

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
AD INDIRIZZO MUSICALE
“Cardinale G. B. DUSMET”
NICOLOSI**

**INTEGRAZIONE E AGGIORNAMENTO AL PTOF
2016/2019**

per l'anno scolastico 2016/2017

Visto l' "ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2016/17, 2017/18, 2018/19"

dove il **Dirigente Scolastico INDICA** " le linee di fondo e gli orientamenti attuativi in ordine al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come sistema dei diversi percorsi organizzativi miranti a conseguire gli obiettivi istituzionali e quelli propri di sviluppo e di significativa identità della nostra scuola sul territorio".

Considerate LA VISION E LA MISSION DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA che vengono qui di seguito riportate

LA VISION

L'Istituto Comprensivo "Dusmet" si propone di:

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti**
- Rispettare i tempi e gli stili di apprendimento individuali**
- Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali**
- Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica**
- Realizzare una scuola aperta, inclusiva, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica**
- Educare alla cittadinanza attiva**
- Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo**

LA MISSION

La realizzazione del Piano garantisce:

- la partecipazione degli organi collegiali**
- l'integrazione delle risorse e il migliore utilizzo delle strutture**
- l'introduzione delle tecnologie innovative**
- l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.**

ATTRAVERSO:

La flessibilità organizzativa

- Articolazione oraria con scansione settimanale delle singole discipline**
- Introduzione di nuove tecnologie didattiche**
- Modalità di impiego dei docenti flessibile e differenziata in relazione alle competenze professionali, funzionali alle linee progettuali e organizzative dell'Istituto Comprensivo**
- Attivazione di progetti didattici personalizzati, di iniziative di recupero e sostegno, di continuità e orientamento**

L'integrazione

- Coerenza progettuale delle varie iniziative che si collocano nell'ambito di una cornice organizzativa unitaria dell'I.C.**
- Iniziative di collaborazione con altre Istituzioni scolastiche, con Enti presenti sul territorio, ASL, Associazioni.**
- Coesione tra le diverse professionalità dei tre ordini di scuole.**
- Risorse professionali, strumentali e finanziarie.**

La responsabilità

- Progettualità trasferibile su un piano di fattibilità**
- Previsione di indicatori di efficienza, efficacia e produttività per la verifica del sistema**
- Sinergia tra autovalutazione, valutazione interna ed esterna, rendicontazione sociale.**

Il presente documento va ad integrare il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nell'anno scolastico 2015/2016 per il triennio scolastico 2016-2019.

A tale piano si farà continuo riferimento nella stesura del presente atto.

In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nell'anno scolastico 2016-17.

Viene, inoltre, redatto un elenco aggiornato e dettagliato di tutte le iniziative che saranno realizzate nel corrente anno scolastico. Che si potrà integrare in corso d'anno scolastico.

SEZIONE CURRICOLO



**REGOLAMENTO, INTEGRAZIONE E COSTITUZIONE DEL GLI
(GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE) D'ISTITUTO
COSTITUITO CON DELIBERA C.D.D. DEL 05/11/2013 A.S. 2016/2017
AGGIORNAMENTI**



Il Dirigente scolastico, ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica), della Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 e della Legge 104/92 art.15 comma 2.

GOSP (Gruppo operativo di supporto psicopedagogico)

Art.1- Costituzione

Il Dirigente Scolastico, costituisce il GOSP, un gruppo di lavoro i cui membri si interfacciano con le attività dell'Osservatorio Integrato d'Area per la dispersione scolastica e il successo formativo.

Art.2-Composizione

CABINA DI REGIA GOSP

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede: Prof.ssa Concetta Mosca
- Prof.ssa Venera Bonaccorsi (Docente di sostegno scuola secondaria/Funzione strumentale Area 4 - Referente dispersione, componente NIV)
- Prof.ssa Elisa Maugeri (Docente di sostegno scuola secondaria/ collaboratore del D.S./supporto organizzativo al D.S./ componente NIV)
- Dott. Andrea Paratore (Psicologo, referente del servizio di Psicologia Scolastica dell'Osservatorio per la Dispersione Scolastica e l'Insuccesso Formativo)
- Prof.ssa Viviana Ardica (docente utilizzato nominato dall'UST)

Art.3- Competenze

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Accoglienza delle segnalazioni;
- Individuazione attori e modalità della presa in carico;
- Raccolta dati e monitoraggio.

Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP.

Nella prima fase, il Dirigente Scolastico\Consiglio di classe - interclasse\docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite un'apposita scheda. In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

Art. 4-Convocazioni e riunioni

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del Comune di Nicolosi
- Rappresentanti dell'U.O.N.P.I. Territoriale;
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni

G.L.I. (Gruppo di lavoro per l'inclusività)

Art.1 – Costituzione

Il Dirigente scolastico, ai sensi della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 (Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica), della Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013 e della Legge 104/92 art.15 comma 2. Costituisce il G.L.I., un gruppo di lavoro, il cui compito è quello di assicurare all'interno del corpo docente il trasferimento capillare delle azioni di miglioramento intraprese e un'efficace capacità di rilevazione e intervento sulle criticità all'interno delle classi.

Art.2- Composizione

Il **G.L.I.** d'Istituto è composto da:

- Il Dirigente scolastico, che lo presiede: Prof.ssa Concetta Mosca.
- dai docenti:
 - ❖ Angela Coco (*Docente curriculare scuola infanzia / supporto organizzativo al D.S./ funzione strumentale/componente NIV*)
 - ❖ Giovanna Messina (*Docente curriculare scuola infanzia/ collaboratore del D.S./componente comm. gestione scuola*)
 - ❖ Caterina Novarria (*Docente sostegno scuola infanzia/ componente comm. inclusione e differenziazione*)
 - ❖ Stella Barna (*Docente curriculare scuola primaria, collaboratore del D.S. e membro comm. supporto organizzativo al D.S./ coordinatore NIV*)
 - ❖ Margherita Rapisarda (*Docente curriculare scuola primaria / funzione strumentale/componente commissione pratiche educative e didattiche*)
 - ❖ Francesca Castiglione (*Docente di sostegno scuola primaria/ componente commissione inclusione e differenziazione*)
 - ❖ Santa Di Mauro (*Docente di sostegno scuola primaria/ componente comm. gestione scuola*)
 - ❖ Gabriella Montuori (*Docente curriculare scuola secondaria/ collaboratore del D.S./coordinatore comm. gestione scuola*)
 - ❖ Venera Bonaccorsi (*Docente di sostegno scuola secondaria/ funzione strumentale/componente NIV*)
 - ❖ Giuseppina Raciti (*Docente di sostegno scuola secondaria/coordinatore commissione inclusione*)
 - ❖ Elisa Maugeri (*Docente di sostegno scuola secondaria/ collaboratore del D.S./supporto organizzativo al D.S./ componente NIV*)

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- ❖ Assistenti sociali del Comune di Nicolosi
- ❖ Rappresentanti dell'Unità di Neuropsichiatria Infantile territoriale
- ❖ Rappresentanti di Enti Territoriali e/o Associazioni

Il **GLI** d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'integrazione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni .

In particolare il **GLI svolge le seguenti funzioni** :

- rilevazione dei BES presenti nella scuola attraverso la lettura dei moduli di rilevazione;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (in sigla P.A.I.) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico entro il mese di Giugno.

Art.4 - Convocazione e Riunioni

Il GLI si riunisce su convocazione del Dirigente scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato. Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e, di ciascuna seduta, deve essere redatto apposito verbale.

INTEGRAZIONE OFFERTA FORMATIVA

PROTOCOLLI D'INTESA CON IL TERRITORIO, CON ASSOCIAZIONI CULTURALI E SPORTIVE

ACCORDI DI RETE CON ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE



OSSERVATORIO D'AREA N.5 SULLA DISPERSIONE SCOLASTICA

Il Piano di Intervento Regionale per la prevenzione della Dispersione Scolastica e del Contenimento e Promozione del Successo Formativo prevede:

- Individuazione, nell'ambito degli Osservatori d'Area, delle **Reti di Scuole per l'Educazione Prioritaria** (R.E.P.) e dell'**Equipe Psicopedagogica Territoriale** (E.P.T.)
- Costituzione presso le singole scuole del **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico** (G.O.S.P.) al fine di promuovere una cultura antidispersione scolastica favorendo la circolarità delle informazioni e il coinvolgimento di alunni, genitori, docenti e operatori scolastici.

“SPORTELLO ASCOLTO”

Il servizio di **Psicologia Scolastica**, curato dal **Dott. Andrea Paratore, psicologo e psicoterapeuta**, già attivo nel nostro Istituto, dallo scorso anno scolastico, fa parte di un più ampio Progetto di Rete Territoriale tra gli Istituti Scolastici dei Comuni di Nicolosi, Pedara, Trecastagni e Viagrande.

E' rivolto ai docenti, ai genitori e agli alunni dei suddetti Istituti: le attività proposte mirano a migliorare la vita scolastica dei soggetti destinatari, promuovere il benessere psicofisico e prevenire fenomenologie di devianza, dispersione e l'insuccesso formativo degli studenti.

