# Candidatura N. 5384

# 1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan

## Sezione: Anagrafica scuola

	Dati anagrafici
Denominazione	IC C.DUSMET - NICOLOSI
Codice meccanografico	CTIC83900G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MONTI ROSSI, 14
Provincia	СТ
Comune	Nicolosi
CAP	95030
Telefono	095911420
E-mail	CTIC83900G@istruzione.it
Sito web	www.scuoladusmetnicolosi.it
Numero alunni	760
Plessi	CTAA83901C - SCUOLA INFANZIA VIA CATANIA CTAA83902D - SCUOLA INFANZIA VIA VENETO CTEE83901N - SCUOLA PRIMARIA PLESSO DUSMET CTEE83902P - SCUOLA PRIMARIA PL. VENETO CTEE83903Q - SCUOLA PRIMARIA PL. GEMMELLARO CTMM83901L - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO

## Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Materiali didattici online

#### Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

#### Rilevazione stato connessione

# Rilevazione stato connessione CTAA83901C SCUOLA INFANZIA VIA CATANIA VIA CATANIA(attualmente ospite in V.Veneto)

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6

# Rilevazione stato connessione CTAA83902D SCUOLA INFANZIA VIA VENETO VIA VITTORIO VENETO (attualmente in V.Gemmellaro)

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

#### Rilevazione stato connessione CTEE83901N SCUOLA PRIMARIA PLESSO DUSMET VIA DUSMET, 80 Classi Laboratori Spazi in Mensa **Palestre Auditorium Biblioteche** Altri tipi Spazi **Totale** di spazi esterni uso adibiti interni ammin. adibiti ad ad attività attività didattica 10 1 0 0 1 0 1 2 0 15 Numero ambienti Di cui dotati di 8 0 0 0 0 0 0 0 0 8 connessione 2 0 0 0 2 0 7 Per cui si 1 1 1 richiede una connessione

# Rilevazione stato connessione CTEE83902P SCUOLA PRIMARIA PL. VENETO VIA VITTORIO VENETO (attualmente in V.Gemmellaro)

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	0	0	0	1	0	4

# Rilevazione stato connessione CTEE83903Q SCUOLA PRIMARIA PL. GEMMELLARO VI A F. GEMMELLARO (attualmente in V. Monti Rossi)

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	1	0	0	0	0	0	1	0	6
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	1	0	0	0	0	0	1	0	6

Rilevazione stato connessione CTMM83901L SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO VIA MONTI ROSSI 14										
	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	4	5	0	1	1	1	2	1	26
Di cui dotati di connessione	9	1	5	0	0	0	1	1	0	17
Per cui si richiede una connessione	2	3	0	0	1	1	0	1	1	9

#### Riepilogo Rilevazione Classi Laboratori Spazi Mensa **Palestre Auditorium Biblioteche** Altri tipi Totale Spazi di spazi in uso esterni ammin. interni adibiti adibiti ad ad attività attività didattica Numero ambienti 6 0 2 36 5 2 1 6 1 59 Di cui dotati di 17 1 5 0 0 0 1 0 25 1 connessione 47,2% 16,7% 100,0% 0,0% 0,0% 0,0% 16,7% 0,0% % Presenza 50,0% 42,4% Per cui si richiede 19 5 0 0 2 1 5 1 34 1 una connessione % Incremento 52,8% 83,3% 0,0% 0,0% 100,0% 100,0% 50,0% 83,3% 100,0% 57,6% Dotati di 36 6 5 0 2 1 2 6 1 59 connessione dopo l'intervento % copertura dopo 100,0% 100,0% 100,0% 0,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% 100,0% intervento

## Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

# Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5384 sono stati inseriti i seguenti moduli:

	Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1								
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo						
1	Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo	€ 18.500,00	€ 15.725,00						
	TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00						

Articolazione della candidatura 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori 10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

## Sezione: Progetto

	Progetto
Titolo progetto	Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo
Descrizione progetto	Nella società delle ICT è necessario consentire la connessione di tutti gli utenti, la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale.  E' importante creare un ambiente di apprendimento flessibile per una maggiore qualità dell'insegnamento che permetta a studenti e insegnanti di accedere ad internet da qualsiasi punto della scuola. Inoltre fornire una rete affidabile, sicura e veloce che consenta alle scuole di concentrarsi sull'apprendimento degli studenti, proteggendoli da contenuti web inadeguati, cyber-bullismo, gioco d'azzardo, ecc.  Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) ed in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo.  Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutti i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni).

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

# Obiettivi specifici e risultati attesi cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- · favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- favorire "l'inclusione digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili<sup>[1]</sup>";
- · favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un supporto all'utilizzo del registro online;
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili;
- promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale.
- responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- semplificare la gestione amministrativa della scuola, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;

garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria,
etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando
porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

## Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didatticometodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- riorganizzazione del tempo-scuola: gestendo in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione scuola-famiglia, i docenti avranno modo di migliorare dal punto di vista quantitativo e qualitativo la presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo e semplificando le procedure interne con l'uso di registri elettronici, verrà favorita la comunicazione tra i diversi plessi del nostro istituto.
- riorganizzazione didattico-metodologica: i docenti e gli studenti avranno la possibilità di accedere a
  nuovi contenuti grazie all'accesso ad internet da qualsiasi punto della scuola; saranno avviati progetti di
  collaborazione con scuole estere; nelle attività didattiche disciplinari progettate, lo studente, sarà
  chiamato a formulare ipotesi, progettare e sperimentare, discutere e argomentare le proprie scelte,
  raccogliere dati dal web, analizzarli e confrontarli con le ipotesi formulate.
- innovazione curriculare: la scuola deve prendere atto dei profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente, aiutare i giovani ad utilizzarla in modo corretto e consapevole, guidandoli nella navigazione, educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.
- uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti devono realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono interagire, modificare o creare a loro volta del nuovo contenuto analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web.

# Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale per il loro successo scolastico.

Tramite l'utilizzo di internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe.

STAMPA DEFINITIVA 08/10/2015 17:07:40 Pagina 8/13

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Progetti del POF raggiungibili al link della scuola: www.scuoladusmet.nicolosi.it

- Prevenzione e Sicurezza
- Educazione alla Salute
- Educazione alla Legalità
- Educazione ambientale
- Educazione Stradale
- Gioco sport
- Accoglienza e Integrazione alunni stranieri
- Progetto Lingua Latina
- Progetto di potenziamento delle Lingue straniere
- Progetto biblioteca- teatro spettacoli

### Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo	€ 15.725,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.725,00

### Sezione: Spese Generali

#### Riepilogo Spese Generali Voce di costo Valore massimo Valore inserito Progettazione 2,00 % (€ 0,00) € 370,00 Spese organizzative e gestionali 2,00 % (€ 0,00) € 370,00 Piccoli adattamenti edilizi 6,00 % (€ 0,00) € 1.110,00 Pubblicità € 370.00 2,00 % (€ 0,00) Collaudo 1,00 % (€ 0,00) € 185,00 Addestramento all'uso delle attrezzature 2,00 % (€ 0,00) € 370,00 **TOTALE SPESE GENERALI** (€ 0,00) € 2.775,00 **TOTALE FORNITURE** € 15.725,00 **TOTALE PROGETTO** € 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: 1

Titolo: Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo

# Sezione: Moduli

	Dettagli modulo
Titolo modulo	Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo
Descrizione modulo	La realizzazione di un'idonea infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti. La configurazione prevede una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governare le funzioni di rete cablata e Wi-Fi.  Il progetto mira ad ampliare l'infrastruttura di rete esistente, e consente di ampliarla e consolidarla sulla base degli elementi tecnologici descritti. Il cablaggio esistente (inclusi gli eventuali switch di rete) verrà collegato ai nuovi switch distribuiti e, attraverso essi, monitorato e gestito pervenendo ad un completo governo della rete. In questo modo senza operazioni di posa di nuovi cavi, salvo quelli necessari per aggiungere i nuovi access point ed alcuni punti rete per le zone/aule sprovviste, sarà possibile ampliare e consolidare l'intera infrastruttura.  L'ampliamento e consolidamento dell'infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti.  La configurazione prevede l'introduzione di una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi, in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governa e le funzioni di rete cablata e Wi-Fi. In questo modo viene sanato il difetto principale della rete esistente, ossia la mancanza di governo e l'impossibilità di individuare le aree di maggiore c
Data inizio prevista	09/10/2015
Data fine prevista	30/04/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	CTAA83901C - SCUOLA INFANZIA VIA CATANIA CTAA83902D - SCUOLA INFANZIA VIA VENETO CTEE83901N - SCUOLA PRIMARIA PLESSO DUSMET CTEE83902P - SCUOLA PRIMARIA PL. VENETO CTEE83903Q - SCUOLA PRIMARIA PL. GEMMELLARO CTMM83901L - SCUOLA SECONDARIA 1 GRADO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture **Descrizione** Quantità Importo unitario **Tipologia** Apparecchiature per collegamenti alla rete switch 8 porte 2 € 55,00 Firewall hardware con funzioni di 1 Apparecchiature per collegamenti alla rete € 700,00 autenticazione Attività configurazione apparati Configurazione Firewall 1 € 350.00 2 Apparecchiature per collegamenti alla rete switch 16 porte € 125,00 Apparecchiature per collegamenti alla rete Access point completo di alimentatore 18 € 280,00 e software Attività configurazione apparati Configurazione centralizzata AP 1 € 735,00 Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, Punto rete LAN con cavo UTP 30 € 220,00 torrette, connettori, ecc.) Armadi di rete Armadio rack da parete 2 € 290,00 Apparecchiature per collegamenti alla rete Apparati per il collegamento plessi 4 € 340,00 **TOTALE** € 15.725,00

# Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

# Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti		
Progetto	Costo	
Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo	€ 18.500,00	
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00	

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLan(Piano 5384)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	3316/A29c
Data Delibera collegio docenti	10/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	3317/A29c
Data Delibera consiglio d'istituto	06/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 17:07:17
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti					
Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale		
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Una nuova didattica per l'apprendimento partecipativo e inclusivo</u>	€ 15.725,00	€ 18.500,00		
	Totale forniture	€ 15.725,00			
	Totale Spese Generali	€ 2.775,00			
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00		
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00			