



I. C. "DUSMET" - NICOLOSI (CT)  
Prot. 0002216 del 03/03/2025  
VII (Uscita)

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "CARD. G. B. DUSMET"  
SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
SCUOLA A INDIRIZZO MUSICALE  
COD. FISC. 80011980879- COD. MECC. CTIC83900G  
Via Monti Rossi, 14- 95030 - NICOLOSI - Tel. 095911420- 095911340  
e-mail: ctic83900g@istruzione.it- pec: ctic83900g@pec.istruzione.it  
www.scuoladusmetnicolosi.edu.it

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – PNRR M4C1-1.4 - MIM Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)**

**Titolo del Progetto: “Saper scegliere per saper essere” Cod. identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006**

Ai docenti interni all’Istituzione scolastica  
AI DSGA  
All’Albo on line  
Al sito sez. amministrazione trasparente  
Al sito sez. PNRR  
Agli Atti

**OGGETTO: pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE DOCENTE INTERNO per la costituzione del “TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL’ABBANDONO SCOLASTICO” per il Progetto PNRR DM19/2024 dal titolo: “Saper scegliere per saper essere” Cod. identificativo: M4C1I1.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;



**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

**VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;

**VISTO** il DM 19/2024 «Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di prime e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*», che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1, che prevede l'Istituto Comprensivo Card. G. B. Dusmet di Nicolosi destinatario delle risorse pari a **euro 58.358,09**;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito Prot. n. 58542 del 17/04/2024, relativa alle istruzioni operative per gli interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 19/2024;





**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 16/01/2025;

**VISTO** il progetto "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**VISTO** l'accordo di concessione del progetto "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

**CONSIDERATO** che il Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR ha sottoscritto in data 03/10/2024 l'accordo di concessione del progetto avente "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, inoltrato in data 03/10/2024, tramite la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti", all'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell'Istruzione e del Merito e notificato a questa istituzione scolastica, attraverso la piattaforma "Futura PNRR – Gestione Progetti";

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 8030 del 15/11/2024 di inserimento nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2024 dei fondi relativi al Progetto PNRR "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

**VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti relativa all'approvazione e all'inserimento nel PTOF del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio di Istituto relativa all'approvazione e all'inserimento nel PTOF del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto i compiti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", per complessive n. 179 ore;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);



b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi aventi ad oggetto i compiti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Maria Nicolosi, in qualità di Dirigente Scolastico, che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Prof.ssa Maria Nicolosi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto ai criteri di conferimento di incarichi di prestazioni d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti;

**VISTE** la deliberazione del Collegio dei Docenti e la deliberazione del Consiglio di Istituto, relative all'approvazione dei criteri generali per la selezione delle figure previste per l'attuazione del Progetto avente titolo "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo:

M4C111.4-2024-1322-P-51056 CUP: I44D21000690006, coerenti con gli obiettivi previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa di questa istituzione scolastica; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**VISTA** l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 8324 del 25/11/2014;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.759 del 23/01/2025 volta al conferimento di incarichi individuali a personale docente interno avente ad oggetto i compiti del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024

**VISTA** la necessità di individuare **N. 3 docenti componenti del TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO** (n.1 supervisore, n.2 coordinatori) per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo del Progetto: "Saper scegliere per saper essere"**

**ATTESO** che sono scaduti i termini per la presentazione delle istanze;

**CONSIDERATE** le candidature pervenute e relative agli incarichi indicati nell'avviso;

**CONSIDERATI** i curricula presentati;

**VALUTATA** la coerenza dei titoli e dei curricula presentati, in relazione ai profili richiesti da questa Istituzione scolastica;

**VISTO** il provvedimento di nomina della commissione esame istanze Prot. n. 1072 del 02/02/2025 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto n.3 docenti interni (n.1 supervisore, n.2 coordinatori) quali componenti del "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO" e la sua convocazione prot. n. 1096 del 03/02/2025, per la realizzazione del Progetto PNRR DM 19/2024 Titolo del Progetto: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006

**VISTO** il verbale di valutazione delle istanze Prot. n. 1202 del 04/11/2025

## PUBBLICA

**LA GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL "TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO" PER IL PROGETTO PNRR DM19/2024 DAL TITOLO: "Saper scegliere per saper essere" Cod. identificativo: M4C111.4-2024-1322-P-51056 - CUP: I44D21000690006**

| <b>Requisito/i di partecipazione</b><br>diploma/laurea (triennale/specialistica)  |                                 |
|---|---------------------------------|
| <b>Criteria di valutazione dei titoli: FIGURA PROFESSIONALE COMPONENTE E SUPERVISORE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO</b>   |                                 |
| <b>Titoli culturali e professionali (Max punti 40)</b>  | <b>a cura della commissione</b> |
| Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre   |                                 |
| Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)   |                                 |
| Laurea triennale o equiparata<br>fino a 89..... 7 punti<br>da 90 a 104..... 9 punti<br>da 105 in poi.....15punti<br>Laurea specialistica o vecchio ordinamento<br>fino a 89.....7 punti<br>da 90 a 99.....10 punti<br>da 100 a 104..... 15 punti<br>da 105 a 110 e lode .....20 punti | 20                              |
| Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)  | 10                              |
| Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)  | 5                               |
| Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)  | 5                               |
| <b>B. Competenze professionali (Max punti 40)</b>   |                                 |
| Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)   | 2                               |
| Esperienza pluriennale nella gestione delle piattaforme <b>GPU-INDIRE FSE FESR SCUOLA FUTURA (solo per il team per la dispersione)</b> 2 punti per esperienza, max 3 esperienze   | 2                               |
| Esperienza professionale nell'ambito del sostegno (punti 4)   |                                 |
| Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max n. 3 titoli  | 2                               |
| Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli   | 5                               |
| Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli   | 2                               |
| Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e USR - 2 punto per esperienza – max n. 5 titoli  | 2                               |
| <b>Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti</b>  | <b>55</b>                       |



