



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"

SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE

COD. FISC. 80011980879 - COD. MECC. CTIC83900G

Via Monti Rossi, 14 - 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420 - 095911340 - Fax 0957914456

e-mail ctic83900g@istruzione.it - pec: ctic83900g@pec.istruzione.it

I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)
Prot. 0002881 del 04/09/2018
A-1 (Uscita)

AI DOCENTI DELL'ISTITUTO
AL D.S.G.A.
ALL'ALBO DELLA SCUOLA

OGGETTO: istituzione dipartimenti disciplinari - assegnazione incarico ai coordinatori

Il Dirigente Scolastico:

Vista la legge 107 del 2015

Visto il PTOF 2016/2019

Viste le integrazioni al PTOF 2017/2018

Visti i traguardi e le priorità individuate dall'Istituto nel PdM

Considerate le risorse professionali

NOMINA

I responsabili coordinatori dei dipartimenti disciplinari

PROSPETTO ORGANIZZATIVO

Area dei Linguaggi

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	COORDINATORI
ITALIANO	<i>Scuola primaria</i> Leonardi Provvidenza <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Crascì Rita
LINGUE STRANIERE	<i>Scuola primaria</i> Costa Giuseppina <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Rapisarda Angela
ARTE E IMMAGINE	<i>Scuola primaria</i> Motta Rossella <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Abbate Agata
MUSICA	<i>Scuola primaria</i> Scuderi M. Barbara <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Lantieri R.

EDUCAZIONE FISICA	<i>Scuola primaria</i> Scigliano Maria <i>Scuola secondaria di primo grado</i> La Grua Giovanni
--------------------------	--

Area Matematico-Scientifico- Tecnologica

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	COORDINATORI
MATEMATICA	<i>Scuola primaria</i> Moschetto Rosa Maria <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Provenzale Lucia
SCIENZE E TECNOLOGIA	<i>Scuola primaria</i> Fresta Rosa <i>Scuola secondaria di primo grado</i> D'Alì Maurizio

Area Storico-Sociale

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI	COORDINATORI
STORIA – GEOGRAFIA	<i>Scuola primaria</i> Pappalardo Agata <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Pappalardo Federica
RELIGIONE - ATTIVITÀ ALTERNATIVE	<i>Scuola primaria</i> Rapisarda Maria Rosa <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Battiato Concettina

SCUOLA DELL'INFANZIA	COORDINATORE
I docenti della scuola dell'Infanzia si incontrano e progettano per campi di esperienza	Messina Giovanna

SOSTEGNO	COORDINATORI
<p>I docenti di sostegnosi riuniscono in gruppi di lavoro, in relazione alle esigenze organizzativo-didattiche ed ai bisogni degli alunni con disabilità, per concordare:</p> <ul style="list-style-type: none"> la definizione delle modalità di personalizzazione dell'insegnamento la definizione delle procedure per la valutazione e per il monitoraggio dell'efficacia degli interventi 	<i>Scuola dell'infanzia</i> Novarria Catarina <i>Scuola primaria</i> Sotera Lucia <i>Scuola secondaria di primo grado</i> Santanocito Santa

<ul style="list-style-type: none"> • i criteri di stesura dei piani personalizzati, della loro valutazione e delle eventuali modifiche • la definizione del ruolo delle famiglie e delle modalità di mantenimento dei rapporti scuola/famiglia in ordine allo sviluppo delle attività educative/didattiche 	
--	--

INDICAZIONI PER L'ATTUAZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE

La realizzazione del piano dell'offerta formativa per il triennio 2016/2019 prevede l'organizzazione didattica del curricolo verticale che mira a realizzare un itinerario progressivo e continuo, come viene sottolineato nel documento normativo relativo alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il curricolo verticale è uno strumento operativo che permette di rinnovare in profondità le metodologie, il modo di fare-cultura e la stessa professionalità docente.

Da qui la necessità di rivedere la progettazione del nostro Istituto e di prefissare gli obiettivi delle varie discipline in senso verticale.

Vengono quindi istituiti i dipartimenti disciplinari che si occupano dell'elaborazione e della realizzazione del curricolo verticale d'Istituto.

I dipartimenti sono organismi collegiali, formati da docenti di una stessa disciplina che rifacendosi agli aspetti operativi dell'insegnamento-apprendimento analizzano e condividono i saperi essenziali della disciplina stessa e parallelamente li adeguano alle realtà cognitive degli alunni nel rispetto della loro crescita evolutiva, progettando percorsi strutturati secondo criteri rinnovati di ricerca-sperimentazione.

Per la formazione dei dipartimenti si tiene conto di alcuni aspetti fondamentali:

- l'informazione e la condivisione collegiale
- la realizzazione della continuità educativa metodologico-didattica
- l'utilizzazione funzionale delle risorse professionali.