ASSOCIAZIONE CENTRO SERVIZI SCOLASTICI “H & G”

L'Associazione Centro Servizi in collaborazione con l'I.C. “G.B.Dusmet” Nicolosi e il Comune di Nicolosi, organizza **Corsi di Preparazione Certificazione Cambridge** (con Insegnante di Madre Lingua), **Corsi Pre e Post Scuola, attività sportivo-ricreative pomeridiane e manifestazioni.**

L'I.C.”G.B.Dusmet” Nicolosi apre le porte dei propri locali a tutti gli alunni, ai genitori, a tutto il Personale della Scuola, agli adulti del territorio.

PROGETTO “SCUOLE BELLE”

Progetto in rete per il “ **Mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili**” A. S. 2016/2017 per il plesso di via Gemmellaro . I. C. “Gabelli” di Misterbianco (Scuola capofila), I:C Dusmet di Nicolosi, I.C. D'Annunzio di Catania

I.C.”DUSMET” NICOLOSI - COMUNE DI NICOLOSI - ACCADEMIA MUSICALE ETNEA - ASS.CULTURALE ”EVENTI D'ARTE”

Promozione dell'Arte non solo musicale ma **intesa** nella sua accezione più ampia e **nelle sue molteplici forme** (pittura, fotografia, letteratura, performance, organizzazione di eventi, etc.).

PROGETTO “VI CANTO UNA STORIA”

L'OPERA DEI RAGAZZI

Il progetto, sviluppato in rete con l'Istituto Comprensivo “G.Verga” di Riposto, Istituto capofila, insieme alle scuole di Giarre e Mascali, nasce a seguito della presentazione del libro “**Vi Canto una storia**” . L'opera raccontata dai ragazzi scritto dalla cantante **Katia Ricciarelli** e dallo scrittore **Marco Carrozzo**. L'obiettivo principale del progetto sarà quello di **favorire la ricerca e azione educativa, riconoscendo l'importanza della creatività e del protagonismo discendente, il valore della bellezza e della condivisione**, il ruolo della storia musicale e operistica del nostro Paese e la rilevanza dell'integrazione con altre civiltà nel processo di globalizzazione.

PROGETTO “CON I BAMBINI” FONDAZIONE MATERA 2019

Il progetto riguarderà la realizzazione di attività extracurricolari per lo **sviluppo/potenziamento delle competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative, scientifico-tecnologiche, economiche e di cittadinanza attiva** dei ragazzi delle scuole dislocate sui territori di Basilicata, Calabria, Puglia e Sicilia.

Il progetto intende agire su un triplo livello :

- fasce di età (studenti da 11 a 17 anni)
- **diverse geografie** (centri, periferie suburbane e paesi) **allo scopo di costruire linguaggi comuni**
- **i diversi linguaggi utilizzati per attivare il coinvolgimento dei ragazzi “il fare insieme”** (teatro)

I.C.”DUSMET” NICOLOSI - COMUNE DI NICOLOSI - ASD TENNIS CLUB NICOLOSI

L’associazione ha proposto al nostro Istituto l’adesione al progetto “**RACCHETTE DI CLASSE** “ **per avviare gli alunni alla conoscenza della disciplina del tennis** già dalla scuola primaria . Le classi coinvolte sono le terze, quarte e quinte. A conclusione del progetto saranno selezionati 4 bambini che parteciperanno ad un **evento nazionale** che si svolgerà a Roma durante i **campionati internazionali di tennis BNL al Foro Italico** nel mese di Maggio.

I.C.”DUSMET” NICOLOSI - COMUNE DI NICOLOSI - ASD SICILIAMO BASKET

L’associazione ha proposto al nostro Istituto l’adesione al progetto “Easy Class” inserito nel Ptof dell’Istituto, dal titolo “**Un canestro per tutti**” per avviare gli alunni alla conoscenza della disciplina del basket già dalla scuola primaria.

MIUR - CONI - SPORT DI CLASSE

E’ un progetto, promosso e realizzato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca e dal Coni, che si offre al mondo della scuola **quale risposta concreta e coordinata** all’esigenza di **diffondere l’educazione fisica e sportiva fin dalla primaria** per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni.

Prevede l’inserimento della figura del “**Tutor Sportivo Scolastico**” in tutte le classi della Scuola Primaria.

ORIENTAMENTO SCUOLA



LABORATORIO DI LATINO “*CARPE DIEM*”

In convenzione con il Liceo Classico, Scientifico, Tecnico Biochimico “**C. Marchesi**” di Mascalucia.
Rivolto agli alunni delle Scuola Secondaria di Primo Grado.

Obiettivi: recupero delle competenze di base relative alla morfologia del nome e del verbo;
recupero e consolidamento delle competenze di analisi logica.

Competenze trasversali: stimolare la capacità di lavorare in team, contribuendo costruttivamente alle attività proposte;
stimolare la consapevolezza del sé e dell’altro e la creatività;

Finalità: migliorare il successo formativo orientando l’alunno nella scelta consapevole dell’indirizzo di studi.

“SCOPRIAMO L’ARTE E IL TERRITORIO CON IL LICEO ARTISTICO STATALE EMILIO GRECO”

In convenzione con il Liceo Artistico “Emilio Greco” di Catania, il progetto mira a creare un valore aggiunto all’offerta formativa di ogni singola scuola e promuovere attività di continuità e orientamento, far acquisire agli alunni conoscenze relative alle tecniche da applicare per la realizzazione di **Murales**. Quest’attività rientra nelle finalità del progetto di potenziamento “**NICOLOSI E LA SUA STORIA**” che mira alla conoscenza del proprio paese e alla valorizzazione del patrimonio storico-artistico e ambientale del territorio.



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO

DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

L'Animatore Digitale è un docente che, insieme con il Dirigente Scolastico ed il Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del **Piano Nazionale Scuola Digitale**.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”.

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperte alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, uso di software didattici, uso di applicazioni web per la didattica e la professione, pratica di una metodologia comune basata sulla condivisione via cloud, informazione su percorsi di innovazione e progetti esistenti in altre scuole e agenzie esterne).

INTERVENTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2016-2017

FORMAZIONE INTERNA

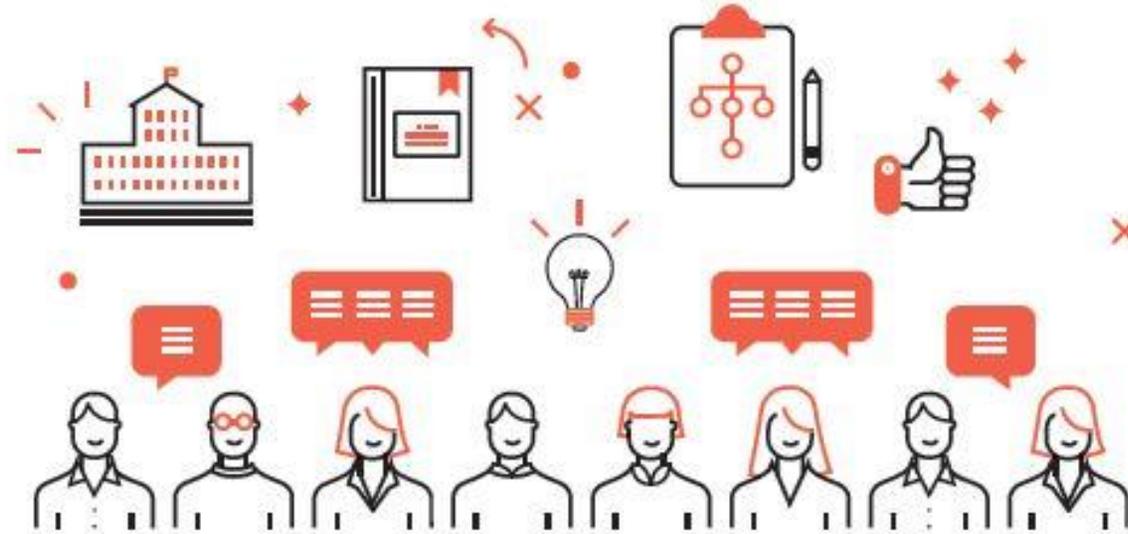
- Formazione specifica per Animatore Digitale–Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e / o potenziare quelle già esistenti.
- Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine
- Formazione base per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.
- Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.
- Utilizzo del registro elettronico.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

- Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
- Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Somministrazione di un questionario ad alunni e famiglie per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di utilizzo e conoscenza di strumenti informatici
- Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine
- Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione/revisione
- Creazione di un repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti.
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola.
- Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD.



FORMAZIONE DOCENTI PERSONALE ATA

RETE TERRITORIALE

“FORM & AZIONE

Formare e Interagire insieme

Accordo di Rete con gli Istituti “E. Patti” di Trecastagni (scuola capofila), I.C.”G. Verga” Viagrande, I. C. “Casella” Pedara, C. D. “ G. Fava” Mascalucia, C. D. “Giovanni Paolo II” Gravina di Catania.

I Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche hanno individuato attività comuni poste a base della rete.

