

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE
COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G
Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456
e-mail ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PREMESSA

L'ITINERARIO SCOLASTICO, CHE ATTRAVERSA LE 3 TIPOLOGIE DI SCUOLA, È PROGRESSIVO E CONTINUO.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO CONSENTE DI PROGETTARE E REALIZZARE UN UNICO CURRICOLO VERTICALE, SOLLECITANDO IL RACCORDO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA E FAVORENDO L'ORIENTAMENTO VERSO IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE.

FINALITÀ

RENDERE REALE LA CONTINUITÀ NEL PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA A QUELLA PRIMARIA E ALLA SCUOLA SECONDARIA

PROMUOVERE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLE NUOVE REALTÀ SCOLASTICHE

CREARE UN AMBIENTE COMUNICATIVO, PER CIÒ CHE RIGUARDA L'ASPETTO LOGISTICO, DIDATTICO E RELAZIONALE

OPERARE SCELTE DIDATTICHE ED EDUCATIVE IN SINTONIA CON QUELLE INTRAPRESE NEL CICLO SCOLASTICO PRECEDENTE

CONTINUITÀ

```
graph LR; C[CONTINUITÀ] --- CURRICOLARE; C --- METODOLOGICA; C --- VALUTATIVA;
```

CURRICOLARE

AMPLIAMENTO DELLE ESPERIENZE APPARTENENTI AL CICLO DI SCUOLA PRECEDENTE, NELL'OTTICA DELLA «UNITARIETÀ DEL SAPERE»

METODOLOGICA

APPROFONDIMENTO DI METODI PROPRI DI CIASCUN CICLO DI ISTRUZIONE ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ COMUNI, COME LA PRATICA LABORATORIALE

