACCHINO RUSSO" PATERNÒ -IC "S. CASELLA" PEDARA - IC "DON BOSCO" S. M. LICODIA - I.C. "VITTORINI" S. P. CLARENZA.

- **MICRO-RETE “FORM&AZIONE: FORMARE PER INTERAGIRE INSIEME” Scuola capofila I.C “E. PATTI” DI TRECASTAGNI**

I.C. “G.B. DUSMET” NICOLOSI - I.C. “G. VERGA” VIAGRANDE – I. C. “S. CASELLA” PEDARA – C. D. “G. FAVA” MASCALUCIA – C. D. “GIOVANNI PAOLO II” GRAVINA DI CATANIA.

- **MICRO-RETE ETNA -SUD Scuola capofila I.C. “S. CASELLA” PEDARA**

I.C. “G.B. DUSMET” NICOLOSI – C. D. “G. FAVA” MASCALUCIA - IC “FEDERICO II DI SVEVIA” MASCALUCIA

Entro il 2019 si concluderanno le attività di formazione, rivolte ai docenti e al personale ATA, previste nell’ambito della **RETE PEDEMONTANA AMBITO 7 - Scuola Capofila Ist. Istruzione Superiore “Mario Rapisardi” Paternò, secondo il seguente Piano:**

Priorità strategica nazionale	Titolo Unità Formativa
Didattica per competenze e innovazione metodologica	• Valutare per valorizzare: dalla rubrica delle competenze alla certificazione dei livelli di padronanza primo ciclo • Valutare per valorizzare: dalla rubrica delle competenze alla certificazione dei livelli di padronanza secondo ciclo • Metodologie Didattiche attive ed esperienziali (CBL, PBL, DEBATE, didattica ludica, compito di realtà)
Valutazione e Miglioramento	• Programmazione, pianificazione e valutazione di sistema: RAV, PdM, Prove Invalsi • Modelli organizzativi, gruppi di lavoro gestione dei processi e progettazione
Miglioramento di sistema e rendicontazione sociale	• Accountability e dialogo con gli stakeholder: dalla rendicontazione sociale alla rendicontazione cooperativa
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	• Metodologie Didattiche e Ambienti digitali nelle discipline umanistiche • Metodologie Didattiche e Ambienti digitali nelle discipline scientifiche • Metodologie Didattiche e Ambienti digitali nelle discipline Tecnico -professionalizzanti • App e strumenti dedicati alla didattica
Lingua inglese e/o altre lingue straniere	• Livello A1 – A2 – bB1 – B2
CLIL Content and Language Integrated	• CLIL e Didattica
	• Propedeutica musicale nella scuola primaria

Alternanza Scuola Lavoro	
Inclusione e disabilità	• La gestione dei Bisogni Educativi Speciali nella didattica curricolare. • Gestione dello spettro autistico con il metodo ABA
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	• La personalizzazione degli apprendimenti: dalla Teoria alla Pratica
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	• Il ruolo del docente nella prevenzione del disagio e nella gestione della dispersione • Digital Arts e didattica Gaming e didattica • Media literacy, uso critico di devices e social media, tutela della privacy online

I docenti procederanno autonomamente all'iscrizione attraverso la piattaforma SOFIA.

Il nostro Istituto Comprensivo "C.B. DUSMET" sarà sede di corso delle seguenti UF:

- **Propedeutica musicale nella scuola primaria**
- **La personalizzazione degli apprendimenti: dalla Teoria alla Pratica**

LA NOSTRA SCUOLA ADERISCE A TUTTE LE INIZIATIVE DI FORMAZIONE PROMOSSE DA:

- **MIUR – INVALSI – INDIRE**
- **OSSERVATORIO D'AREA (AMBITO 5)** che promuove formazione e iniziative sulla lotta alla DISPERSIONE SCOLASTICA
- **CTRH - CERNTRIO TERRITORIALE DI CATANIA e di SAN GREGORIO** che organizzano corsi specifici per far comprendere la complessità dei disturbi dello spettro autistico e utilizzare il PTAI (protocollo di valutazione e programmazione dell'intervento adatto per i disturbi dello spettro autistico)

- **ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA** che propone il corso e- learning “Dislessia Amica” promosso da AID con il sostegno di fondazione TIM e di intesa con il MIUR
- **CONI e altri ENTI E ASSOCIAZIONI SPORTIVE, ARTISTICHE, MUSICALI**
- **PNSD:** Formazione interna

FORMAZIONE SULLA DIDATTICA DIGITALE

In considerazione del fatto che entro il 2022 il Coding diventerà obbligatorio nella scuola dell’infanzia e primaria (Mozione n° 1-00117 del 12 marzo 2019 “Iniziativa per lo sviluppo della formazione tecnologica e digitale in ambito scolastico”) la nostra scuola invita (Circolare Prot. 5330 del 21-11-2019) tutto il personale a seguire **corsi di formazione sulla didattica digitale e attività di Coding.**

“PROMOZIONE, VALORIZZAZIONE ED INSEGNAMENTO DELLA STORIA, DELLA LETTERATURA DEL PATRIMONIO LINGUISTICO SICILIANO”

Il D.S. e i referenti partecipano al Seminario di Formazione “Linee Guida per l’attuazione della L.R. 31 marzo 2001 N°9”

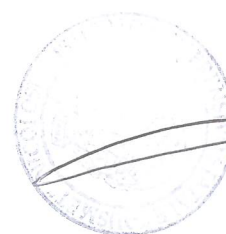
SICUREZZA

Formazione/aggiornamento : FORMAZIONE/INFORMAZIONE AI SENSI DLGS 81/08 - RLS – ASPP – ANTINCENDIO - PREPOSTI – PRIMO SOCCORSO

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA

<i>TIPOLOGIA DI FORMAZIONE</i>
Gestione sito web
Competenze informatiche nella gestione dei servizi ministeriali
Dematerializzazione e digitalizzazione dei procedimenti amministrativi
Seminari ed attività MIUR.USR-USP ed Enti accreditati
Trasparenza e privacy
Sicurezza sui luoghi di lavoro D.Lgs 81/2008 e D.Lgs 106/2009
Assistenza ai disabili

Il presente Piano di formazione può essere integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce previa valutazione della coerenza di esse con gli obiettivi prefissati nelle linee programmatiche del PTOF.



Il Dirigente scolastico
Prof. Salvatore Musumeci

A handwritten signature in dark ink, reading "Salvatore Musumeci", is written over the printed name and extends across the page.