L’intesa ha per oggetto:

- attività di ricerca, di sperimentazione e sviluppo,
- realizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico in servizio,
- istituzione di laboratori didattici e scambio di docenti per attività didattiche,
- iniziative di documentazione e di ricerche di esperienze e informazione,
- realizzazione di centri specializzati per ambiti tematici (potenziamento delle discipline individuate nei rispettivi PdM),

Si favorirà la costituzione di gruppi di studio di docenti su temi inerenti le finalità primarie della Rete, tra le quali: migliorare le capacità di relazione nel pieno rispetto delle regole della convivenza civile, favorire l’accesso a livelli di conoscenza più competitiva e dinamica per la crescita.

Gli Istituti in Rete hanno avviato la Formazione del Personale Docente attivando i seguenti corsi:

Corso di “Didattica per Competenze” C.D.“Fava” Mascalucia.

Corso di “ Didattica Digitale e Competenze Digitali” I.C. “E. Patti” Trecastagni.

Corso di “Autismo e Metodo ABA” I.C. “G. Verga” Viagrande.

Corso di Formazione sulla Matematica I.C “Casella” Pedara.

ACCORDI DI RETE DI AMBITO N° 7

RETE PEDEMONTANA

La Rete costituita con la sottoscrizione dell’Accordo di Rete assume la denominazione di Rete Pedemontana.

La Rete si configura quale interlocutore nei confronti dell’U. S. R. per la Sicilia e la sua articolazione territoriale per la Città Metropolitana di Catania, al fine di coordinare, in sinergia le diverse attività ritenute prioritarie con altre Reti secondo criteri di territorialità, di appartenenza ai diversi ordini di scuola, di progettazione ed organizzazione metodologica e didattica.

Sono previsti incontri per monitorare i bisogni formativi di ogni Istituzione Scolastica che aderisce alla Rete.

Scuola Capofila Istituto Tecnico Commerciale “Giacchino Russo” di Paternò.

ACCORDO DI RETE “VI CANTO UNA STORIA”

Scuola capofila I.C. “G. Verga” Riposto, I.C. “F. De Roberto” Zafferana, I.C. “A. Bruno” Biancavilla, I.C. “G. Marcherione” Calatabiano, I.C. Santa Venerina, I.C. “ A. De Gasperi” Aci S. Antonio, I.C. “R. Rimini” Aci Trezza, I.C. “Dusmet” Nicolosi.

Il presente accordo ha lo scopo di favorire la collaborazione tra le Istituzioni Scolastiche promotrici e aderenti per la realizzazione del progetto che si propone di favorire un primo approccio con la musica, il teatro e il melodramma.

La Rete offre il sostegno necessario alle singole Istituzioni Scolastiche, ne rafforza e potenzia capacità di ricerca e sviluppo, di reperimento ed impegno delle risorse adeguate e necessarie, attivando piani di formazione rivolte ai docenti.

**PRIORITÀ FORMATIVE PREVISTE DAL PIANO DI FORMAZIONE NAZIONALE 2016/2019
INDIVIDUATE NEL PTOF DELLA SCUOLA**

DOCENTI	ATA
Valutazione e miglioramento	Autonomia scolastica: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato (AREA D- DSGA)
Didattica per competenze e innovazione metodologica	La nuova disciplina in materia di appalti pubblici e gli adempimenti connessi con i progetti PON (AREA D- DSGA)
CLIL (Content and Language integrated Language)	La gestione amministrativa del personale della scuola (AREA D- DSGA)
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	I contratti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo online, protocolli in rete, neo-assunti, ecc.) (AREA B –Assistente Amministrativo)
Alternanza scuola-lavoro	Procedure digitali sul SIDI (AREA B –Assistente Amministrativo)
Competenze per una scuola inclusiva	Le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali (AREA B –Assistente Amministrativo)
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Accoglienza, vigilanza e comunicazione (AREA A-CC. Scolastici)
Inclusione e disabilità	Assistenza agli alunni con disabilità (AREA A-CC. Scolastici)
Formazione online	Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso(AREA A-CC. Scolastici)
Laboratori di progettazione	
Formazione con Enti accreditati e/o con altri soggetti riconosciuti	
Autoformazione individuale o peer to peer con altri docenti	

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

LABORATORI ATTIVATI

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DATI IDENTIFICATIVI	RIFERIMENTO AL PTOF	RIFERIMENTO AL PDM
GIOCO, LAVORO E CRESCO CON TE	<ul style="list-style-type: none"> ● Prestare ascolto e attenzione ● Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative ● Conoscere e rispettare le prime regole ● Sviluppare abilità costruttive ● Condividere gesti e azioni per giocare e drammatizzare 	Destinatari: alunni 3 -4 anni Risorse umane 7/8 docenti scuola dell'infanzia Tempi previsti Gennaio giugno	Laboratorio di teatro e cultura musicale. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche. Gioco-sport. Continuità ed.	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, sa esprimere e comunicare agli altri emozioni , sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
IL PICCOLO MAESTRO	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere vari tipi di linguaggio ● Prestare ascolto e attenzione ● Migliorare le competenze fonologiche e lessicali ● Saper contare, raggruppare, riordinare, quantificare secondo indicazioni ricevute ● Stabilire relazioni logiche ● Riflettere sulla nascita umana, animale e vegetale 	Destinatari: tutti gli alunni di 5 anni della s. dell'infanzia Risorse umane tutti i docenti della scuola dell'infanzia Tempi previsti: gennaio-giugno	Gioco-sport Continuità educativa Progetto matematica Progetto italiano	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, sa esprimere e comunicare agli altri emozioni , sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
“GIOCO-SPORT”	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere e usare il proprio corpo ● Sviluppare la propria motricità in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti ● Organizzare il movimento in funzione collettivo ● Acquisire capacità espressive nel movimento 	Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Risorse umane tutti i docenti della scuola dell'infanzia Tempi previsti maggio	Progetto continuità educativa	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, sa esprimere e comunicare agli altri emozioni , sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale
“SICILIA IN FESTA”	<ul style="list-style-type: none"> ● Stimolare la curiosità e la creatività ● Scoprire e valorizzare le nostre tradizioni popolari ● Conoscere il dialetto siciliano come lingua ed espressione storico-culturale del nostro popolo ● Conoscere i giocattoli del passato 	Destinatari: tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Risorse umane tutti i docenti della scuola dell'infanzia Tempi previsti: maggio	Progetto “Sicilia in festa”	Il bambino ascolta e comprende narrazioni, sa esprimere e comunicare agli altri emozioni , sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale

EDUCAZIONE PSICO MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Comunicare e comprendere. 	Destinatari: Tutti i bambini della scuola dell'infanzia Risorse umane Docenti curriculari e docenti di sostegno Tempi previsti Intero anno scolastico	Acquisire comportamenti corretti per la tutela della salute, promuovere la vita di relazione, stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.	Sviluppare le abilità sensoriali, percettive, motorie, cognitive, linguistiche. Conoscere le regole del vivere insieme
---------------------------------	---	---	---	--

LABORATORI PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DATI IDENTIFICATIVI	RIFERIMENTO AL PTOF	RIFERIMENTO AL PDM
L'ARCOBALENO DEI LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che esistono diversi linguaggi per comunicare. • Esprimere sentimenti, emozioni e comunicarli con i gesti e la voce. • Costruire storie attraverso la fabulazione. • Interpretare e sviluppare un testo teatrale. 	Destinatari: Alunni classi quarte A – B - C Risorse umane Tutti i docenti di classe quarta, collaboratori scolastici Tempi previsti Novembre – Maggio	Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti Educare alla cittadinanza attiva; Garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo	L'allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Legge e comprende testi letterari di vario tipo

PERCORSO CLIL: "ENGLISH in LAB"	<ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare e comprendere il senso globale di un testo •Leggere e comprendere brevi testi con ausilio di immagini •Ripetere ed utilizzare in modo pertinente lessico e strutture acquisite •Scrivere/copiare lessico, strutture acquisite e brevi testi •cogliere elementi culturali tipici del mondo anglofono •Conoscere le principali proprietà di elementi naturali e di animali 	Destinatari: alunni delle classi terze (sezioni a-b-c) Risorse umane docenti delle classi terze insegnante specialista di lingua inglese Tempi previsti novembre maggio	Integrazione offerta formativa	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi.
IO CON GLI ALTRI	Acquisire semplici modalità di controllo del proprio comportamento nel rispetto delle regole. – Saper controllare stereotipie. Accettare un rimprovero senza rispondere in maniera negativa. - Comprendere semplici messaggi - Potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale - Acquisire le strumentalità di base – Aumentare l'attenzione	Destinatari: Alunni della classe prime A-B-C della scuola primaria Risorse umane Docenti curricolari e docenti di sostegno Tempi previsti L'intero anno scolastico 2016/2017	Controllare le proprie emozioni - Interagire con i coetanei e con gli adulti con comportamenti adeguati - Comunicare con l'altro - Prolungare i tempi di attenzione, di concentrazione e di ascolto	Comunicare con i pari e con gli adulti
SIAMO TUTTI FARFALLE	Potenziare le abilità di comprensione di semplici messaggi. Comunicare con adulti e compagni i propri bisogni. Interagire con il gruppo nell'esecuzione di semplici compiti	Destinatari: Alunni classi seconda c della scuola primaria Risorse umane Docenti curricolari e docenti di sostegno Tempi previsti L'intero anno scolastico 2016/2017	Comunicare e interagire con i coetanei e con gli adulti. Sperimentare metodologie innovative per esprimersi. Favorire lo sviluppo di abilità linguistiche per mezzo di software didattici	Migliorare la comunicazione e l'interazione con i pari e le insegnanti

**IO, INSIEME
AGLI ALTRI, A
SCUOLA E
ALTROVE**

Assumere atteggiamenti solidali per cooperare con il gruppo, condividendone le esperienze e accettandone le diversità
Sviluppare atteggiamenti di curiosità.
Essere disponibili nella suddivisione di incarichi e compiti per raggiungere un obiettivo comune.
Aprirsi alle tradizioni attraverso la conoscenza di quelle locali e quelle di altre culture.