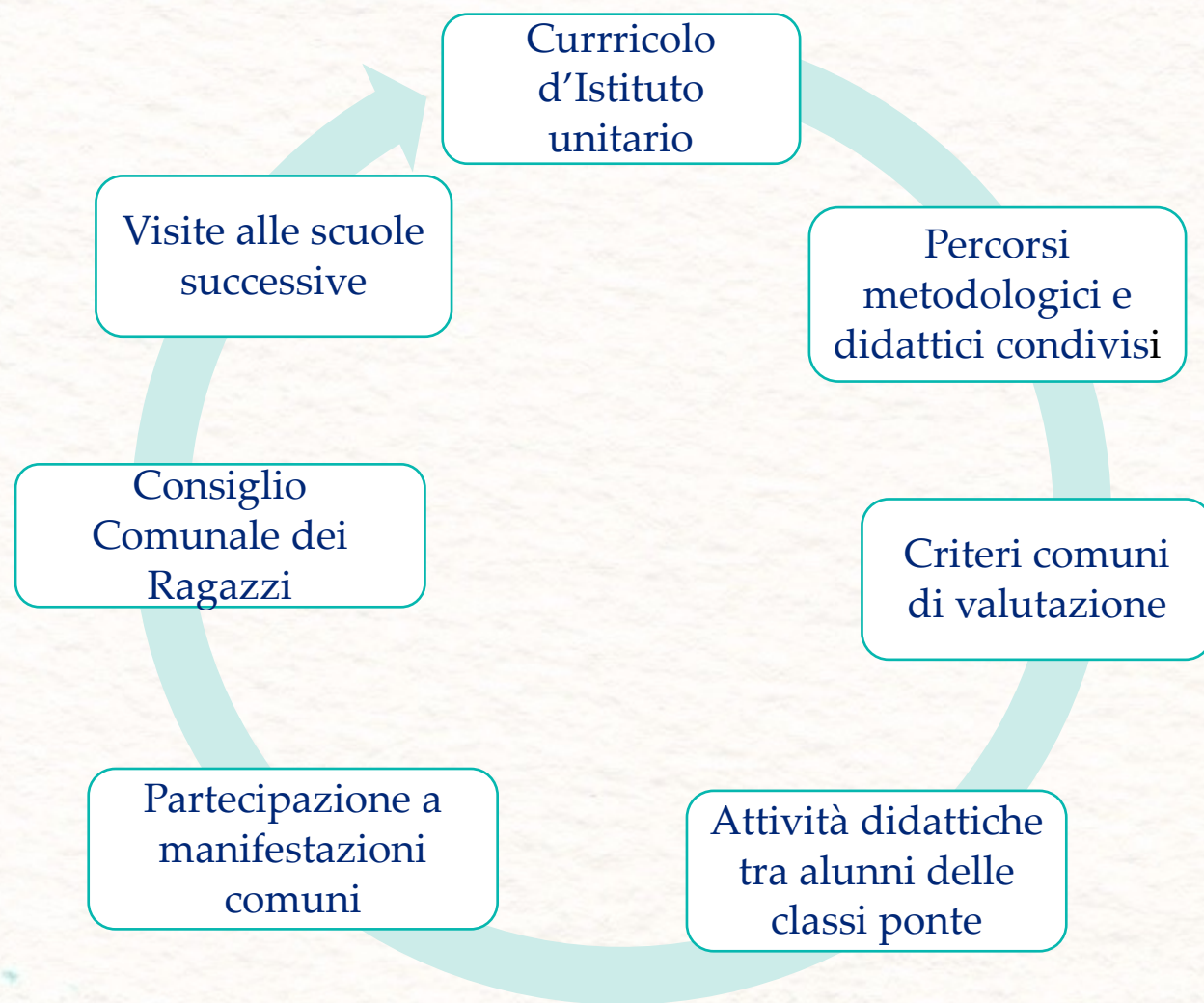
VALUTATIVA

CONDIVISIONE E APPLICAZIONE DI CRITERI DI VALUTAZIONE GRADUALI E UNIFORMI

INSIEME VIVIAMO LA SCUOLA E COSTRUIAMO IL FUTURO



Favorire un sereno passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro, attraverso:



CONTINUITÀ PER GLI ALUNNI



Si tratta di iniziative che vedono come protagonisti gli alunni, sia della scuola primaria che di quella secondaria.

Lo scopo di queste iniziative è quello di dare l'opportunità agli alunni di quinta di conoscere la scuola secondaria non solo dal punto di vista fisico (spazi, laboratori), ma soprattutto come ambiente di apprendimento e di relazione tra gli alunni e tra gli alunni e i docenti.

Per gli alunni della secondaria, invece, l'intento è quello di sviluppare in loro il senso di responsabilità, di appartenenza e la predisposizione all'impegno e alla collaborazione.



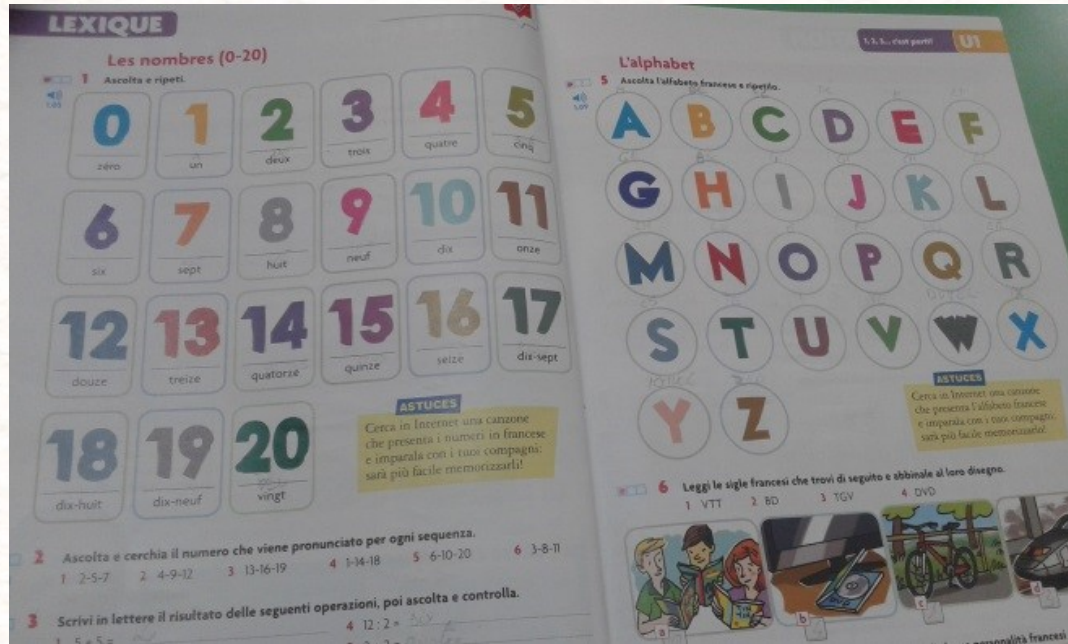
La scuola secondaria “APRE LE PORTE” agli alunni di quinta