| Cognome - Nome    | Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono scolastico | Punteggio totale |
|-------------------|---|------------------|
| CAUDULLO EMANUELA | Coordinatore  | 55               |

| <b>Requisito/i di partecipazione</b><br>diploma/laurea (triennale/specialistica)  |                          |
|---|--------------------------|
| <b>Criteri di valutazione dei titoli: FIGURA PROFESSIONALE COMPONENTE E SUPERVISORE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO</b>  |                          |
| Titoli culturali e professionali (Max punti 40)   | a cura della commissione |
| Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre   |                          |
| Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)   |                          |
| Laurea triennale o equiparata<br>fino a 89..... 7 punti<br>da 90 a 104..... 9 punti<br>da 105 in poi..... 15punti<br>Laurea specialistica o vecchio ordinamento<br>fino a 89.....7 punti<br>da 90 a 99..... 10 punti<br>da 100 a 104..... 15 punti<br>da 105 a 110 e lode .....20 punti | 20                       |
| Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)  | 5                        |
| Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)  | 5                        |
| Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)  |                          |
| <b>B. Competenze professionali (Max punti 40)</b>   |                          |
| Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)   |                          |
| Esperienza pluriennale nella gestione delle piattaforme <b>GPU-INDIRE FSE FESR SCUOLA FUTURA (solo per il team per la dispersione)</b> 2 punti per esperienza, max 3 esperienze   |                          |
| Esperienza professionale nell'ambito del sostegno (punti 4)   | 4                        |
| Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max n. 3 titoli  |                          |
| Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli   |                          |
| Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff- FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli   | 1                        |
| Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR e   | 5                        |



|  |    |
|--|----|
| USR - 2 punto per esperienza – max n. 5 titoli |    |
| Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti    | 40 |

| Cognome - Nome           | Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono scolastico | Punteggio totale |
|--------------------------|---|------------------|
| DE LORENZO<br>ELISABETTA | Supervisore   | 40               |

| Requisito/i di partecipazione<br>diploma/laurea (triennale/specialistica)   |                          |
|---|--------------------------|
| Criteri di valutazione dei titoli: FIGURA PROFESSIONALE COMPONENTE E SUPERVISORE TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DELL'ABBANDONO SCOLASTICO   |                          |
| Titoli culturali e professionali (Max punti 40)   | a cura della commissione |
| Per il titolo di diploma/laurea (triennale/specialistica) è valutabile un solo titolo dei tre   |                          |
| Diploma di Scuola Secondaria di II Grado (Valutato in mancanza di laurea punti 5)   |                          |
| Laurea triennale o equiparata<br>fino a 89..... 7 punti<br>da 90 a 104..... 9 punti<br>da 105 in poi.....15punti<br>Laurea specialistica o vecchio ordinamento<br>fino a 89.....7 punti<br>da 90 a 99.....10 punti<br>da 100 a 104..... 15 punti<br>da 105 a 110 e lode .....20 punti | 15                       |
| Specializzazioni universitarie Biennali/triennali post laurea (max n. 2 titoli - 5 punti per titolo)  | 10                       |
| Master e/o Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con la tipologia di intervento (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)  |                          |
| Corsi di formazione attinenti la didattica, le metodologie innovative, le STEM, le lingue straniere (max n. 5 titoli – 1 punto per titolo)  | 5                        |
| B. Competenze professionali (Max punti 40)  |                          |
| Certificazioni informatiche riconosciute: AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFTIC3, ecc. (2 punti per certificazione - max 2 certificazioni)   | 2                        |
| Esperienza pluriennale nella gestione delle piattaforme <b>GPU-INDIRE FSE FESR SCUOLA FUTURA (solo per il team per la dispersione)</b> 2 punti per esperienza, max 3 esperienze   | 6                        |
| Esperienza professionale nell'ambito del sostegno (punti 4)   | 4                        |
| Esperienza come progettista/collaudatore/figura di supporto in interventi PON FSE e FESR - PNRR – 2 punti per esperienza - max n. 3 titoli  | 6                        |
| Esperienza di animatore/componente team digitale – 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli   | 5                        |
| Incarichi nel settore didattico e organizzativo della scuola (Staff-  | 5                        |



|   |    |
|---|----|
| FS- coordinatori di dipartimento) - 1 punto per esperienza – max n. 5 titoli                              |    |
| Incarichi di esperto/tutor nei progetti promossi dal MIUR eUSR - 2 punto per esperienza – max n. 5 titoli | 10 |
| Punteggio massimo ottenibile (A+B) 80 punti   | 68 |

| Cognome - Nome | Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono scolastico | Punteggio totale |
|----------------|---|------------------|
| MAUGERI ELISA  | Coordinatore  | 68               |

**GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA COSTITUZIONE DEL “TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE E DELL’ABBANDONO SCOLASTICO”PER IL PROGETTO PNRR DM19/2024 DAL TITOLO: “SAPER SCEGLIERE PER SAPER ESSERE”**

| Cognome - Nome        | Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica e dell'abbandono scolastico | Punteggio totale |
|-----------------------|---|------------------|
| CAUDULLO EMANUELA     | Coordinatore  | 55               |
| DE LORENZO ELISABETTA | Supervisore   | 40               |
| MAUGERI ELISA         | Coordinatore  | 68               |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Maria Nicolosi**  
**F.to digitalmente**