Destinatari:
Alunni H, Bes, DSA e quanti abbiano difficoltà, anche se ufficialmente non riconosciuti.
della scuola primaria
Risorse umane
Docenti curricolari e docenti di sostegno
Tempi previsti
L'intero anno scolastico

Insegnare le regole del vivere e del convivere.
Proporre un'impostazione educativa che aiuti gli alunni a fare scelte autonome.
Creare le opportunità per collaborare con i genitori.
Favorire i rapporti e la conoscenza con il territorio circostante e con gli operatori responsabili del funzionamento dei vari servizi destinati ai cittadini.
Educare e valorizzare ogni singola cultura.
Educare alla cittadinanza attiva attraverso la conoscenza delle nostre tradizioni, nel pieno rispetto di quelle diverse.

Scegliere e selezionare, opportunamente, metodologie basate sulla didattica laboratoriale e il cooperative learning.
Incrementare l'uso di strumenti compensativi.
Coinvolgere i gruppi di lavoro nel processo di autoanalisi come percorso di ricerca-azione.
Migliorare le modalità di comunicazione interna ed esterna.
Incrementare il processo di formazione unitario e continuo.

LABORATORI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

TITOLO PROGETTO	OBIETTIVI	DATI IDENTIFICATIVI	RIFERIMENTO AL PTOF	RIFERIMENTO AL PDM
<p>PROGETTO CROCUS</p> <p>IL CIELO STELLATO SOPRA DI ME, LA LEGGE MORALE DENTRO DI ME" PER NON DIMENTICARE: L'OLOCAUSTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Contrastare la tendenza, a banalizzare e a rimuovere dalla coscienza civile atti così atroci e disumani come quello del genocidio; •Rafforzare l'impegno morale e civile, per una partecipare in modo sempre più consapevole ad un'azione educativa mirata a coinvolgere gli alunni in una riflessione sui temi della seconda guerra mondiale, delle leggi razziali e dello sterminio nazista, del conflitto tra le civiltà in corso; •Sviluppare la consapevolezza che, per i singoli popoli e per l'umanità intera, la costruzione di un futuro diverso e migliore poggia sui valori della pace, della giustizia, della tolleranza, dell'intercultura; 	<p>Destinatari: alunni scuola secondaria</p> <p>Risorse umane docenti scuola secondaria</p> <p>Tempi previsti a.s. 2016/2017</p>	<p>La nostra scuola si pone come finalità educativa l'educazione permanente dell'alunno come "Persona" e quindi educa ai valori della convivenza , della democrazia e della cittadinanza attiva</p>	<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto della diversità, confronto responsabile e apertura al dialogo continuo. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle</p> <p>Impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale.</p> <p>Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con gli altri e portando a termine ruoli e compiti</p>
<p>PROGETTO INCLUSIONE DI RECUPERO DELLA LINGUA INGLESE</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Listening: comprendere le informazioni principali di un discorso, una breve conversazione o un Annuncio. •Reading: comprendere in modo generale e dettagliato testi brevi e semplici. •Speaking: interloquire in un dialogo con un linguaggio semplice ma comprensibile. •Writing: formulare frasi descrittive e/o raccontare avvenimenti usando un lessico semplice e una sintassi elementare. 	<p>Destinatari: Classi seconde e terze</p> <p>Risorse umane Docenti di lingua inglese</p> <p>Tempi previsti Secondo quadrimestre</p>	<p>Ridurre la dispersione scolastica</p>	<p>Miglioramento della comprensione e della produzione del testo scritto</p>
<p>PROGETTO "EASYCLASS"</p>	<p>Rendere l'alunno autonomo nell'uso di strumenti digitali come le piattaforme e-learning; condividere con la classe contenuti multimediali di diversa tipologia (file audio, video,</p>	<p>Destinatari: Classi 3B - 3C Sc.sec.</p> <p>Risorse umane Prof.ssa</p>	<p>Grazie alla competenza digitale e competenza linguistica, due</p>	<p>Il percorso è finalizzato al raggiungimento da parte di tutti gli alunni degli standard delle competenze linguistiche e alla</p>

	<p>ecc) e grandezza inerenti la disciplina, senza l'uso di memorie esterne tipo USB; archiviare materiale disciplinare e contenuti da utilizzare anche per la costruzione del percorso didattico da esporre agli esami.</p>	<p>Caudullo Tempi previsti Gli alunni potranno accedere alla classe virtuale, attraverso la piattaforma easyclass, giornalmente in orario extracurricolare.</p>	<p>facce della stessa medaglia strategica per comunicare e apprendere nella società della informazione e della conoscenza, si vuole rendere gli alunni consapevoli delle proprie risorse e potenzialità; favorire la partecipazione consapevole di tutti e di ciascuno al percorso; favorire il diritto di esprimere il proprio pensiero, di comunicare e di confrontarsi con gli altri, oltre al dovere di accettare regole condivise e opinioni diverse dalla propria.</p>	<p>promozione della cittadinanza attiva degli alunni attraverso la conoscenza e la comprensione delle problematiche della comunicazione verbale, non verbale, multimediale e alla consapevole utilizzazione dei modi del comunicare ai fini della padronanza dei propri atteggiamenti comunicativi, verbali, non verbali, nei contesti interpersonali e socio collaborativi.</p>
<p>VOLERE, VOLARE, LIB(E)RI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di tipo diverso. • Estrarre dal testo un'informazione generica/ globale • Individuare le informazioni principali • Arricchire il lessico • Applicare conoscenze metacognitive per monitorare e migliorare la lettura 	<p>Destinatari: alumni classi prime , seconde , terze, scuola secondaria 1° grado Risorse umane Docenti di</p>	<p>Il progetto che riguarda la lettura e la comprensione dei testi, fa parte di un progetto più ampio di educazione</p>	<p>Potenziare e arricchire le abilità e le competenze di base Leggere, comprendere testi scritti di vario tipo. Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e</p>

	<p>e la comprensione del testo</p> <ul style="list-style-type: none"> •Conferire all'alunno un'abilità reale collegata non solo agli ambiti scolastici, ma anche a quelli extra scolastici •Leggere attentamente e in modo attivo e partecipe •Riflettere sul linguaggio dei vari tipi di testo 	<p>lettere scuola secondaria</p> <p>Tempi previsti ottobre / maggio</p>	<p>linguistica finalizzato alla promozione un apprendimento continuo e permanente</p>	<p>utilizzando varie fonti.</p> <p>Acquisire e interpretare criticamente l'informazione</p>
"MUSICANDO"	<ul style="list-style-type: none"> •Reintroduzione degli ex-alunni nell'orchestra scolastica che fungeranno da stimolo e supporto agli allievi in corso. 	<p>Destinatari: ex alunni scuola secondaria</p> <p>Risorse umane docenti scuola secondaria di strumento musicale</p> <p>Tempi previsti a.s.2016/2017</p>	<p>Integrazione Offerta Formativa</p>	<p>Migliorare le competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza</p>
LE MANI INVENTANO, CREANO, TRASFORMANO	<ul style="list-style-type: none"> •Stimolare i processi di percezione, espressione e comunicazione. •Sviluppare la capacità di prensione e manipolazione •Affinare la coordinazione oculo-manuale •Sviluppare le capacità grafiche più elementari •Riconoscere i colori e utilizzarli rispettando la realtà •Sviluppare l'attenzione e la disponibilità all'ascolto •Saper partecipare alle attività di gruppo rispettando le regole •Promuovere l'autostima e l'autonomia personale •Avere cura dei materiali comuni •Realizzare oggetti 	<p>Destinatari: Alunni diversamente abili, Bes , DSA e alunni della classe con ruolo di tutor</p> <p>Risorse umane docenti curricolari e di sostegno di scuola secondaria</p> <p>Tempi previsti a.s.2016/2017</p>	<p>Integrazione degli alunni diversamente abili, personalizzazioni e degli apprendimenti per DSA e ADHD</p>	<p>Incrementare l'uso di strumenti compensativi</p>
UN SOLO MONDO UN SOLO FUTURO	<ul style="list-style-type: none"> •promuovere l'educazione, la sensibilizzazione e la partecipazione 	<p>Destinatari: alunni scuola</p>	<p>Educazione alla cittadinanza</p>	<p>Legge e comprende testi</p>