Per:

- Visitare gli spazi
- Conoscere le attività caratterizzanti la scuola
- Assistere e partecipare ad alcuni “mini laboratori” predisposti per l’occasione (cineforum, inglese, francese, spagnolo, arte, tecnologia, sport).



MATTINATA ALLA SECONDARIA



Gruppi di alunni delle classi quinte, accompagnati dai loro insegnanti, vengono accolti in alcune classi della secondaria durante le lezioni del mattino.

I docenti della secondaria predispongono l'attività in modo da coinvolgere gli alunni della primaria, affiancati dagli alunni della secondaria.

Gli alunni della primaria hanno così l'opportunità di conoscere lo svolgimento delle attività (spiegazione, interventi degli alunni, uso dei libri di testo, interrogazioni, lavori di gruppo ...).

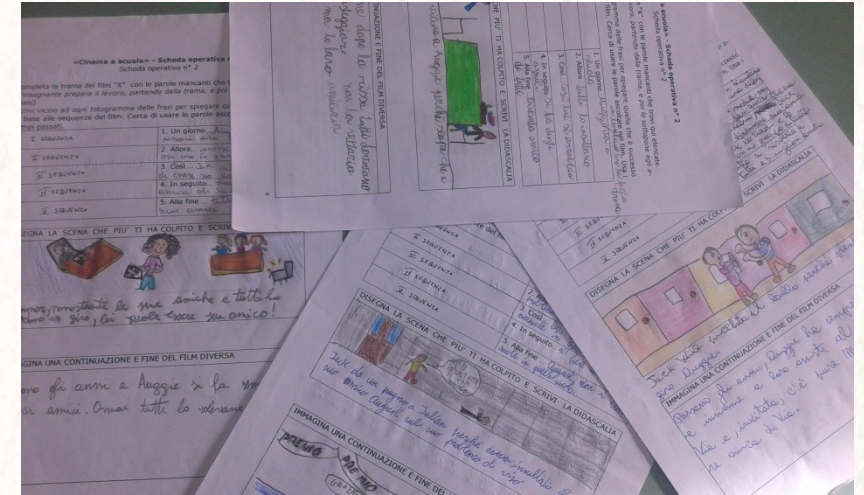
SCAMBI CULTURALI PER UN PERCORSO DI SVILUPPO UNITARIO E CONTINUO



Creare opportunità di confronto permette agli alunni di esplorare, conoscere, frequentare un ambiente scolastico sconosciuto, vissuto spesso con un sentimento misto di curiosità e ansia.

La continuità si prefigge di aiutare l'alunno ad affrontare questi sentimenti e ad orientarlo nelle scelte future





QUALE STRUMENTO?

GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA ACCOLGONO I DOCENTI DI STRUMENTO
PER CONOSCERE E PER DECIDERE IN MODO RESPONSABILE



LABORATORIO DI ARTE



TECNOLOGIA E INFORMATICA



La scuola è un meraviglioso luogo di crescita e sviluppo, perché lì si incontrano tutti i ragazzi della stessa comunità, nascono amicizie nuove, si sviluppa la creatività, si acquisiscono competenze e ciascuno diventa cittadino attivo e responsabile.



Gli studenti hanno potuto conoscere spazi e docenti, anticipando alcune esperienze in un clima sereno e ludico, di reciproca condivisione e collaborazione.