

Gli alunni delle classi quinte della scuola primaria si sono impegnati nella realizzazione del progetto “ A spasso per l’Italia Centrale” lavorando in gruppi di apprendimento cooperativo. L’obiettivo del progetto era approfondire la conoscenza delle regioni del centro Italia così duramente colpite dai recenti eventi sismici ed apprezzarne, così, le peculiarità. In una prima fase gli alunni, nei vari gruppi, hanno discusso e ideato il prodotto da presentare nella sessione finale; la fase successiva è stata quella della distribuzione dei compiti e della ricerca dei materiali; la terza fase, la più lunga, ha riguardato la realizzazione dei lavori. Alla scadenza del termine previsto per la consegna, ciascun gruppo ha presentato all’insegnante e ai compagni il proprio progetto. La valutazione, effettuata attraverso rubriche, ha riguardato non tanto il prodotto realizzato quanto il percorso di apprendimento effettuato. Attraverso l’autobiografia cognitiva ogni alunno ha poi riflettuto sul lavoro svolto evidenziando i punti di forza e gli aspetti da migliorare. Una novità tra i prodotti presentati, è stato il *lapbook* che gli alunni hanno realizzato seguendo le indicazioni di appositi *videotutorial* al computer su suggerimento dell’insegnante. Il *lapbook* è un’aggregazione dinamica e creativa di contenuti, una sorta di mappa concettuale tridimensionale che ha l’aspetto di una cartelletta al cui interno sono conservati *minibook* o *template* ripiegabili e richiudibili. L’alunno guidato nell’uso critico dello strumento *lapbook* impara a costruire il proprio metodo di studio in quanto la pianificazione e la realizzazione di questo strumento aiuta a concretizzare i saperi e a interiorizzarli durante la fase di costruzione. Inoltre, la maneggevolezza di questo supporto insieme alla consapevolezza di averlo costruito personalmente, invigila lo studio e aumenta il coinvolgimento emotivo dell’alunno nel suo utilizzo.



Come si può osservare nell’immagine, in ogni cartelletta dedicata ad una regione, trova posto la cartina insieme ai vari *minibook* riguardanti i confini, l’orografia, l’idrografia, il clima, la popolazione e infine la cartelletta delle “pillole” riguardanti le curiosità, i piatti tipici, i dialetti, lo stemma, i luoghi interessanti da visitare. Naturalmente il *lapbook* può essere realizzato per ogni disciplina di studio.

Gli alunni hanno realizzato anche opuscoli informativi e cartelloni.

Insegnante Agata Pappalardo





