PROGETTO EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO CO.P.E	di tutti i cittadini alla cooperazione internazionale, alla solidarietà e allo sviluppo sostenibile	secondaria Risorse umane docenti scuola secondaria italiano, educazione all'immagine, religione Tempi previsti a.s.2016/2017	attiva	
II "THEATRINO" A SCUOLA	Superare le difficoltà di decodifica dei messaggi orali in lingua inglese; migliorare l'interazione e gli scambi comunicativi con "native speakers"; sviluppare l'ascolto e la concentrazione; stimolare la fantasia; fissare strutture e funzioni attraverso il gioco e la ripetizione; stimolare atteggiamenti positivi nei confronti della lingua straniera che viene percepita come esperienza reale e coinvolgente.	Destinatari: Tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado, divisi per gruppi classe dello stesso livello. Risorse umane Docenti di lingua inglese:Rapisarda e Catalano Il team : 4 attori madrelingua Tempi previsti Mercoledì 08 / Febbraio / 2017	Integrazione Offerta Formativa	Migliorare la comprensione e la produzione orale e scritta.
ALLA SCOPERTA DELL'ARTE NELLA STORIA	Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare le opere d'arte; esprimersi e comunicare con termini appropriati.	Destinatari: Tutti gli alunni sc.sec. Risorse umane Docenti di Arte e Immagine Tempi previsti a.s. 2016/2017	Collegamenti tra scuola, territorio e tradizioni	Leggere le opere più significative, prodotte nella Storia dell'Arte; realizzare elaborati in modo consapevole



Progetti PON “Per la scuola – Competenze e Ambienti per l’Apprendimento Programmazione 2014 – 2020

Avviso prot. N. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 del MIUR per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN.

Asse II Infrastrutture per l’istruzione -Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Cod. Progetto:10.8.1.A1FESR PON-SI-2015-489

Titolo del Progetto: “UNA NUOVA DIDATTICA PER L’APPRENDIMENTO PARTECIPATIVO ED INCLUSIVO”

Avviso prot. N. AOODGEFID/12810 del 15 ottobre 2015 del MIUR per la realizzazione di Ambienti Digitali.

Asse II Infrastrutture per l’istruzione –Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -Obiettivo specifico -10.8 –“Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” –

Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l’apprendimento delle competenze chiave.

Cod. Progetto:10.8.1.A3FESR PON-SI-2015-499

Titolo del Progetto: “AMBIENTI DIGITALI”

Progetto in rete per il “ **Mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili**”

A. S. 2016/2017 per il plesso di via Gemmellaro . I. C. “Gabelli” di Misterbianco (Scuola capofila),

I:C Dusmet di Nicolosi, I.C. D’Annunzio di Catania

*Titolo del Progetto: “**SCUOLE BELLE**”*

Progetto PON – FESR – 2007 IT 16 1 PO – 004

AOODAGAI/7667 del 15/06/2010

ASSE 2 – OBIETTIVO C

C – 1-FESR-06-POR SICILIA 2010-1262

C-2- FESR-06-POR SICILIA-2010-773

C-3-FESR-06-POR-SICILIA-2012-1012

*Titolo del Progetto: “**QUALITÀ DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI**”*

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

I posti del potenziamento, come si legge al comma 95 della legge n. 107/2015, sono destinati al Potenziamento dell'Offerta Formativa, di cui al comma 7, e alla copertura delle supplenze brevi sino a dieci giorni, di cui al comma 85.

Nell'anno scolastico 2016/2017 sono entrati a far parte dell'organico dell'autonomia, costituendone i posti del potenziamento.

L'organizzazione funzionale del nostro Istituto, così come le scelte gestionali, si conformano al Piano dell'Offerta Formativa, delineato per il triennio 2016/2019, pertanto, tutto l'organico dell'autonomia "funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa" viene coinvolto in azioni di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento. tenuto conto anche delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e delle azioni inserite nel Piano di Miglioramento (PdM)

L'integrazione tra posti comuni, per il sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa viene gestita in modo da valorizzare la professionalità dei docenti *"senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento"*

In particolare, sono stati individuati i seguenti

ORGANIZZAZIONE

I docenti dell'organico di potenziamento a. s. **2016/2017** sono:

- 1 unità per la scuola secondaria di primo grado classe di concorso A001**
- 2 unità per la scuola primaria**

SCUOLA PRIMARIA

La prima unità, viene utilizzata nella realizzazione di un **laboratorio di potenziamento multimediale** che si propone di promuovere attività didattiche finalizzate al successo formativo, attraverso l'acquisizione e la padronanza degli strumenti informatici di base; prevede di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale per tutte le aree disciplinari; inoltre prevede azione di supporto ai docenti nell'implementazione e sviluppo delle competenze tecnologiche e digitali. Il monte ore della seconda unità, viene distribuito equamente tra tutti i docenti curricolari che attivano progetti di recupero/potenziamento.

SCUOLA SECONDARIA

La docente del potenziamento viene assegnata alle classi per 4 ore settimanali. Per le restanti ore mette in atto un **progetto laboratoriale di arte "Nicolosi e la sua Storia"** finalizzato alla valorizzazione del patrimonio culturale e ambientale conosciuto ma non approfondito, alla conoscenza del proprio paese e delle proprie radici storiche, ancor più in un momento, in cui, in nome della modernità si sta dimenticando la traccia della nostra memoria storica. Il progetto, trasversale al curricolo, viene realizzato con il coinvolgimento dei docenti curricolari e prevede un **Protocollo d'Intesa con il Liceo Artistico Statale "Emilio Greco" di Catania.**

ASSETTO ORGANIZZATIVO

Nella gestione dell'istituto il DS, nel triennio di riferimento per l'anno scolastico 2016/2017, si avvale delle seguenti collaborazioni:

STAFF DI DIRIGENZA

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Mosca

**BARNA
CALOGERA STELLA**

docente scuola
primaria

**MONTUORI
GABRIELLA**

docente scuola
secondaria

**MESSINA
GIOVANNA**

docente scuola
dell'infanzia

MAUGERI ELISA

docente scuola
secondaria

LANCIA NUNZIATA

docente scuola
primaria

**COLLABORATORI DEL
DIRIGENTE**

COORDINATORI DI PLESSO

VIA VENETO

1° RESPONSABILE
MESSINA GIOVANNA

2° RESPONSABILE
NOCITA VENERA

VIA F.LLI GEMMELLARO

1° RESPONSABILE
ASERO ALFIA G.

2° RESPONSABILE
COCO ANGELA

VIA DUSMET

1° RESPONSABILE
TORRE M.TERESA

2° RESPONSABILE
MAURO SANTA

VIA MONTI ROSSI

1° RESPONSABILE
MONTUORI GABRIELLA

2° RESPONSABILE
LA GRUA GIOVANNI

SEGRETERIA

DSGA

NOE' CONCETTA

LANZA CARMELA

assistente
amministrativo

VELLERI MARIA

assistente
amministrativo

LAUDANI ROSARIA

assistente
amministrativo

BRUNO MARIA

assistente
amministrativo

NUMERI UTILI: Tel. 095-911420 / 095 911340 - fax 095-7914456

SITO INTERNET DELLA SCUOLA: www.scuoladusmetnicolosi.gov.it

E-MAIL: CTIC83900G@istruzione.it

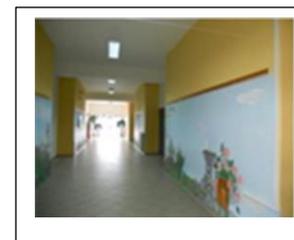
LOCALI SCOLASTICI

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI: Via Vittorio Veneto n. 5 sezioni a tempo normale (ore 8,00/16,00)

n. 1 sezione a tempo ridotto (ore 8,00/13,00)

Via F.lli Gemmellaro n. 2 sezioni a tempo ridotto (ore 8,00/13,00)



ALUNNI n. 170 - DOCENTI n. 16

SCUOLA PRIMARIA



PLESSI: Via Dusmet dalle ore 8,15 alle ore 13,45

Via Fratelli Gemmellaro dalle ore 8,00 alle ore 13,30

CLASSI n. 17

ALUNNI n. 332

DOCENTI n. 32

SCUOLA SECONDARIA

PLESSO: Via Monti Rossi N. classi 11 n. 8 con ore 30 sett.li n. 3 con ore 33 sett.li (strumento)

CLASSI n. 11 ALUNNI n. 215 - DOCENTI n. 33



CALENDARIO SCOLASTICO

INIZIO LEZIONI	12 SETTEMBRE (per il plesso di Via Monti Rossi la data del 12 è subordinata alla fine dei lavori strutturali in corso e sarà resa pubblica al più presto)
FINE LEZIONI	SC. PRIMARIA E SECONDARIA 9 GIUGNO 2017 SC. INFANZIA 30 GIUGNO 2017
GIORNATE DI SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE	
OGNISSANTI	1 NOVEMBRE 2016
IMMACOLATA	8 DICEMBRE 2016
VACANZE DI NATALE	22 DICEMBRE 2016 al 6 GENNAIO 2017
VACANZE DI PASQUA	13 al 18 APRILE 2017
FESTA LIBERAZIONE	25 APRILE 2017
FESTA DEL LAVORO	1 MAGGIO 2017
FESTA AUTONOMIA SICILIANA	15 MAGGIO 2017
FESTA REPUBBLICA	2 GIUGNO 2017
SOSPENSIONE ATTIVITA' DIDATTICHE (deliberate da Consiglio Istituto)	31 OTTOBRE - 9 DICEMBRE