ORGANIZZAZIONE DEI DIPARTIMENTI

Composizione e prerogativa dei dipartimenti

- i dipartimenti sono sedi deputate alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare ed alla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.
- I lavori vengono coordinati da un docente nominato dal Dirigente scolastico, tenendo conto anche di esperienze e competenze nell'organizzazione e nella gestione di attività finalizzate al miglioramento della didattica

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

La **prima fase del lavoro**, di natura informativo-interattiva, riguarda in modo specifico:

- le modalità di conduzione, organizzazione e gestione del lavoro;
- l'esplicitazione del significato del Curricolo di Istituto nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa della nostra scuola per salvaguardarne l'identità specifica;
- la collaborazione con il NIV, utile all'acquisizione dei dati necessari per un'accurata analisi della situazione di partenza, condizione imprescindibile per l'elaborazione del Curricolo di Istituto per competenze;

La **seconda fase**, di natura operativa, è rivolta alla declinazione del curricolo per competenze disciplinari, partendo dallo studio approfondito delle Indicazioni Nazionali, delle otto competenze chiave di cittadinanza (Decreto N°139 del 22 agosto 2007), dall'analisi dei bisogni formativi della

nostra utenza e delle caratteristiche socio - economico- culturali del territorio in cui opera la scuola.

In particolare, l'elaborazione del curricolo prende avvio dalla declinazione per i tre ordini di scuola delle competenze trasversali di cittadinanza, irrinunciabili per una scuola che voglia essere inclusiva e che valorizzi la diversità.

La terza fase prevede la definizione dei traguardi delle competenze disciplinari, secondo precisi criteri: aderenza ai bisogni formativi, coerenza, gradualità e misurabilità, nella consapevolezza che i traguardi in uscita devono rappresentare i prerequisiti per il successivo ordine scolastico.

Successivamente i docenti dei Consigli di classe, interclasse ed intersezione provvederanno ad elaborare la progettazione didattica e le varie unità di apprendimento.

INDICAZIONI per l'elaborazione del curricolo

1. evitare frammentazioni, segmentazioni, ripetizioni del sapere e tracciare un percorso formativo unitario
2. costruire una chiara comunicazione e condivisione dei processi tra i diversi ordini di scuola del nostro istituto
3. costruire modelli comuni di progettazione, di rilevazione e valutazione degli esiti
4. assicurare un percorso graduale di crescita globale
5. consentire l'acquisizione di competenze, abilità, conoscenze e quadri concettuali adeguati alle potenzialità di ciascun alunno
6. orientare nella continuità
7. favorire la realizzazione del proprio "progetto di vita"

COMPITI SPECIFICI

- predisporre le linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline;
- elaborare un modello comune per le progettazioni didattiche per tutti i livelli scolastici;
- adottare modalità di lavoro condivise, volte alla realizzazione del curricolo verticale;
- sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal PTOF;
- definire azioni di integrazione delle progettazioni per gli alunni con BES (disabili, DSA, stranieri, con svantaggio socio-culturale...)
- definire prove comuni per monitorare l'acquisizione delle competenze (ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico);
- costruire un archivio di verifiche;
- implementare l'uso dei laboratori e coordinare le iniziative ed i progetti di potenziamento e/o ampliamento dell'offerta formativa
- promuovere le proposte per l'aggiornamento e la formazione del personale.

I COMPITI DEL COORDINATORE DI CIASCUN DIPARTIMENTO

Il lavoro di ogni dipartimento è coordinato da un docente responsabile nominato dal Dirigente Scolastico.

Il responsabile svolge i seguenti compiti:

- Rappresenta il dipartimento disciplinare
- È il punto di riferimento per i docenti e garante del funzionamento e della trasparenza del gruppo di lavoro
- Raccoglie la documentazione e i verbali delle riunioni, predisponendoli in formato elettronico, consegnandone copia al Dirigente Scolastico e al NIV.

INCONTRI DEI DIPARTIMENTI

Nell'anno scolastico 2018-2019 sono previsti 3 incontri.

N° 1 a settembre, prima dell'inizio delle attività didattiche, per elaborare e concordare linee generali, per condividere ed assemblare in un unico documento la progettazione del curriculum, per la scelta di nuovi percorsi in visione del miglioramento e del potenziamento.

N° 1 a gennaio per definire i criteri e le modalità del monitoraggio intermedio che comprende la verifica e la valutazione dello stato di avanzamento delle progettazioni finalizzate all'attuazione del PTOF e del PdM e la rilevazione intermedia dei risultati scolastici degli alunni

N° 1 nel mese di maggio per fare un consuntivo generale dell'iter percorso. Concordare le modalità di verifica e valutazione delle azioni finalizzate all'attuazione del PTOF e del PdM, i modelli per la rilevazione finale dei risultati scolastici degli alunni e le modalità di diffusione e pubblicizzazione dei risultati

Gli incontri si svolgeranno per gruppi di docenti della stessa disciplina ed appartenenti allo stesso ordine di scuola.

Al termine di ogni incontro sarà redatto un verbale che annoterà le attività svolte all'interno di ciascun dipartimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Salvatore Musumeci