ORARIO E FUNZIONAMENTO PLESSI

PLESSI	CLASSI	ORARIO DI FUNZIONAMENTO	Dal 12/09/2016 Al 17/09/2016	Per la scuola dell'infanzia fino all'inizio della refezione
VIA MONTI ROSSI	Classi Sc. Secondaria	8,00 / 14,00	8,00 / 12,00	
VIA DUSMET	Classi 2 [^] - 3 [^] - 4 [^] - 5 [^]	8,10 / 13,40	8,10 / 12,10	
VIA GEMMELLARO	Classi 1 [^] sc. Primaria	8,15 / 13,45	8,15 / 12,15	
	7 [^] - 8 [^] sezioni sc. infanzia	8,00 / 13,00	8,00 / 12,00	
VIA VENETO	1 [^] - 2 [^] 3 [^] 4 [^] 5 [^] Sezione sc. Infanzia	8,00 / 16,00	8,00 / 12,00	8,00 / 14,00
	6 [^] Sezione sc. infanzia	8,00 / 13,00	8,00 / 12,00	

FUNZIONI STRUMENTALI

COMPITI GENERALI DELLE FUNZIONI STRUMENTALI

Ogni Funzione Strumentale:

- Predispone un piano annuale di intervento concordato col D.S.
- Relaziona costantemente al DS e/o ai suoi collaboratori tramite posta elettronica
- Si coordina autonomamente con le altre FF.SS.
- Persegue gli obiettivi indicati dal progetto nei modi e nei tempi previsti e approvati dal C. D.
- Presenta al C.D. eventuali aggiornamenti normativi relativi alla propria area coordinandosi con il D.S.
- Collabora con il NIV nelle attività di autovalutazione
- Presenta una relazione finale sull'area di competenza

DOCENTE

AREA D'INTERVENTO

**COCO
ANGELA**

GESTIONE PTOF
Autovalutazione Miglioramento – Qualità

**RAPISARDA
MARGHERITA**

DIDATTICA
Scuola Infanzia e Primaria

**CANNAVARO
ANGELA**

DIDATTICA
Scuola Secondaria di Primo Grado

**BONACCORSI
VENERA**

ALUNNI
Promozione del Successo Formativo e dell'Inclusione Sociale

ORGANIGRAMMA E FUNZIONIGRAMMA

Le commissioni delle aree disciplinari sono composte da tutti i docenti delle discipline e dai docenti di sostegno, secondo aggregazioni funzionali.

ORGANIZZAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

RESPONSABILE: DIRIGENTE SCOLASTICO DOTT.SSA CONCETTA MOSCA

OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI	COMPONENTI	COORDINATORE
SUPPORTO ORGANIZZATIVO AL DIRIGENTE SCOLASTICO	GESTIONE RAV - PTOF – PDM PROGETTI PON SITO WEB - Coordinamento dei piani - Verifiche periodiche dei nuclei organizzativi - Gestione del sito e della documentazione di supporto - Preparazione riunioni collegiali	Coco A. Maugeri E.	Barna C. S.
COORDINAMENTO DELLE AZIONI VALUTAZIONE MONITORAGGIO	SUPPORTO ALLA REALIZZAZIONE E MONITORAGGIO DEL PTOF E DEL PDM - Lavorare sui nessi tra obiettivi di processo e traguardi di miglioramento - Pianificare le azioni - Valutare periodicamente lo stato di avanzamento del PdM e del PTOF - Documentare l'attività - Proporre attività volte al miglioramento dell'organizzazione e dei servizi.	DIRIGENTE SCOLASTICO <u>Prof.ssa Concetta Mosca</u> Presiede e coordina NIV COMPONTE DOCENTE <u>Coco A. - Lancia N.- Maugeri E.:</u> monitoraggio e valutazione delle attività relative al curriculum, cittadinanza attiva, ambiente di apprendimento, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane <u>Bonaccorsi V.:</u> monitoraggio e valutazione: inclusione e differenziazione; continuità e orientamento; dispersione COMPONENTE ATA <u>Noè Concetta DSGA</u> Organizzazione e monitoraggio dei servizi amministrativi COMPONENTI GENITORI C.D.I. Presidente C.D.I.: Cardamone F. Consigliera C.D.I.: Rapisarda C.	<u>Barna C. S.:</u> Referente per la valutazione

GESTIONE DELLA SCUOLA

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento plessi - Orari scolastici (docenti, laboratori, palestra, attività extracurricolari) - Gestione sostituzioni - Organizzazione iniziative (manifestazioni, visite guidate,...) - Produzione e revisione di documenti (regolamento d'istituto, registri per la gestione del plesso, circolari interne..) - Integrazione con il territorio - Rapporti con le famiglie 	<p>Scuola dell'infanzia Messina Giovanna</p> <p>Scuola primaria Torre M. Teresa</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Di Mauro Santa</p> <p>La Grua Giovanni</p> <p>Caudullo Emanuela (solo organizzazione orario)</p>	Montuori Gabriella
------------------------------------	--	---	---------------------------

PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

PROGETTAZIONI E EDUCATIVE DIDATTICA	<p>Coordinamento curricolo verticale e Progettazione didattica</p> <p>Coordinamento dei consigli</p> <p>Protocollo di valutazione</p>	<p>Coordinatori commissioni disciplinari</p> <p>Coordinatori Consigli</p>	Cannavaro A. Rapisarda M.
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	<p>Organizzazione e Gestione Attività Laboratoriali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso ad indirizzo musicale - Attività di ricerca e sperimentazione - Accordi di rete - Formazione 	<p>Scuola dell'infanzia Di Stefano Caterina</p> <p>Scuola primaria Costa Giuseppina</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Carbonaro Carlo, Caudullo Emanuela</p> <p>Andolina Maria, Catalano Elena</p>	Filetti Cinzia
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE DISPERSIONE	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione alunni con disabilità – bes – dsa – stranieri in via di inserimento - Prevenzione della dispersione - Accoglienza 	<p>Scuola dell'infanzia Novarria Catarina</p> <p>Scuola primaria Castiglione Francesca, Fresta Rosa, Sotera Lucia</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Moschetto Graziella, Santanocito Santa</p>	Raciti Giuseppina
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	<p>Elaborazione percorso annuale della continuità, dell'accoglienza e dell'orientamento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di azioni specifiche in ordine al passaggio degli alunni dall'uno all'altro ordine di scuola 	<p>Scuola dell'infanzia Caruso Rosita</p> <p>Scuola primaria Mazzaglia Grazia, Sambataro Nunzio</p> <p>Scuola secondaria di primo grado Sambataro Antonina</p>	Provenzale Lucia

COMMISSIONI DISCIPLINARI “Curricolo, progettazione e valutazione”

PROSPETTO ORGANIZZATIVO

COMMISSIONI	COORDINATORI	CAMPI D'ESPERIENZA E DISCIPLINE	GRUPPI DI LAVORO
Area dei Linguaggi	Crascì Rita	I discorsi e le parole Il corpo e il movimento Immagini, suoni e colori Italiano Lingue straniere Arte e immagine Musica Educazione fisica	<u>ITALIANO</u> Scuola dell'infanzia Caruso Rosita Scuola primaria Leonardi Provvidenza Scuola secondaria di primo grado Calvo Maria, Ascanio <u>LINGUE STRANIERE</u> Scuola dell'infanzia Di Stefano M. Letizia Scuola primaria Consoli Domenico Giuffrida Giuseppa Scuola sec. di primo grado Rapisarda A., Catalano E. <u>ARTE E IMMAGINE</u> Scuola dell'infanzia Abbate Gabriella Scuola primaria Abbate Anna Scuola secondaria di primo grado Abbate Agata <u>MUSICA</u> Scuola dell'infanzia Di Stefano Caterina Scuola primaria Scuderi M. Barbara Scuola secondaria di primo grado Lantieri R. <u>EDUCAZIONE FISICA</u> Scuola dell'infanzia Nocita Venera Scuola primaria Scigliano Maria Scuola secondaria di primo grado La Grua Giovanni
Area Matematico Scientifico Tecnologica	Cannavaro Angela	La conoscenza del mondo Matematica Scienze Tecnologia	<u>MATEMATICA</u> Scuola dell'infanzia Leto M. Daniela Scuola primaria Moschetto Rosa Maria Scuola secondaria di primo grado Montuori Gabriella <u>SCIENZE E TECNOLOGIA</u> Scuola dell'infanzia Sanfilippo Domenica Scuola primaria Consoli Maria Scuola sec. di primo grado Di Vita V. Egiziano S.
Area Storico Sociale	Pappalardo Agata	Il sé e l'altro La conoscenza del mondo Storia, Geografia Religione Attività alternative	<u>STORIA – GEOGRAFIA</u> Scuola dell'infanzia Tomarchio Maria Luisa Scuola primaria Mazzaglia Maria Scuola secondaria di primo grado Pappalardo Federica <u>RELIGIONE – ATTIVITÀ ALTERNATIVE</u> Scuola dell'infanzia D'Urso Giuseppa Scuola primaria Rapisarda Maria Rosa Scuola secondaria di primo grado Battiato Concettina

AMPLIAMENTO DELL' OFFERTA FORMATIVA IN ORARIO AGGIUNTIVO

PROGETTI	OBIETTIVI FORMATIVI ED EDUCATIVI	DATI IDENTIFICATIVI	RISULTATI ATTESI
<p>Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO</p> <p>Scuola Primaria Dal libro alla drammatizzazione</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado Interpretiamo il '900 attraverso la canzone d'autore Potenziamento di matematica</p>	<p>Incentivare la motivazione degli alunni attraverso un percorso formativo sulla didattica della lingua madre Migliorare i livelli di apprendimento degli allievi</p> <p>Favorire l'inclusione degli alunni stranieri</p>	<p>Scuola Primaria Destinatari: classi IV Risorse umane: Abbate A. Mazzaglia M. Sotera L. Tempi previsti: febbraio, maggio</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado Destinatari: classi prime e seconde Risorse umane: Abbate, Battiato, Crascì, Cannavaro Tempi previsti: gennaio-maggio</p>	<p>Incremento (almeno del 25%) dell'uso del laboratorio linguistico e di matematica</p> <p>Diffusione di test e prove strutturate condivise</p> <p>Miglioramento degli esiti finali nella lingua madre e nella matematica raggiunti dagli alunni</p> <p>Aumento di docenti che utilizzano strumenti innovative</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base in LINGUA INGLESE</p> <p>Scuola Secondaria di 1° grado Progetto di recupero lingua inglese</p>	<p>Definire strategie e metodologie didattiche e motivazionali innovative. Innalzare i livelli di comprensione e di comunicazione in lingua inglese.</p>	<p>Destinatari: seconde e terze Risorse umane: Rapisarda Angela, Catalano Elena Tempi previsti: febbraio - maggio</p>	<p>Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni nella lingua inglese</p>

<p>Laboratorio di TEATRO E CULTURA MUSICALE</p> <p><u>Scuola primaria</u> -“IO, IO, IO E...GLI ALTRI - LABORATORIO LINGUISTICO E D’INTEGRAZIONE CULTURALE “INSIEME”</p> <p><u>Scuola dell’Infanzia</u> <u>“FESTA DELLE MATRICOLE”</u></p>	<p>Il laboratorio offre la possibilità di lavorare sull’esplorazione di sé e degli altri in rapporto allo spazio, al ritmo ed alla musica, facendo leva sulle capacità di improvvisazione dei bambini e dei ragazzi</p>	<p>Scuola dell’Infanzia</p> <p>Destinatari: alunni 5 anni Risorse umane: 16 docenti scuola infanzia Tempi previsti: febbraio - maggio</p> <p>Scuola Primaria Destinatari: classi quinte Risorse umane: Mazzaglia G. Mazzaglia G. Fresta R., Consoli D. Lancia N. Rizzo L. Pappalardo A. Torre Teresa Tempi previsti: maggio - giugno</p>	<p>Incremento dell’interesse e della partecipazione degli alunni ad attività di espressione e comunicazione</p>
---	---	--	---

<p>ATTIVITA' SPORTIVA PALLAVOLO</p>	<p>Acquisire una corretta educazione al rispetto delle regole e dei ruoli nelle attività di gruppo. Migliorare le modalità di partecipazione, comunicazione, responsabilizzazione ad un'attività di gruppo. Migliorare le conoscenze della regolamentazione degli sport, come base per un futuro corretto ruolo di tifoso per il rispetto delle decisioni dei giudici durante le manifestazioni agonistiche. Acquisire la consapevolezza che solo un impegno continuo e intenso consente il raggiungimento di una migliore prestazione. Migliorare le proprie capacità fisiche e coordinative. Acquisire la tecnica dei fondamentali della pallavolo.</p>	<p>Scuola Secondaria di 1° grado</p> <p>Destinatari: classi prime, seconde e terze Risorse umane: Elisa Maugeri Tempi previsti: gennaio - maggio</p>	<p>Acquisire una consuetudine alla pratica motoria come base per il mantenimento di un buono stato di salute fisica e mentale, di un corretto rapporto con compagni e avversari e per l'acquisizione del rispetto delle regole.</p>
---	---	---	---

**ATTIVITA' SPORTIVA
ORIENTEERING**

Acquisire una corretta educazione al rispetto delle regole e delle modalità di partecipazione ad uno sport individuale
Migliorare le capacità di intraprendenza, autonomia, autovalutazione, di decisione e capacità volitive.
Ampliare le conoscenze delle attività sportive in vista di un futuro orientamento nella scelta motoria e sportiva.
Acquisire la consapevolezza che solo un impegno continuo e intenso consente il raggiungimento di una migliore prestazione.
Migliorare le proprie capacità fisiche e coordinative.
Acquisire la tecnica dell'orientamento con l'uso di carta e bussola.
Acquisire la capacità di adeguare le scelte e le modalità di corsa alle proprie capacità.

Scuola Secondaria
di 1° grado

Destinatari: **classi prime, seconde e terze**
Risorse umane: **Giovanni La Grua**
Tempi previsti: **gennaio - maggio**

Acquisire una consuetudine alla pratica motoria come base per il mantenimento di un buono stato di salute fisica e mentale, di un corretto rapporto con compagni e avversari e per l'acquisizione del rispetto delle regole.

**PIANO VISITE GUIDATE E D'ISTRUZIONE
PROSPETTO VISITE GUIDATE E MANIFESTAZIONI SCUOLA DELL'INFANZIA
ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

LUOGO	DATA PERIODO	DURATA	SEZIONI	RIF.AL PTOF	RIF.AL PDM
Visita al frantoio Serafica di Nicolosi	dicembre 1 e 2	Orario scolastico	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Scuolabus	Conoscenza e valorizzazione del territorio	Il bambino identifica e confronta proprietà
Incontro di continuità educativa nel plesso di Via Gemmellaro	21 NOVEMBRE E MARZO	Orario scolastico	Alunni di 5 anni Scuolabus	Continuità educativa	Sperimenta rime e filastrocche Ordina secondo criteri diversi
Visita al museo della civiltà contadina	FEBBRAIO	Orario scolastico	Alunni di 5 anni Scuolabus	Conoscenza e valorizzazione del territorio	Il bambino identifica e confronta proprietà
Parco Monte Serra – Viagrande laboratorio api e miele	APRILE	Orario scolastico	Tutti gli alunni di 5 anni Scuolabus	Conoscenza e valorizzazione del territorio	Il bambino identifica proprietà
Festa dell'Autonomia Siciliana plesso di via Veneto	12 MAGGIO	Orario scolastico	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Scuolabus	Conoscenza e valorizzazione del territorio	Cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati
Manifestazione finale del progetto “ Gioco-Sport” presso gli impianti sportivi dei Monti Rossi	MAGGIO	Orario scolastico	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia	Progetto “Gioco-sport”	Raggruppa e ordina materiali, ne identifica qualità
Visita alla sede del Parco dell'Etna	MAGGIO	Orario scolastico	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Scuolabus	Conoscenza e valorizzazione del territorio	Il bambino identifica e confronta proprietà
Festa delle matricole Centro Congressi di Nicolosi	GIUGNO	Orario extrascolastico	Alunni di 5 anni	Progetto “Continuità”	Sperimenta rime e filastrocche , drammatizzazioni
Spettacolo teatrale “CAPPUCETTO VERDE” refettorio di via Veneto	GIUGNO	Orario scolastico	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia Scuolabus	Cittadinanza attiva	Sperimenta rime e filastrocche , drammatizzazioni

PROSPETTO VISITE GUIDATE SCUOLA PRIMARIA A. S. 2016/2017

Classi	Periodo	Luogo	Durata	RIF.AL PTOF	RIF.AL PDM
Prime	Aprile	Viagrande (casa farfalle)	Mezza giornata Scuolabus	Valorizzazione del territorio e la sua conoscenza. Ampliare le esperienze	Legge e comprende testi e ne individua le informazioni principali Descrive e denomina in base a caratteristiche Coglie il significato e identifica parole e frasi familiari
	Aprile /maggio	Fattoria didattica Viagrande	Mezza giornata Pullman	Valorizzazione del territorio e la sua conoscenza. Ampliare le esperienze	Legge e comprende testi e ne individua le informazioni principali Descrive e denomina in base a caratteristiche Coglie il significato e identifica parole e frasi familiari
Seconde	Aprile/Ma ggio	Viagrande (casa delle Farfalle)	Mezza giornata Scuolabus	Valorizzazione del territorio e la sua conoscenza. Ampliare le esperienze	Legge e comprende testi e ne individua le informazioni principali Descrive e denomina in base a caratteristiche Coglie il significato e identifica parole e frasi familiari
	Marzo	Nicolosi (Museo della civiltà contadina)	Mezza giornata A Piedi	Acquisire il senso civico e la consapevolezza di essere partecipi di una collettività Valorizzazione del territorio e la sua conoscenza. Ampliare le esperienze	Descrive e denomina in base a caratteristiche Coglie il significato e identifica parole e frasi familiari
Terze	Aprile/ Maggio	Viagrande(m useo dell'Etna)	Mezza giornata Scuolabus	Valorizzazione del territorio e la sua conoscenza. Ampliare le esperienze	Descrive e denomina in base a caratteristiche Coglie il significato e identifica parole e frasi familiari
	Marzo	Nicolosi(biblio teca comunale)	Mezza giornata A Piedi	Ampliare la conoscenza linguistica Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche Coglie il significato e identifica parole e frasi familiari
	Aprile/	(villa del Tellaro)Noto	Intera giornata	Ampliare la conoscenza linguistica	Descrive e denomina in base a caratteristiche

	maggio		Pullman	Ampliare le esperienze culturali	
Quarte	Dicembre	Fondazione Lo Verde/la Malfa	Mezza giornata Scuolabus	Ampliare la conoscenza linguistica Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche
	Febbraio/ marzo	Ludum Science Center(Mister bianco)	Mezza giornata Scuolabus	Ampliare la conoscenza linguistica Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche
	Aprile /maggio	Catania (Itinerario Belliniano)	Pullman	Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo
Quinte	Dicembre	Pedara	Mezza giornata	Ampliare la conoscenza linguistica e del territorio Ampliare le esperienze culturali	Descrive e denomina in base a caratteristiche
	Aprile- Maggio	Siracusa/ Noto	Intera giornata Pullman	Ampliare la conoscenza linguistica e le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche
	Aprile	Zafferana/ monastero benedettini-CT	Mezza giornata Scuolabus	Ampliare la conoscenza linguistica e le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche
Tutti	Intero anno scolastico	Nicolosi (centro congressi)	Mezza giornata A piedi	Ampliare la conoscenza linguistica Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche
		Trecastagni	Pullman o Scuolabus	Ampliare la conoscenza linguistica Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche
		Spettacoli teatrali- Cinema		Ampliare la conoscenza linguistica Ampliare le esperienze culturali	Legge e comprende testi di vario tipo Descrive e denomina in base a caratteristiche

PROSPETTO GENERALE USCITE PROGRAMMATE SCUOLA SECONDARIA PER L'A.S. 2016-17

CLASSI PRIME

LUOGO	DATA PERIODO	DURATA	CLASSI Tot alunni 74	RESPOSA BILE CONTATTI	RIF.AL PTOF	RIF.AL PDM
Teatro Ambasciatori Catania "Grease"	FEBBRAIO/ MARZO	Mezza giornata Pullman	Tutte le classi	Pappalardo Accompagnatori: 1A-1B -1C - 1D	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Ascolta e comprende testi di vario tipo. Sa utilizzare l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
Teatro in Inglese "Il Theatrino"		Orario scolastico Teatro Scuola	Tutte le classi	Rapisarda Accompagnatori: 1A-1B-1C- 1D	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Comprende i punti essenziali di testi in lingua, su argomenti familiari o di studio. Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali.
Orto Botanico		Mezza giornata Scuolabus	Tutte le classi	Montuori Accompagnatori: 1A-1B-1C- 1D	Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica. Ampliare le esperienze culturali.	Legge e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Cartoleria Consorzio	APRILE	Mezza giornata	Tutte le classi	Egiziano Accompagn	Ampliare le esperienze	Ascolta e comprende testi di vario tipo.

COMIECO		Servizio gratuito offerto dal Consorzio		atori: 1A-1B-1C-1D	culturali.	Interagisce in diverse situazioni comunicative. Espone argomenti di studio e di ricerca.
Castelli Etnei (Motta, Paternò, Maniace, Randazzo)	APRILE/ MAGGIO	Intera giornata Pullman	Tutte le classi	Longo Accompagnatori: 1A-1B-1C-1D	Valorizzare il territorio e la sua conoscenza. Ampliare le esperienze culturali.	Legge e comprende testi di vario tipo. Espone argomenti di studio e di ricerca.
Campionato Scolastico Orienteering	06/12/16Noto 10/02/17 Milazzo 07/03/17 Ragusa 30/03/17Enna 24/05/16Pedara Orienteering Day	Orario scolastico Pullman	Partecipanti Att. Sport.	La Grua	Acquisire il senso civico e la consapevolezza di essere partecipi di una collettività. Ampliare le esperienze culturali.	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Partecipazione a Concorsi Musicali, Rassegne, Manifestazioni	Date da definirsi		Iscritti Indirizzo Musicale	Carbonaro Accompagnatori: 1A 1C	Ampliare le esperienze culturali. Acquisire il senso civico e la consapevolezza di essere partecipi di una collettività.	Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.

CLASSI SECONDE

LUOGO	DATA/ PERIODO	DURATA SC.BUS/ PULLMAN A PAG.NTO	CLASSI Tot alunni 63	RESPONSABI LE CONTATTI	RIF.AL PTOF	RIF.AL PDM
Teatro Ambasciatori Catania “Grease”	FEBBRAIO /MARZO	Mezza giornata Pullman	Tutte le classi	Pappalardo Accompagnato ri 2A-2B- 2C-2D	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Ascolta e comprende testi di vario tipo. Sa utilizzare l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
Azienda Dolfin Giarre	GENNAIO /FEBBRAIO	Mezza giornata Scuolabus	Tutte le classi	Egiziano Accompagnato ri 2A-2B-2C-2D	Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica. Ampliare le esperienze culturali.	Interagisce in diverse situazioni comunicative. Espone argomenti di studio e di ricerca.
Teatro in Inglese “Il Theatrino”		Orario scolastico Teatro Scuola	Tutte le classi	Rapisarda Accompagnato ri	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Comprende testi in lingua, su argomenti familiari o di studio. Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Museo Zoologia Catania		Mezza giornata Scuolabus/ Pullman	Tutte le classi	Montuori Accompagnato ri 2A-2B-2C-2D	Ampliare le esperienze culturali.	Legge e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Il Barocco di Scicli e Modica	APRILE	Intera giornata	Tutte le classi	Longo Accompagnato	Valorizzare il territorio e la	Legge e comprende testi di vario tipo.

		Pullman		ri 2A-2B-2C-2D	sua conoscenza. Ampliare le esperienze culturali.	Espone argomenti di studio e di ricerca.
Campionato Scolastico Orienteering	06/12/16 Noto 10/02/17 Milazzo 07/03/17 Ragusa 30/03/17 Enna 24/05/16 Pedara Orienteering Day	Orario scolastico Pullman	Partecipanti Att. Sport.	La Grua Accompagnato ri	Ampliare le esperienze culturali.	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Partecipazione a Concorsi Musicali, Rassegne, Manifestazioni	Date da definirsi		Iscritti Indirizzo Musicale	Carbonaro Accompagnato ri 2A-2C	Ampliare le esperienze culturali.	Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.

CLASSI TERZE

LUOGO	DATA/ PERIODO	DURATA SC.BUS/ PULLMAN A PAG.NTO	CLASSI Tot alunni 76	RESPONSABILE CONTATTI	RIF.AL PTOF	RIF.AL PDM
Giardino dell'Arte (Trappeto)	11 NOVEMBRE (A-C) 18 NOVEMBRE (B)	Mezza giornata Scuolabus	Tutte le classi	Lantieri Accompagnatori 3a-3b-3c	Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica. Ampliare le esperienze culturali.	Legge e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Teatro Catania "L'urlo del silenzio"	GENNAIO	Mezza giornata Pullman	Tutte le classi	Longo Accompagnatori 3a-3b-3c	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Ascolta e comprende testi di vario tipo. Sa utilizzare l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.
Teatro in Inglese "Palkettostage"		Orario scolastico Teatro Scuola	Tutte le classi	Rapisarda Accompagnatori 3a-3b-3c	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Comprende testi in lingua, su argomenti familiari o di studio. Descrive situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Il mondo di Verga Vizzini	APRILE	Intera giornata Pullman	Tutte le classi	Crasci Accompagnatori 3a-3b-3c	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali. Arricchire l'azione didattica educativa	Legge e comprende testi letterari di vario tipo. Espone argomenti di studio e di ricerca.
Museo dello Sbarco e del Cinema Catania		Mezza giornata Pullman	Tutte le classi	Calvo Accompagnatori 3a-3b-3c	Ampliare la competenza linguistica. Ampliare le esperienze culturali.	Legge e comprende testi di vario tipo. Espone argomenti di studio e di ricerca. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Campionato Scolastico Orienteering	06/12/16 Noto 10/02/17 Milazzo 07/03/17 Ragusa 30/03/17 Enna 24/05/16 Pedara Orienteering Day	Orario scolastico Pullman	Partecipanti Att. Sport.	La Grua	Ampliare le esperienze culturali. Acquisire il senso civico e la consapevolezza di essere partecipi di una collettività	Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri. Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative.
Partecipazione a Concorsi Musicali, Rassegne, Manifestazioni	Date da definirsi		Iscritti Indirizzo Musicale	Carbonaro Accompagnatori 3a-3c	Ampliare le esperienze culturali. Acquisire il senso civico e la consapevolezza di essere partecipi di una collettività.	Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interagisce in diverse situazioni comunicative. Sa utilizzare l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli

						iconici e sonori.
VISITA DI ISTRUZIONE date da definire	MAGGIO Marsala - Trapani -Mozia Erice -Segesta	Pullman Più giorni	Classi Terze	Montuori La Grua Calvo Pappalardo	Ampliare le esperienze culturali.	